

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

**Публичный доклад
о деятельности МБОУ СОШ №16
за 2022 – 2023 учебный год**

01 августа 2023 года

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Основные позиции плана (программы) развития учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	5
1.4. Характеристика контингента обучающихся	7
1.5. Структура управления учреждением.....	9
1.5.1. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	10
2. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.1. Режим работы учреждения	11
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения	12
2.2.1. Информационно-образовательная среда учреждения	15
2.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	21
2.2.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.	22
2.2.4. Организация летнего отдыха детей.	22
2.3. Организация питания	23
2.4. Организация медицинского обслуживания.....	25
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.....	26
2.6. Обеспечение безопасности учреждения.....	28
2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	30
2.8. Наполняемость классов.....	32
2.9. Организация подвоза обучающихся	32
2.10. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров	33
2.10.1. Прохождение аттестационных испытаний	35
2.10.2. Курсовая переподготовка	36
2.10.3. Работа с молодыми специалистами	40
3. Финансово-экономическая деятельность	41
4. Особенности образовательного процесса	43
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план	44
4.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	51
4.2.1. Результативность	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Основные направления воспитательной деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	56
5. Результаты деятельности учреждения	58
5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	58
5.2. Учебные достижения.....	60
5.2.1. Общие показатели	60
5.2.2. Мониторинг предметной компетентности.....	62
5.3. Независимая диагностика результатов обучения (ВПр)	64
5.4. Качество подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация	73
5.4.1. Результаты обязательного государственного экзамена (ОГЭ)	73
5.5. Достижения обучающихся.....	78
5.6. Достижения учреждения.....	85
5.7. Достижения педагогов	86
5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	87
5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	89

5.10.	Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	90
6.	Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации	95
6.1.	Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями	95
6.2.	Сотрудничество с образовательными организациями.....	95
6.3.	Сотрудничество с организациями профессионального развития	96
6.4.	Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.....	96
6.5.	Сотрудничество с общественными организациями	97
7.	Заключение.	98

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №16”

Сокращенное название: МБОУ СОШ №16

Год основания учреждения: 1929

Директор: Спиридонов Андрей Викторович

Учредителем учреждения является администрация Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0001897, регистрационный № 5643 (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации серия: серия 26А02 №0000565, регистрационный №2876 (дата окончания срока действия - 05.04.2024)

ИНН – 2610015330

ОГРН – 1022600767936

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» функционирует с 1929 года.

Школа расположена в с.Казьминском. В состав муниципального образования входит х.Саратовский. В с.Казьминском располагается СПК колхоз-племзавод «Казьминский» - один из лидеров краевого АПК. Это обеспечивает стабильную социально-экономическую обстановку в селе, способствует развитию социально-культурной инфраструктуры,

образовательных учреждений, важнейшую роль среди которых занимает школа.

Кроме того, с 1 сентября 2010 года к МБОУ СОШ №16 присоединено МОУ СОШ №18 в качестве филиала, поэтому образовательная деятельность школы обеспечивается на территории не только Казьминского, но и Мищенского сельсовета (х.Мищенский).

МБОУ СОШ №16 является социо-культурным центром муниципального образования, обеспечивающим развитие и совершенствование способностей личности, социальное и профессиональное самоопределение школьников.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357010 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Казьминское, ул.Советская, 47

Филиалы (отделения): 357016, Ставропольский край, Кочубеевский район, хутор Мищенский, ул.Ленина, 44а

Контактные телефоны:

с.Казьминское, ул.Советская,47: 8(86550)93-464(тел., факс)

с.Казьминское, ул. Революционная. д.18: 8(86550)93-592

х. Мищенский, ул.Ленина, 44а: 8(86550)41-788

Электронная почта: kazmschool@mail.ru

Веб-сайт: <http://kazmschool16.ru>

1.3. Основные позиции программы развития учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основные направления деятельности учреждения были реализованы через выполнение следующих задач:

1. Повысить качество образовательных результатов учащихся
2. Обеспечить возможность реализации способностей, склонностей и интересов учащихся за счет расширения образовательного пространства.
3. Обновить содержание воспитательной работы.
4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
5. Актуализировать работу системы государственно - общественного управления, расширить формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами учреждения
6. Провести анализ реализации программы развития и определить направления дальнейшего развития учреждения

7. Обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания обучающихся и работников, способствующие гармоничному развитию учащихся

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В течение года согласно разработанному плану работы школы на 2022-2023 учебный год большинство задач было реализовано.

Разработаны основные образовательные программы начального общего среднего общего образования согласно ФГОС СОО. Актуализированы основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования с учетом предметных концепций. В целом качество знаний по всем предметам учебного плана стабильно, повышение качества обучения в целом по школе по сравнению с прошлым годом составило менее 1%. Однако, в школе ряд учащихся переведены в следующий класс условно, так как имеют академические задолженности по предметам учебного плана. Таким образом, данная задача выполнена не в полном объеме.

В прошедшем учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Одаренные дети», разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования.

Удовлетворению образовательных потребностей способствует налаженное сотрудничество с ВУЗами (СтГАУ, СГПИ, НГГТИ), учреждениями дополнительного образования и участие обучающихся 1-11 классов в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Несмотря на то, что количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам, незначительно сократилось, количество первых и призовых мест на муниципальном и региональном этапах олимпиады увеличилось.

Продолжена воспитательная и социальная работа с учащимися, организовано участие детей в мероприятиях муниципального и регионального уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы в поведении. Кроме этого, творческой группой педагогов разработана программа воспитания, реализация которой ведется с сентября 2021 года.

В направлении оптимизации методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития

российского образования и достижения нового качества образования, можно отметить работу по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня.

Проведена работа по актуализации системы государственно-общественного управления, расширены формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В связи с истечением срока реализации Программы развития, проведен анализ ее выполнения и подготовлен проект документа на следующий период.

Большое внимание было уделено созданию благоприятных условий работы всем участникам образовательного процесса за счет поддержания в эстетическом состоянии кабинетов и рекреаций (в т.ч. за счет проведенных косметических ремонтов), переоснащения предметных кабинетов современной мебелью и оборудованием.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива школы в текущем году достигнуты положительные результаты по многим направлениям работы, однако есть и проблемы, решение которых запланировано на следующий учебный год

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2022 - 2023 учебном году в школе обучалось на начало года 727 человек, на конец года – 724 учащихся.

