

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

Согласовано
Председатель
научно-методического совета
Спиридонова О.Ж

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ №16
А.В.Спиридонов

Протокол заседания МС
№1 от 26 августа 2023 года

Приказ
№93-13 от 28 августа 2023 года

Рабочая программа

по курсу

(учебного предмета/элективного курса)

ЮНАРМЕЕЦ

для обучающихся 9-11 классов

(уровень образования)

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28 августа 2023 года

с.Казьминское, 2023

Пояснительная записка

При составлении данной программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармеец» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цели курса:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- развитие верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи**:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармеец» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане

Программа учебного предмета/курса «Юнармеец» рассчитана на **КОЛИЧЕСТВО** часов, со следующим распределением по годам обучения/ классам:

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
9	2	68
10	2	68
11	2	68

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета/курса

ФГОС *основного общего образования* устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета/курса: личностным, метапредметным и предметным (см. *Примерную ООП Н/О ОО, ООП Н/О ОО МБОУ СОШ №16*)

1. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

2. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

3. Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета/курса

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов, отводимых на изучение
1.	Военно-историческая подготовка	13
2.	Основы военной службы	18
3.	Прикладная физическая подготовка	12
4.	Основы военно-технической и специальной подготовки	10
5.	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	8
6.	Прикладная физическая подготовка	7
		68

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

РАЗДЕЛ 3. Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическая литература

- Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
- *Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В.* Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
- Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашёв. — Новосибирск: АРТА.
- Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
- *Петров С. В., Кисляков П. А.* Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- *Селиванов И. П., Конорева И. А.* Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
- Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.
- *Дурнев Р. А., Смирнов А. Т.* Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- *Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- *Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- *Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- *Харьков Н. Г.* Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

- *Иашвили М. В., Петров С. В.* Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
- *Хромов Н. И.* Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- *Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К.* Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
- *Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А.* Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
- *Петров С. В., Петрова А. С.* Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Интернет-ресурсы

- <http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
- <http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
- <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
- www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.
- <http://fcior.edu.ru> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
- <http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».
- <http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей.
- <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».
- <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

РАЗДЕЛ 4. Календарно-тематическое планирование

Часов		Название темы
План	Дата	
13		Военно-историческая подготовка
		Экскурсия по школьному историческому музею
		Подготовка презентации «История Российской армии»
		История русского оружия.
		История военной формы (мундира)
		История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники
		История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники
		Высшие учебные заведения Министерства обороны, Росгвадии, МВД, МЧС и ФСБ
		Высшие учебные заведения Министерства обороны, Росгвадии, МВД, МЧС и ФСБ
		Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества

	Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества
	Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации
	Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации
	Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации
18	Основы военной службы
	Служба в ВС по призыву и по контракту.
	Строй. Строевая стойка.
	Строй. Строевая стойка.
	Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.
	Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.
	Строевой шаг. Повороты в движении.
	Строевой шаг. Повороты в движении.
	Строй. Перестроение на месте и в движении.
	Строй. Перестроение на месте и в движении.
	Строевые приемы и движение с оружием
	Строевые приемы и движение с оружием
	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы
	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности
	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности
	Движение по азимуту днем и ночью
	Составление схемы местности
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)
12	Прикладная физическая подготовка
	Подвижные игры в спортивном зале
	Подвижные игры в спортивном зале
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств
	Разучивание приемов рукопашного боя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя
	Подвижные игры в спортивном зале
	Подвижные игры в спортивном зале
	Весенний кросс по пересеченной местности
	Военно-спортивные эстафеты
	Военно-спортивные эстафеты
	Военно-спортивные эстафеты
10	Основы военно-технической и специальной подготовки
	История развития отечественного стрелкового оружия
	Стрелковое оружие и гранатомёты
	Приборы наблюдения
	Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты
	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки
	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки
	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою
	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб
	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб

	Маскировка
8	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»
7	Основы военно-технической и специальной подготовки
	Правила стрельбы из пневматической винтовки
	Правила стрельбы из электронной винтовки
	Стрельба из пневматической винтовки
	Стрельба из пневматической винтовки
	Стрельба из пневматической винтовки
	Стрельба из электронной винтовки
	Стрельба из электронной винтовки