

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
для 10-11 класса
нормативный срок освоения два года
(2023-2024, 2024-2025 учебные годы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 16”

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план МБОУ СОШ №16 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ СОШ №16 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ №16. Учебные планы 10-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

При составлении плана на два года по ФГОС СОО на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями от 26.06.2021 №144-ФЗ, от 29.12.2022 №631-ФЗ, от 14.04.2023 №124-ФЗ, от 13.06.2023 №219-ФЗ, от 10.07.2023 №293-ФЗ; от 04.08.2023 №479-ФЗ, от 04.08.2023 №468-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 г. №32);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования кустроюству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 №16);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.12.2019 №1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255);
- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;
- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо Минпросвещения России, Рособрнадзора от 06 августа 2021 года № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- положение «О языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16».

2. Уровень среднего общего образования

2.1. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы является документом,

- ✓ распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов;
- ✓ определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2.2. Содержание и структура школьного учебного плана среднего общего образования определяются требованиями требованиям ФГОС СОО, задачами и спецификой образовательной деятельности образовательной организации, сформулированными в ее Уставе.

На основе методических рекомендаций министерства Просвещения РФ и министерства образования Ставропольского края в целях удовлетворения потребности в профессиональных педагогических кадрах, соответствующих вызовам времени, и для обеспечения непрерывного педагогического образования в МБОУ СОШ №16 с 01.09.2022 года на ступени среднего общего образования на основе выбора обучающихся создан профильной психолого-педагогический класс (в рамках универсального профиля).

Данный подход позволяет учесть как индивидуальные образовательные, социокультурные, этнокультурные запросы обучающихся, так и обеспечить, наряду с профильным уровнем преподавания предметов «Русский язык», «Математика», психолого-педагогическую направленность.

Специфика образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах представлена через предмет психолого-педагогической направленности, который включен в часть, формируемую участниками образовательного процесса - «Основы педагогики и психологии». Кроме того, на поддержку психолого-педагогической направленности предусмотрена проектно-исследовательская деятельность, а также психолого-педагогическая практика десятиклассников в пришкольном лагере «Исток». В рамках внеурочной деятельности планируется введение поддерживающего учебного курса внеурочной деятельности «Я - лидер», направленного на формирование коммуникативных навыков, а также способности к самоорганизации и организации коллективной и творческой, социально-значимой деятельности.

Обучение в профильном психолого-педагогическом классе предполагает формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических ВУЗах и колледжах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы не только «учителю будущего», но и каждому «родителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципами педагогизации образовательного процесса.

Обучение по ООП СОО проводится по профильным траекториям, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

2.3. Уровень среднего общего образования в МБОУ СОШ №16 работает в следующем режиме:

- *нормативный срок освоения* основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 67 учебных недель: 34 недели – 10 классы, 34 недели 11 классы;
- *обязательная недельная нагрузка обучающихся:*
 - ✓ в 10 классах – 37 часов в неделю;
 - ✓ в 11 классах – 37 часов в неделю

- *продолжительность учебной недели: 6 дней;*
- *продолжительность урока: 40 минут;*
- *количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- 2516 часа (недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений)*

2.4. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 10-11 классах – 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, предметов, изучаемых на углубленном уровне, курсов по выбору.

Механизм формирования учебного плана ФГОС СОО МБОУ СОШ №16 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что отражено в Положении о языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предмета «Русский родной язык» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

2.5. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемой участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору общеразвивающей направленности и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2023 - 2024 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, реализация которого будет продолжено в 2024-2025 учебном году.

Реализация профильного подхода осуществляется и через внеурочную деятельность, что позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства.

Учебный план профильных траекторий предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В обязательную часть учебного плана включены учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык» (русский), «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История России», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план универсального профиля содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения (**алгебра и начала математического анализа, обществознание**).

Обязательным элементом на ступени СОО является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта будут отражать

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 классов в учебном плане 10 класса ФГОС СОО в обязательной части выделено 34 часа. Выполнение индивидуального проекта регламентируется «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО»

На старшей ступени обучения, реализующей программы профильного обучения, в 2023-2024 учебном году сформирован один 10-й класс (универсальный профиль с углубленным изучением алгебры и начала математического анализа, обществознания).