Число классов в учреждении стабильно: с 2020 года по 40 классов.

По предварительному комплектованию на 2023-2024 учебный год предполагается открыть 39 классов, из них: 1-х классов – три, 10-х классов – один.

Таблица 1.1 Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на начало 2022-2023 учебного года

Классы	Общее количество классов	Общее количество учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специального (коррекционного) образования (вида)	
			Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1	4	80	0	0	0	0
2	5	88	0	0	0	0
3	4	69	0	0	0	0
4	4	68	0	0	0	0
1-4	17	305	0	0	0	0
5	4	75	0	0	0	0
6	5	82	0	0	0	0
7	4	68	0	0	0	0
8	4	80	0	0	0	0
9	4	75	0	0	0	0
5-9	21	380	0	0	0	0

10	1	27	1	27	0	0
11	1	15	1	15	0	0
10-11	2	42	2	42	0	0
Итого	40	727	2	42	0	0

Таблица 1.2 Формы получения образования

Форма получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	305	5	380	9	42	0
Заочное обучение	0	0	0	0	0	0
Очно-заочное обучение	0	0	0	0	0	0
Семейное образование	0	0	0	0	0	0

Таблица 1.3 Выбытие учащихся

Класс	Количество классов	Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года	Прибыло за год	Выбыло за год	Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года	Оставлены на повторный курс обучения	Переведены с академической задолженностью
1	4	80	3	5	78	0	0
2	5	88	0	3	85	0	3
3	4	69	7	3	73	0	3
4	4	68	3	2	69	1	0
Всего	17	305	13	13	305	1	6
5	4	75	2	2	75	0	1
6	5	82	2	6	78	0	1
7	4	68	1	4	65	0	1
8	4	80	4	0	84	0	0
9	4	75	1	2	74	0	0
Всего	21	380	10	14	376	0	3
10	1	27	1	0	28	0	3
11	1	15	0	0	15	0	-
Всего	2	42	0	0	43	0	3
Итого	40	727	24	27	724	1	12

Исходя из данных о движении обучающихся в течение 2022-2023 учебного года можно сделать вывод о сохранности контингента.

1.5. Структура управления учреждением

Школу возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса 2009 и 2018 года «Директор школы Ставрополя» Спиридонов Андрей Викторович.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4 Сведения об администрации школы и руководителях предметных методических объединений (на 01.07.2023)

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
директор	Спиридонов Андрей Викторович	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Виноградова Галина Николаевна	
Заместитель директора по УВР (5-9 классы)	Лындина Галина Васильевна	
Заместитель директора по УВР (10-11 классы)	Спиридонова Ольга Жоржевна	
Заместитель директора по ВР	Котова Наталья Вячеславовна	
Руководитель филиала	Залепина Виктория Станиславна	
Заместитель директора по АХР	Коротких Алексей Олегович	без категории
Руководители предметных методических объединений		
Начальные классы	Гайдай Ольга Николаевна	первая
Русский язык и литература	Яковлева Ольга Николаевна	высшая
Иностранные языки	Балашенко Татьяна Владимировна	высшая
Математика и информатика	Багян Лусине Григорьевна	соответствие занимаемой должности
Общественные науки	Котов Сергей Николаевич	высшая
Естественно-научные предметы	Шматько Екатерина Александровна	соответствие занимаемой должности
Искусство, технология	Коломойцева Карина Евгеньевна	соответствие занимаемой должности
Физическая культура, ОБЖ	Бонз Елена Вячеславовна	высшая

1.5.1. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Структура управления МБОУ СОШ №16 предусматривает сочетание единоначалия и коллегиального управления. Основной критерий оценки эффективности данной системы – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулирования и контроля.

Условием успешной работы школы является грамотная организация управления всеми процессами и структурными подразделениями образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Система внутришкольного управления в соответствии с Уставом представлена следующими структурными подразделениями:

- Конференция школы
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий Совет
- Педагогический Совет
- Ученическое самоуправление (Республика ШТУРМ)
- Совет обучающихся
- Совет родителей
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Административный совет
- ШМО
- ПМПК

Сложившаяся система управления составляет комплекс взаимосвязанных подсистем, для каждой из которых разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность.

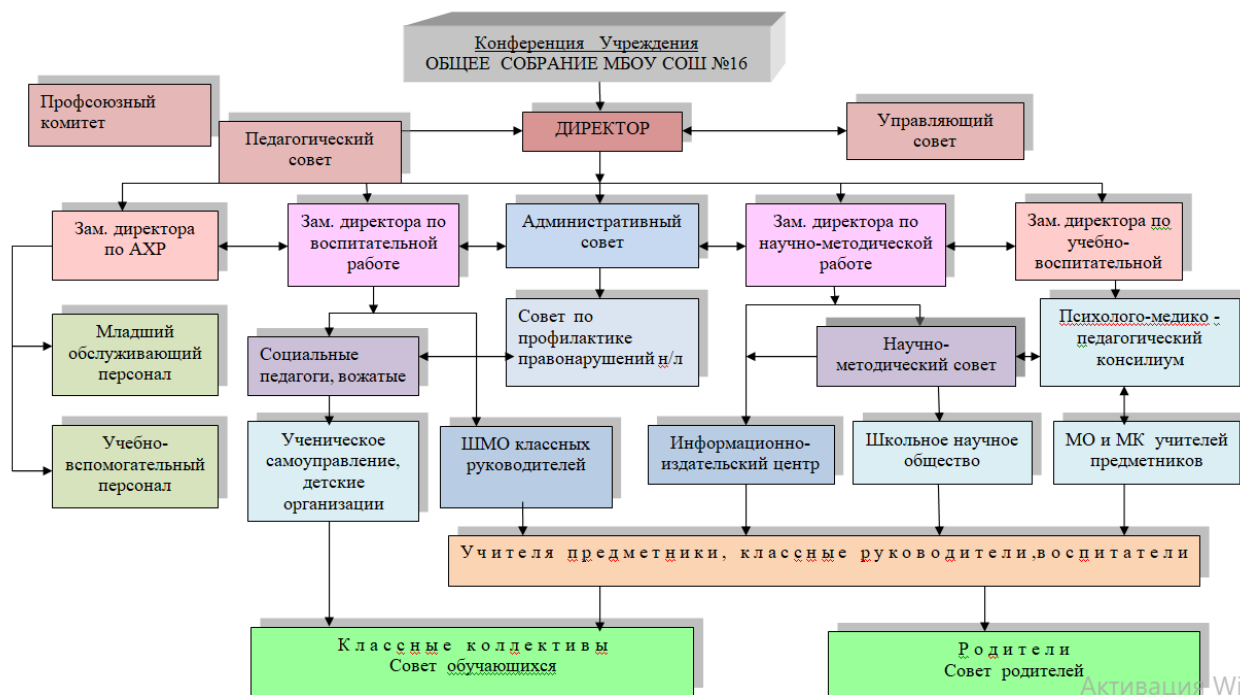
В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений.