С целью обеспечения возможности для углубления и расширения знаний по предметам, *удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей* за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включен избыточный перечень курсов по выбору, соответствующих различным вариантам предпрофессиональной ориентации старшеклассников («Решение задач по химии повышенной сложности», «Изучение сложных вопросов химии», «Прикладная генетика», «Изучение сложных вопросов биологии», «Экология», «Решение задач по географии», «Изучение трудных вопросов истории», «Изучение сложных вопросов обществознания», «Основы педагогики и психологии», «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства»).

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре элективный курс **«Русский родной язык»** изучается в 10-11 классах самостоятельно. Для реализации вышесказанного из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 0,5 часа.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 10-11х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено учебное время для изучения предмета **«История»** на 0,5 часа. Данное учебное время использовано для интеграции в данный предмет тем курса **«История Ставрополя»**. Данный подход обеспечивает оптимальные возможности для соблюдения хронологического принципа построения истории и дает возможность учителю смоделировать курс таким образом, чтобы рассмотреть историю родного края в контексте всеобщей истории и истории России.

Для расширения знаний по искусству, развития общей культуры личности, а также для осуществления подготовки учащихся к экзамену по истории России в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 10 и 11 классах на изучение курса **«Мировая художественная культура»**

Для осуществления индивидуального подхода в обучении, с учетом специфики отдельных предметов, рекомендаций по организации профильного обучения на уровне СОО, класс делится на группы на уроках иностранного языка и во время проведения курсов по выбору.

С целью формирования здорового образа жизни, создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся преподавание предмета «**Физическая культура**» ведется в объеме 2 часа в неделю. При этом третий час реализуется через модуль внеурочной деятельности «Спортивные игры».

В 10-11 классах предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**», как и на других ступенях обучения, изучается как самостоятельный учебный курс (1 час в неделю). В соответствии с приказом Министра обороны РФ и министерства образования и науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классе, по окончании учебного года, для юношей проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа).

Реализация учебного плана МБОУ СОШ №16 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

3. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16"».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком (организационный раздел ООП СОО).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	
	10	11
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Русский родной язык	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
Мировая художественная культура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы педагогики и психологии	Зачет	Зачет
Изучение трудных вопросов обществознания	Итоговая практическая работа	
Изучение трудных вопросов истории		Итоговая практическая работа
Финансовая грамотность		Зачет
Основы предпринимательства	Зачет	
Решение задач по географии		Итоговая практическая работа
Изучение трудных вопросов биологии	Итоговая практическая работа	
Изучение трудных вопросов химии	Итоговая практическая работа	
Экология		Итоговая контрольная работа
Прикладная генетика		Итоговая практическая работа
Решение задач по химии повышенной сложности		Итоговая практическая работа

Согласно Положению «О языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16» обучение ведется на государственном русском языке.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №16 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190, № 1512.

Учебный план МБОУ СОШ №16 на 2023-2025 учебные годы
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (вариант ИУП №1)СЭ трактория

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		итого	
		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год			
Количество недель		34		34			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	4	136
	Литература	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204
Общественнонаучные предметы	История	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	4	136	4	136	8	272
	География	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	136	4	136	8	272
	Геометрия	3	102	3	102	6	204
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	2	68
	Информатика	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	4	136
	Химия	1	34	1	34	2	68
	Биология	1	34	1	34	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
	ОБЖ	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	1	34			1	34
Итого		32	1088	31	1054	63	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественные науки	История	0,5	17	0,5	17	1	34
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	17	0,5	17	1	34
Элективные курсы	Мировая художественная культура	1	34	1	34	2	68
	<i>Основы педагогики и психологии</i>	1	34	1	34	2	68
	<i>Изучение трудных вопросов обществознания</i>	1	34			1	34
	<i>Изучение трудных вопросов истории</i>			1	34	1	34
	<i>Финансовая грамотность</i>			1	34	1	34
	<i>Основы предпринимательства</i>	1	34			1	34
	<i>Решение задач по географии</i>			1	34	1	34
Итого		5	170	6	204	11	374
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной неделе)		37	1258	37	1258	74	2516

Учебный план МБОУ СОШ №16 на 2023-2025 учебные годы
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (вариант ИУП №2)ХБ трактория