Деятельность Управляющего совета школы регламентируется локальными актами. В составе Управляющего совета работают 3 комиссии (организационно-педагогическая, финансово-хозяйственная, социально-правовая). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета, посвящены обсуждению реализации Программы развития школы, участию учителей школы в Приоритетном национальном проекте «Образование», организации питания и медицинского обслуживания в школе, обеспечению безопасного пребывания детей во время учебных занятий в школе, обсуждение перспектив образовательного учреждения, развитие спектра дополнительных

образовательных услуг.

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Рисунок 1. Организационная схема управления МБОУ СОШ №16



2. Условия осуществления образовательного процесса

1.6. Режим работы учреждения

В 2022-2023 учебном году школа работала в одну смену с 09.00 до 15.00.

В соответствии с изменениями в СП 3.1/2.4.3598-20 (постановление от 21.03.2022 №9) начало занятий для всех классов было единым, а также упразднено закрепление кабинетной системы.

Учебные занятия организованы в период:

- с 01.09.2022 г. по 23.05.2023 г. (1, 9, 11 классы)
- с 01.09.2022 г. по 30.05.2023 г. (2-8,10 классы)

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебных недели
- во 2-4 классах – 35 учебных недель
- в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель
- в 9 и 11 классах - 34 учебных недели

Длительность каникул:

- осенние каникулы: 15 дней
- зимние каникулы: 15 дней
- февральские каникулы: 7 дней
- весенние каникулы: 8 дней

Таблица 2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №16» по итогам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане учреждения. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Однако, 12 учащихся переведены в следующий класс условно, имея академическую задолженность по отдельным предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость учреждения

Национальный проект «Образование» предполагает создание современной школьной инфраструктуры, в результате облик школ изменится как по форме, так и по содержанию. Современная школьная инфраструктура – это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского

обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности.

Важнейшими условиями достижения качественного образования являются:

- Современная материально-техническая база;
- Финансовое обеспечение;
- Кадровые ресурсы.

Школа располагается в 4-х зданиях общей площадью 8704,1 кв.м.

Учащиеся 1-4 классов в с.Казьминском занимаются в 2-х отдельных корпусах. Площадь учебных кабинетов, мастерских составляет 5364 кв.м, на одного учащегося приходится 8,4 кв.м. (в филиале – 14,4 кв.м).

Параметры статистики	2022 -2023	
	с.Казьминское	филиал
Площадь на одного учащегося (кВ.м)		
В разрезе кабинета – 2653 (филиал – 564)	4,2	7,7
Количество учащихся на одного учителя	10,8	6,6

В зданиях располагаются: 40 предметных кабинетов (11 - в филиале), 3 компьютерных класса (24 компьютера) (в филиале 1 кабинет – 5 ПК), 3 библиотеки (1 в филиале), 5 технического (3 мастерские) и обслуживающего (2) труда.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в трёх спортивных залах (279,7кв.м.; 138 кв. м -по договору с МБОУ ДОД ДЮСШ №3; 148,5 кв.м.-в филиале). Имеется спортивно-тренажёрный зал, актовый зал на 120 мест, 2 столовые на 140 и 120 (филиал) мест, буфет на 24 места, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, 2 кабинета психолога, комната детских организаций, кабинет логопеда, кабинет предшкольной подготовки, кабинет социальных педагогов, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», музейный комплекс, состоящий из 4-х экспозиционных залов (305,5 кв.м).

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

На территории школы расположены 2 стадиона, волейбольная и баскетбольная площадки, площадки для отдыха, военно-спортивная полоса. Кроме того, школа имеет возможность проведения занятий на комплексной игровой площадке с искусственным покрытием, которая в 2009 году была построена СПК колхозом- племзаводом «Казьминский».

Условия пребывания обучающихся в зданиях школы, комфортность и безопасность образовательной среды находятся в надлежащем состоянии.

Таблица 2.2 Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5,6,7,8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) — всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	1	9131	0	0	9131	0	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	2	3482	0	0	3482	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	3	539	0	0	539	0	0
учебно-вспомогательная	4	1143	0	0	1143	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	5	109	0	0	109	0	0
подсобная	6	4367	0	0	4367	0	0
прочих зданий (помещений)	7	139	0	0	139	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	8	38928	0	38928	0	0	0
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9	10950	0	10950	0	0	0
учебно-опытного участка	10	4425	0	4425	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.3 Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Количество	Использовались в 2020-2021 учебном году	Оценка соответствия требованиям
1	Помещения, из них:	73	72	соответствуют
	кабинет начальных классов	21	20	
	кабинет общеобразовательного профиля	20	20	
	кабинет информатики	3	3	
	кабинеты естественнонаучного профиля	3	3	
	кабинет иностранного языка	3	3	
	кабинет ИЗО, музыки	1	1	
	учебная мастерская	2	2	
	учебный кабинет технологии	1	1	
	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2	2	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	2	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	3	
	логопедический кабинет	1	1	
	кабинет детских организаций	1	1	
	кабинет медиа-центра	1	1	
	кабинет библиотечно-информационного центра	2	2	
	актовый зал	1	1	
	конференц-зал	1	1	
	столовая	2	2	
спортивные зал, тренажерный	3	3		

2	Рекреации, из них	1	1
	Историко-краеведческий музей	1	1

Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования одно из приоритетных условий управления образованием в школе

За прошедший год продолжена работа по замене осветительных ламп, дощатого покрытия полов на ленолиумное и ламинатное. В ряде кабинетов за счёт экономии бюджетных средств и благотворительных пожертвований была обновлена мебель. В период летнего ремонта при поддержке СПК колхоза – племзавода «Казьминский», СПК колхоза – племзавода «Полярная звезда» и помощи родителей был проведён косметический ремонт зданий и прилегающих к ним территорий.

2.2.1. Информационно-образовательная среда учреждения

Большая часть предметных кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащённости предметных кабинетов.

Школой получено оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, географии, истории, русского языка и литературы (филиал), математики, музыки, информатики и ИКТ, начальных классов, общественных дисциплин и т.д., что обеспечивает необходимые условия для преподавания практически всех предметных областей на современном уровне.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

Таблица 2.4 . Сведения об информационно-образовательной среде
Оборудование

Наименование показателя	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
ПК - всего	122	106	84
Из них:	38	30	22
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных компьютеров)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе ЛВС	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	39	34	30
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0

поступившие в течение учебного года	6	5	5
электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
мультимедийные проекторы	43		
интерактивные доски	31		
принтеры	6		
сканеры	3		
МФУ	42		
3-d принтер	1		
светодиодные табло	3		

Информационная открытость

Наименование показателя	наличие
Наличие фиксированной телефонной связи	8(86550)93-464, 93-530, 93-592, 93-541
Адрес электронной почты	kazmschool@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	http://kazmschool16.ru/
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённой перечню сведений о деятельности ОО	-

Программные средства

Наименование показателя	Наличие в ОО	В том числе доступно для использования учащимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	+	+
Программы компьютерного тестирования	-	-
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебников	+	+
Электронная библиотека	-	-
Электронный журнал, электронный дневник	+	+
Электронные справочные системы	+	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	+	-
Системы электронного документооборота	+	-
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	+
Другие программные средства	-	-

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Количественный показатель
Максимальная скорость доступа к Интернету	До 50 Мбит/с
В том числе по типам доступа: Максимальная скорость фиксированного проводного доступа	До 50 Мбит/с
Максимальная фиксированная скорость	До 50 Мбит/с

беспроводного доступа	
Максимальная скорость мобильного доступа	-

Виды деятельности, которые образовательная организация имеет возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме

1.	Планирование образовательного процесса:	
	✓ наличие учебных планов в электронной форме	+
	✓ наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	✓ наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	✓ наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	✓ наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	✓ наличие электронных классных журналов	+
	✓ наличие электронных дневников	+
4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	✓ наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	✓ наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	✓ наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	✓ наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	+
5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	✓ наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	✓ использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	✓ использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	+

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Наименование показателя	Реализация образовательных программ		
	НОО	ООО	СОО
Применение электронного обучения	-	-	-
Применение дистанционных образовательных технологий	+	+	+

В июне 2023 года проведена инвентаризация программного обеспечения. На персональных компьютерах, используемых в учреждении, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет средств социального партнера СПК колхоза-племзавода «Казьминский».

Рабочие места педагогов и администрации входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»). Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на сервере школы установлено программное обеспечение «Sky DNS», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии и программные продукты уже не первый год активно используются в работе администрации, секретариата и бухгалтерии МБОУ СОШ №16.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа с электронными системами:

- общероссийского мониторинга «Система независимой оценки качества образовательной деятельности» (<http://service.iicavers.ru:8600/forms/form>);
- АИС «Школа» (электронная база школы)
- Электронная система «Образование» (справочно-экспертная online-система, обеспечивающая руководителей ОО необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС и ФГТ)
- информационно-аналитическая система «Директория»
- АБИС (работа с библиотечным фондом)
- 1С бухгалтерия (бухгалтерский учет)
- «Методическая поддержка заместителя директора школы»
- «Школьный калькулятор»
- Effekton АИС(работа психологической и социальной служб)
- НИКА-софт(составление расписания);
- электронного журнала по безопасности дорожного движения (<https://journal.routeam.ru>)

В 2022-2023 учебном году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Учреждение осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 6 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в школу через портал Госуслуги.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий продолжена работа с сайтом дистанционного обучения do.school16.ru, созданного на основе платформы Moodle (облачное хранилище для размещения заданий), а также организована работа на платформе «Сферум» для проведения очных дистанционных занятий.

В 2021 году продолжено внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1992 по 1995 годы.

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационных панелей в холле и рекреациях школы. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информационная политика и информационная открытость учреждения.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах
- на официальном сайте kazmschool16.ru
- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационном киоске
- на бегущей строке
- в средствах массовой информации (СМИ).

Официальный веб-сайт школы размещен на setup.ru. В сентябре 2021 года сайт был реконструирован. Добавлены новые разделы в связи с изменением действующего законодательства. По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимым Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>) сайт школы в очередной раз удостоен звания [«Победитель рейтинга»](#)

(100 из 100 баллов). За 2022-2023 учебный год число посещений сайта составило 12 313 уникальных посетителя, что в почти 1,2 раза больше по сравнению с прошлым годом.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями.

В течение года было опубликовано 10 публикаций и видеосюжетов о деятельности школы, в том числе в «Учительской газете», журнале «Юный краевед», газете «Звезда Прикубанья», на канале Свое ТВ.

В учреждении функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжными другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2022-2023 учебном году составила 1934 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 134 человека.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 4-х классов. Охват чтением учащихся школы составляет 89%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 7 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,2. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 5, 6, 10, 11 классов.

Таблица 2.6 Фонд библиотечно-информационного центра

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Код по ОКЕИ: единица – 642
				Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	331	0	31678
из него:	2	331	0	17776
учебники				
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	13287
справочный материал	5	0	0	338
Из строки 01:	6	331	0	31401
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	277
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

В 2022-2023 учебном году учащимся школы было выдано 9986 учебников. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,9%, за счет межшкольного обмена – чуть более 0,1%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом учащихся 11-х классов на ФГОС, и целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Потребность в учебниках на 2023-2024 учебный год составила 2069 экземпляров учебников на сумму 1324664,05 руб. (по состоянию на 01 августа 2023 г. не закрыта по 1815 экземпляров на сумму 1157532,8 руб.).

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению

школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 2 полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023 года были оформлены подписки через агентство «Почта России» на востребованные издания, на общую сумму 24 346, 54 руб.

2.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и реализации дополнительного образования.

Для занятий творческих коллективов, вокальной студии и хора, используется актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (фортепиано, музыкальные центры, мультимедийные средства, радиомикрофоны, микшерный пульт).

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

Для организации работы ИИЦ «Без названия» используется созданная на средства СПК колхоз-племзавода «Казьминский» типография и студия телевидения, оснащенная необходимым оборудованием (монтажная станция, цифровая и экшн камеры, фотоаппарат, светооборудование, цветной принтер, МФУ с поддержкой печати А3, ламинаторы, переплетчики).