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		итого	
		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год			
Количество недель		34		34			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	4	136
	Литература	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204
Общественнонаучные предметы	История	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	4	136	4	136	8	272
	География	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	136	4	136	8	272
	Геометрия	3	102	3	102	6	204
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	2	68
	Информатика	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	4	136
	Химия	1	34	1	34	2	68
	Биология	1	34	1	34	2	68
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
	ОБЖ	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	1	34			1	34
Итого		32	1088	31	1054	63	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественные науки	История	0,5	17	0,5	17	1	34
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	17	0,5	17	1	34
Элективные курсы	Мировая художественная культура	1	34	1	34	2	68
	<i>Основы педагогики и психологии</i>	1	34	1	34	2	68
	<i>Изучение трудных вопросов химии</i>	1	34			1	34
	<i>Изучение трудных вопросов биологии</i>	1	34			1	34
	<i>Экология</i>			1	34	1	34
	<i>Прикладная генетика</i>			1	34	1	34
	<i>Решение задач по химии повышенной сложности</i>			1	34	1	34
Итого		5	170	6	204	11	374
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной неделе)		37	1258	37	1258	74	2516

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 16” на 2023-2025 учебный год

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №16 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В рамках реализации ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При составлении плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023/2025 учебный год МБОУ СОШ №16 руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования).
4. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- б. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10 классе составляет 40 минут, перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и не должно превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы
- участие в профориентационных мероприятиях (посещение предприятий села)
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования
- мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ СОШ №16 внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

В МБОУ СОШ №16 в 2023-2025 учебном году внеурочная деятельность для 10-11 классов организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2023-2025 учебном году учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №16.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Направления внеурочной деятельности (10 классы)

направление	наименование	содержание курса
инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	- Разговоры о важном	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
	Я – Гражданин России	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, т.е. на формирование у обучающихся социально-значимой личности</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>

вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся	Лаборатория энергетики и электротехники	В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, учебно-исследовательские проекты обучающихся по профилю.
	Лаборатория социального проектирования	
	Лаборатория исторического краеведения	
	Лаборатория экологического анализа	
	Лаборатория промышленного дизайна и прикладного творчества	
	Лаборатория психологического мониторинга и анализа	
	Лаборатория биологической экспертизы	
	Лаборатория топографии и ландшафта	
	Лаборатория математического анализа	
	Лаборатория литературного краеведения	
	Лаборатория технического творчества	
	Лаборатория билингвистики	
	Программа внеурочной деятельности «Русский язык на 100»	
	Программа внеурочной деятельности «Математика на 100»	
Программа внеурочной деятельности «Биология на 100»		
Программа внеурочной деятельности «Обществознание на 100»		
Программа внеурочной деятельности «Химия на 100»		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Умей вести за собой	Курс направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических, традиционных ценностей российского общества, освоение форм социально – преобразовательной деятельности.

комплекса мероприятий воспитательной направленности		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Курсы направлены на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, оздоровление школьников.
	Юнармеец	
	Шахматы	

При организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники (физкультура), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Россия – мои горизонты	Портфолио, зачетное занятие
Лаборатория энергетики и электротехники	Защита проекта
Лаборатория социального проектирования	Защита проекта, выставка работ и иные формы аттестации
Лаборатория исторического краеведения	Защита проекта
Лаборатория экологического анализа	Защита проекта
Лаборатория промышленного дизайна и прикладного творчества	Защита проекта
Лаборатория психологического мониторинга и анализа	Защита проекта
Лаборатория биологической экспертизы	Защита проекта
Лаборатория топографии и ландшафта	Защита проекта
Лаборатория математического анализа	Защита проекта
Лаборатория литературного краеведения	Защита проекта
Лаборатория технического творчества	Защита проекта
Лаборатория билингвистики	Защита проекта
Программа внеурочной деятельности «Русский язык на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Программа внеурочной деятельности	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио

«Математика на 100»	индивидуальных достижений обучающегося.
Программа внеурочной деятельности «Биология на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Программа внеурочной деятельности «Обществознание на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Программа внеурочной деятельности «Химия на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Спортивные игры	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Юнармеец	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Шахматы	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебноисследовательская конференция и другие

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей.

**Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16
на 2023-2025 учебные годы
среднее общее образование (10-11 класс)**

№	Направление	наименование	10	11
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
		Программа «Я – Гражданин России»	1	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1
Вариативная часть				
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся	Индивидуальный проект	1	
		Программа внеурочной деятельности «Русский язык на 100»		1
		Программа внеурочной деятельности «Математика на 100»		1
		Программа внеурочной деятельности «Биология на 100»		1
		Программа внеурочной деятельности «Обществознание на 100»		1
		Программа внеурочной деятельности «Химия на 100»		1
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Умей вести за собой»	1	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	
		Юнармеец	1	
		Шахматы	1	
ИТОГО			8	8