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения. Создана экологическая тропа, которая используется во внеурочной деятельности для формирования экологической культуры школьников.

С целью организации деятельности в области гражданского, патриотического воспитания в школе работает Центр музейной педагогики, ядром которого является историко – краеведческий школьный музей, который имеет более 3 тысяч единиц хранения. Залы музея располагаются в трёх зданиях: в кабинете – музее М.Мороза, Зале символов страны, Зале истории школы (филиал), выставки экспонируются в витринах 2 и 3 этажей школы, также действует сменная экспозиция художественного творчества учащихся.

В школе работают 2 современных спортивных зала, которые позволяют заниматься игровыми видами спорта, спортивные площадки и беговые дорожки на территории школьного двора оборудованы для занятий легкой

атлетикой, 3 футбольных поля – футболом, мини – футболом.

В рекреациях школы находятся теннисные столы, на которых учащимся на переменах и во внеурочное время играют в настольный теннис.

Для проведения занятий отряда ЮИД, направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка («Перекресток»), в учебных кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации – оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам дорожного движения.

Деятельность школы по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия кружка «Юнармеец» проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда школы оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся (полоса препятствий).

В школе действует Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где учащиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Оборудованные кабинеты позволяют заниматься робототехникой, моделированием, шахматами на современном уровне.

2.2.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе функционировало несколько спортивных сооружений: 3 спортивных зала, тренажерный зал, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, площадка для волейбола), комплексом уличных тренажеров. Для проведения теоретических занятий по физической культуре использовались предметные кабинеты. В школе имеются столы для настольного тенниса.

2.2.4. Организация летнего отдыха детей.

В целях создания условий для организации занятости, творческого развития, в целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в летний период 2023 года в МБОУ СОШ №16 была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Исток». Согласно дислокации, в лагере отдыхали 140 учащихся; 1 смена с 01.06.2022 по 21.06.2023 – 100 человек, вторая смена с 26.06.2023 по 16.07.2023 – 40 человек.

В течение периода реализовывалась программа «Патриоты России». Учащиеся совершали экскурсии, занимались в творческих мастерских, участвовали в квестах, посещали плавательный бассейн «Дельфин», соревновались в игровых видах спорта. В процессе реализации программы воспитанники лагеря изучили историю малой Родины, познакомились с биографиями героев - односельчан, составили родословные своих семей.

В июле 2023 группа учащихся, посещающих туристско – краеведческие кружки школы приняли участие в работе туристических сборов, которые проходили в поселке Архыз (КЧР). Юные туристы отработали навыки, приобретенные в течение учебного года в полевых условиях, совершили многодневные пешие походы, приняли участие в районных соревнованиях «Юный спасатель». По итогам анкетирования родителей, следует отметить высокий уровень организации летнего отдыха (97 % удовлетворенности).

2.3. Организация питания

Организация питания является одним из важнейших направлений деятельности школы, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья детей.

В МБОУ СОШ №16 оборудованы две столовые и 2 буфет-раздаточных.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями столовые оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды.

В течение учебного года бракеражной комиссией осуществляется контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблоков, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания, бракераж готовой продукции.

Приём пищи осуществляется по графику, который позволяет всем учащимся школы пользоваться как организованным горячим питанием, так и дополнительным питанием. Всего охват горячим питанием составляет 610 человек, что составляет 83,91% от всех учащихся школы, остальные учащиеся пользуются дополнительным питанием.

Степень обучения	Количество учащихся	Количество учащихся, получающих дотацию (чел.)	Количество учащихся, получающих горячие завтраки за родительскую плату (чел.)
1-4 классы	305	Учащиеся получают бесплатное горячее питание(завтрак)	
5-9 классы	378	63	214
10-11 классы	43	3	30
Итого	726	366	244

На основании Постановления АКМО от 12 мая 2022 года № 514 « Об утверждении финансовых норм питания в муниципальных образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края», Постановления АКМО от 08 сентября 2022 года № 1029 « О внесении изменений в постановление администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края от 15 января 2021 года №35 « Об утверждении Положения о предоставлении дотации на питание отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях Кочубеевского района Ставропольского края» 20,88 рублей в день на человека.

Дотацией на питание пользуются следующие категории обучающихся:

- дети из малоимущих семей – 1
- дети из многодетных семей –54
- опекаемые – 3
- дети родителей-инвалидов - 2
- по потере кормильца – 6

Кроме того, дети инвалиды и дети с ОВЗ 1-4 классов получают бесплатные обеды, 5-11 классов – завтраки и обеды. Общее количество получателей составляет 17 человек, а трое- обучающихся на дому, получают компенсацию на питание.

Согласно Постановлению АКМО от 27 октября 2022 года № 1211 «Об утверждении Положения об организации питания детей граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции, обучающихся в муниципальных образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края», пять обучающихся получали бесплатный горячий обед из расчета 75 рублей в день.

Согласно Постановлению АКМО от 27 октября 2022 года № 1211 «Об утверждении Положения об организации питания детей граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции, обучающихся в муниципальных образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края», пять обучающихся получали бесплатный горячий обед из расчета 75 рублей в день.

В течение учебного года бракеражной комиссией школы осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблоков, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания, бракераж готовой продукции.

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 № 47 –ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона от 29.12 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования

правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов», «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020 г.; Положения о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2022-2023 учебном году в школе был организован родительский контроль, в который входили представители Совета родителей обучающихся. Родители посещали обеденный зал, знакомились с меню, условиями приема пищи обучающимися и т.д.

По итогам анкетирования, проведенного с целью изучения удовлетворенности качеством горячего питания, в котором приняли участие обучающиеся (543 человека), выявлена высокая степень удовлетворенности среди потребителей услуги (89,7%), что практически соответствует плановому значению (90%).

2.4. Организация медицинского обслуживания

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Кочубеевская районная больница». Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. В медицинском кабинете гимназии работает медицинская сестра. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2022-2023 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В школе реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

- медицинское обследование учащихся и работников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия
- медико-психолого-педагогическое сопровождение
- профилактические мероприятия для обучающиеся 1-11-х классов, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;

- уроки физической активности, физкультминутки;
- занятия в спортивных секциях и хореографической студии. Здоровьесбережение работников школы осуществляется через:
- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами.

В 2023 году 117 работников школы прошли обязательные медицинские осмотры в ГБУЗ Ставропольского края «Кочубеевская районная больница», получили допуск к работе на 2023-2024 учебный год.

2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Закреплённая направленность работы – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;

создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, формирование социальной зрелости

В 2022 - 2023 году проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 220 и индивидуальных – 136), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования учащихся 1-9-х, 11-х классов проводились по запросу: была проведена диагностика адаптации учащихся 1,5-х классов, изучен психологический климат в классе, социометрический статус личности в классе, изучена самооценка учащихся и их мотивация к обучению в школе, выявлена степень тревожности учащихся, определена психологическая готовность к экзаменам, также проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 113, групповых - 62. Количество посетивших групповые занятия – 86 человек, индивидуальные – 38 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психолога – консультирование, им воспользовались 124 человека, а также просветительская работа для родителей и педагогов (в т.ч. стенды, сайт,

памятки, буклеты).

Работа с первоклассниками.

В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. Проводилась диагностика, в ходе которой было обследовано 121 человек. С ними проводились занятия по ускорению адаптации и развитию познавательных способностей. Также проводилась работа с педагогами и родителями первоклассников, в форме бесед, консультаций, семинаров.

Наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучению познавательных процессов и изучению личностных особенностей учащихся.

Адаптация пятиклассников.

Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре – ноябре 2022 года. В ходе исследования были выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации. Родителям этих обучающихся рекомендованы занятия с психологом.

Диагностика дошкольников.

Исследование уровня готовности к школьному обучению дошкольников 2022-2023 учебного года проводилось в мае-июне 2022 года. В нем приняли участие 69 человек. В ходе исследования были выявлены учащиеся с высоким уровнем развития – 22 человека, средний уровень развития – 40 человек, с низким уровнем развития 7 человек.

Для детей с низкими показателями были даны рекомендации родителям, проводить в течении летнего периода занятия, развивающие познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение, речь), а так же развивать зрительно-моторную координацию.

Психологическая подготовка к экзаменам.

Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Однако, не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

Профилактика суицидального поведения подростков.

Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2022-2023 учебном году были подготовлены информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, для учащихся и их родителей, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися. Также были

проведены классные часы и родительские собрания по информированию родителей и учащихся о функционировании телефона доверия.

Профилактическая работа с учащимися:

- организована работа по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся
- учащиеся информированы о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами в «Письме Доверия» и по электронной почте
- классные часы и тренинговые занятия по развитию адаптивного поведения
- проведены игры на сплочение учащихся
- проведены тематические уроки для учащихся.

Профилактическая работа с педагогами и родителями:

- подготовлены информационные буклеты для родителей
- для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по различным темам
- проведены лекции для учителей «Как помочь учащимся справиться со стрессом»
- проведен семинар «Методические рекомендации классным руководителям».

Для ощутимых изменений в 2023-2024 учебном году планируется:

- активизировать работу с одаренными учащимися
- активизировать работу по профилактике суицидального поведения учащихся

2.6. Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение безопасности включает в себя комплекс следующих мероприятий:

1. Осуществляется контроль за работой охранников, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время
2. Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий
3. Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно
4. Ужесточён пропускной режим в здания школы, вход в образовательное учреждение осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации
5. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий

на предмет обнаружения подозрительных предметов

6. Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования

7. Регулярно проводятся производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности школы, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества учреждения, а также алгоритм действий при совершении подобных актов

8. Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

9. Проведена практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта

10. Создана комиссия из числа представителей администрации школы, которая в системе осуществляет проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты

11. Приказом по школе запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте или иным способом

12. Организовано ожидание учащихся родителями вне здания школы

13. Прием учащихся, и их выдача по окончании занятий в начальной школе осуществляется классными руководителями

14. Сокращено количество мероприятий с массовым пребыванием учащихся

15. Уточнены списки учащихся, прибывающих на дополнительные занятия, секции, кружки

16. Ограничен въезд на территорию автотранспорта за исключением обеспечивающего жизнедеятельность

17. Оказание охранных услуг осуществляется на основании заключенного договора с ЧОА

18. На территории учреждения в круглосуточном режиме работают 14 камер видеонаблюдения, данные которых хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе и предоставляются по запросу правоохранительных органов

19. Имеется «тревожная кнопка»

2.6.1. Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся учреждения

В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет,

причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере школы используется программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Компьютеры учреждения оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно.

С целью обеспечения сохранности персональных данных в информационных системах (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО) рабочие места прошли плановую аттестацию на соответствие требованиям по безопасности информации.

Пристальное внимание в учреждении уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда БИЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БИЦ не выявлено.

2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

С 2018 года в учреждении имеется паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов. Для информационной поддержки заполнены страницы учреждения на порталах [«Доступная среда Ставрополья»](#) и информационный портал [«Учимся вместе»](#), информация о детях-инвалидах поступает в ФГИС «Федеральный реестр инвалидов» (ФГИС ФРИ), заполнен реабилитационный паспорт учреждения.

Туалетная комната на первом этаже оборудована поручнями для маломобильных групп населения, на входной группе размещена табличка, выполненная шрифтом Брайля, с указанием названия и часов работы учреждения.

Специалистами школы, в полной мере оказываются услуги (мероприятия) детям-инвалидам, возложенных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида на образовательную организацию.

Таблица 2.8 Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов

1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	частично
5.	пандусы	частично
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
15.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	нет
19.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет

21.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25.	иные	-

2.8. Наполняемость классов

Средняя наполняемость классов составляет 18,1 человек, в том числе: 1-4 классы – 17,94 учащихся; 5-9 классы – 17,9 учащихся; 10-11 классы – 21,5 учащихся.

Таблица 2.9 Наполняемость классов на 01.06.2023

1-4 классы								5-9 классы								10-11 классы			
1а	20	2а	19	3а	24	4а	21	5а	22	6а	14	7а	16	8а	24	9а	18	10а	28
1б	26	2б	21	3б	21	4б	18	5б	24	6б	23	7б	20	8б	24	9б	22	11а	15
1в	24	2в	19	3в	21	4в	23	5в	19	6в	17	7в	19	8в	25	9в	20		
1ф	8	2г	18	3ф	7	4ф	7	5ф	10	6г	18	7ф	10	8ф	11	9г	14		
		2ф	8							6ф	6								
4	19,5	5	17	4	18,25	4	7,25	4	18,75	5	15,6	4	16,25	4	21	4	18,5	2	21,5

2.9. Организация подвоза обучающихся

МБОУ СОШ №16 осуществляет подвоз обучающихся, проживающих на территориях, закрепленных Постановлением администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края к месту проведения занятий из х.Мищенский и х.Саратовский.

Подвоз производится согласно утвержденных Паспортов маршрутов и графика школьным автобусом Peugeot 222334 К 105 УЕ 26 (водитель – Лындин А.И., удостоверение – 99 27 300 274, стаж – 3 года)

Сопровождение детей по субботам осуществляется по отдельному графику.

Таблица 2.10 График подвоза обучающихся, проживающих в х.Саратовский

ГРАФИК ПОДВОЗА
 учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»,
 проживающих на х. Саратовский к месту проведения занятий и
 обратно в 2022 – 2023 учебном году.

№ рейса	Маршрут движения школьного автобуса	Понедельник- суббота*		Сопровождающий группы
		Отправление	Прибытие	
1	с.Казьминское - х.Саратовский	7.10	7.30	Мл.шк. по отдельному графику*
2	х.Саратовский- с.Казьминское (1-4 классы)	7.30	7.50	Мл.шк. по отдельному графику*
3	с.Казьминское- х.Саратовский	8.10	8.30	Ст.шк. по отдельному графику*
4	х.Саратовский - с.Казьминское (5-9 классы)	8.30	8.50	Ст.шк. по отдельному графику*
5	с.Казьминское - х.Саратовский (1-4 классы)	13.40	14.00	Мл.шк. по отдельному графику*
6	х.Саратовский - с.Казьминское	14.00	14.20	Мл.шк. по отдельному графику*
7	с.Казьминское- х.Саратовский (5-9 классы)	14.30	14.50	Ст.шк. по отдельному графику*
8	х.Саратовский- с.Казьминское	14.50	15.10	Ст.шк. по отдельному графику*

Таблица 2.11 График подвоза обучающихся, проживающих в х.Мищенский

ГРАФИК ПОДВОЗА
 учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»,
 проживающих на х.Мищенский к месту проведения занятий и
 обратно в 2022 – 2023 учебном году.

№ рейса	Маршрут движения школьного автобуса	Понедельник- суббота		Сопровождающий группы
		Отправление	Прибытие	
1.	с. Казьминское – х.Мищенский	7.50	8.00	
2.	х. Мищенский – с.Казьминское	8.00	8.10	
3.	с. Казьминское – х.Мищенский	15.20	15.30	
4.	х. Мищенский – с. Казьминское	15.30	15.40	

2.10. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Педагогический коллектив школы насчитывает 58 человек (основных – 58, совместителей – 1). Из них - 2 отличника народного просвещения, 10 почетных работников общего образования РФ, 3 - почетных работника сферы образования Российской Федерации, 5 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 8 учителей (14%) - I и 14 (24%)

высшей квалификационных категорий.

В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня, 4 победителя конкурса лучших учителей ПНПО

*Таблица 2.10 Сведения о педагогических работниках
(включая административных работников)*

Показатель		Количество человек	%
Всего работников в школе		117	
Всего педагогических работников		58	
Укомплектованность штата педагогических работников		58	
Внешние совместители		1	2
Наличие вакансий (в т.ч. скрытые):		3	8,6
· учитель информатики (1 ставка)			
· учитель английского языка (1 ставка)			
· учитель русского языка и литературы (1 ставка)			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	49	84,4
	Среднее профессиональное образование	8	13,6
	Неполное высшее образование	1	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	76
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	2	3
	Педагог ДО	2	3
	Администрация	6	10
Прошли курсы повышения квалификации		39	67
Прошли профессиональную переподготовку		2	3
Приняли участие в дистанционных вебинарах (количество участия)		110	189
Квалификационная категория	Всего	22	38
	Высшая	14	24
	Первая	8	14
	Соответствие	33	57
	Без категории	3	5
Возраст педагогических работников	Моложе 30 лет	5	9
	31-40 лет	8	14
	41-50 лет	13	22
	51-60 лет	15	26
	61 год и старше	8	14
	Средний возраст	48,03	
Пол	Мужской	8	14
	Женский	50	86
Педагогический стаж	Менее 2-х лет	2	3
	От 2 до 5 лет	7	12
	От 6 до 10 лет	6	10
	От 11 до 20 лет	6	10
	21 лет и более	37	64
Имеют ученую степень		0	0
Имеют почетные звания		13	22

Имеют государственные и ведомственные награды	8	14
Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства		
• муниципального уровня	18	29
• регионального уровня	3	5
• федерального уровня	2	3
Находятся в длительном методическом отпуске	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	3

Анализ вышеперечисленных данных, в соотношении с учебным планом позволяют сделать вывод о том, что штат на 01.09.2022 был полностью укомплектован, все образовательные области обеспечены педагогическими кадрами, что позволило выполнить общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана. Однако, наряду с этим, в силу субъективных причин, в ОО имеются скрытые вакансии, и все еще существует потребность в некоторых педагогических кадрах (учителя информатики, иностранного языка, русского языка и литературы).

Учебная нагрузка у большинства педагогов является оптимальной: не превышает 24 часа. В то же время, у 20 педагогов нагрузка превышает 27 часов (в силу отсутствия необходимого количества специалистов), а у 5 – ниже 18 часов (в основном это объясняется либо спецификой малокомплектного филиала, либо отсутствием достаточного количества часов в учебном плане (например, ИЗО), либо желанием работника работать на неполную нагрузку, мотивированное состоянием здоровья, либо по причине работы по совместительству).

2.10.1. Прохождение аттестационных испытаний

На повышение профессионального мастерства педагогических работников большое влияние оказывают регулярное прохождение аттестационных испытаний и курсовой переподготовки.

В 2022-2023 учебном году было аттестовано 6 педагогических работников. Из них:

- на высшую квалификационную категорию - 4 учителя
- на первую квалификационную категорию – 2 учителя

Таблица 2.11 Динамика изменения квалификационного уровня педагогического коллектива МБОУ СОШ №16

Показатели	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество педагогов	62	%	60	%	58	%
Высшая квалификационная категория	15	24	14	23	14	24
Первая квалификационная категория	12	17	11	18	8	14
Соответствие занимаемой должности	35	49	28	47	33	57
Не имеют категории:	7	10	7	12	3	5
• молодые специалисты	3	4	4	7	2	3
- работают в ОО менее 2 лет	4	6	3	5	1	2
- не приняли участие в аттестации по субъективным причинам	1	1	-	-	2	3

2.10.2. Курсовая переподготовка

Педагогический коллектив образовательной организации при всемерной поддержке администрации (сохранение заработной платы, налаженная система взаимозамещения уроков) систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах, проводимых ФГБУ «ФИОКО», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», СКИРО ПК и ПРО и другими ОО.

С сентября 2022 года приняли участие в программах дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и курсовой переподготовке 39 педагогический работник (67%):

- оценка качества образования в общеобразовательной организации – 16 человек
- курсовые мероприятия по реализации регионального проекта цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 1 человек
- профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» - 1 человека
- курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС 3.0 и требований профстандарта педагога -19 человек
- курсовые мероприятия для экспертов предметных комиссий ГИА-2023 – 4 человека
- современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы – 2 человека
- инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ОО – 1 человек
- курсы повышения квалификации по работе с дополнительным оборудованием и программным обеспечением в процессе дистанционного обучения детей – инвалидов – 1 человек

Приняли участие в:

- обучающих семинарах, вебинарах по подготовке экспертов, руководителей ППЭ, членов ГЭК ГИА и ЕГЭ – 23 человека
- обучающие вебинары по работе с электронной системой «АВЕРС» - 1 человек
- обучающие вебинары для учителей по подготовке учащихся к ГИА - 32 человека
- обучающие вебинары для учителей по подготовке учащихся к ВСОШ – 18 человек

О высоком уровне профессионализма и степени продвижения определенной части коллектива в организации инновационной деятельности свидетельствуют следующие показатели:

директор школы А.В.Спиридонов:

- член коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- член совета руководителей ОО администрации Кочубеевского муниципального района»;

- член большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

учитель истории и исторического краеведения Котов С.Н.:

- Эксперт региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ по истории
- Преподаватель курсов повышения квалификации СКИРО ПК И ПРО по внедрению ФГОС ООО
- член экспертной группы муниципального и регионального этапов слета туристско-краеведческого движения «Отечество»

заместитель директора по УВР Спиридонова О.Ж.:

- член ГЭК Министерства образования Ставропольского края
- разработчик образовательного YouTube канала Ставропольского края «ТВ школа Ставрополя» и одноименного сайта
- член большого жюри муниципального и малого жюри регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»
- председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК
- председатель жюри муниципального этапа конкурсов «Остров детства», «Золотой самородок», «Нам этот мир завещано беречь»
- председатель экспертного совета по оценке исследовательских проектов научно-практической конференции МАН Кочубеевского района
- член экспертной группы муниципального и регионального этапов слета туристско-краеведческого движения «Отечество»
- Преподаватель курсов повышения квалификации СКИРО ПК И ПРО по внедрению ФГОС ООО

заместитель директора по УВР Лындина Г.В.:

- Эксперт региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике

заместитель директора по ВР Котова Н.В.:

- Руководитель ППЭ ОГЭ Кочубеевского района
- председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

учитель русского языка и литературы Ткачева Т.Б.:

- Эксперт региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ по русскому языку

учитель иностранного языка Балашенко Т.В.:

- Эксперт региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ по английскому языку

учителя биологии Журавлева Т.В., Шматько Е.А.:

- Эксперты региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ по биологии

- **ОО - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик в сфере государственно-общественного управления образованием**

Таблица 2.12 Результаты участия ОО и педагогических работников в различных конкурсах, фестивалях, проектах

Год	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. учителя	Место	
2008	Конкурс лучших образовательных учреждений в рамках ПНПО	федеральный	ОО	Грант	
2006, 2011	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО		Спиридонова О.Ж.	Грант	
2007, 2013			Котов С.Н.		
2008			Ткачева Т.Б.		
			Балашенко Т.В.		
Конкурс «Учитель года»:					
1998	Номинация «Лучший учитель»	муниципальный	Спиридонов А.А	Победитель	
2004	Номинация «Лучший учитель» Номинация «Самый классный классный»		Балашенко Т.В.	Победитель	
2005	Номинация «Лучший учитель»		Спиридонова О.Ж.	Победитель	
2007	Номинация «Лучший учитель»		Кондакова Т.А.	Победитель	
			Чернова Л.А.	3	
2007	Номинация «Самый классный классный»		Святохина И.И.	2	
2009	Номинация «Лучший учитель»		Брехина Е.И.	3	
	Номинация «Самый классный классный»		Антелава И.Г.	Победитель	
2009	Номинация «Педагогический дебют»		Федорова М.В.	Победитель	
2010	Номинация «Педагогический дебют»		Дмитриева Ю.Ю.	3	
2011	Номинация «Лучший учитель»		Трофимов Д.В.	Победитель	
	Номинация «Самый классный классный»		Шматько Е.А.	2	
2013	Номинация «Лучший учитель»		Вознякова О.А.	2	
2015	Номинация «Лучший учитель»		Котова Н.В.	Победитель	
2016	Номинация «Лучший учитель»		Антелава И.Г.	2	
2019	Номинация «Лучший учитель»		Князева Л.В.	2	
2021	Номинация «Самый классный классный»		Гайдай О.Н.	Победитель	
2022	Номинация «Педагогический дебют»		Колосова П.О.	Победитель	
2009, 2013	Конкурс школьных музеев		региональный	Историко-краеведческий музей ОО	Победитель
2015			федеральный		Победитель
2019		Региональный	Победитель		
2009	Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с	федеральный	Котов С.Н. Спиридонова О.Ж.	3	
2010				Победитель	
2011				Победитель	

2012	воспитанниками, обучающимися движения «Отечество»				Победитель	
2013					Победитель	
2014					Победитель	
2016					Котов С.Н.	Победитель
2018					Балашенко Т.В.	Победитель
2009	Конкурс «Лидер в образовании»	региональный	Спиридонов А.В.		Победитель	
2018	Конкурс «Директор школы Ставрополя – 2019»	региональный	Спиридонов А.В.		Победитель	
2011	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	региональный	Котов С.Н.		2	
		зональный			3	
2005	Краевой педагогический открытый фестиваль «Талант года»	региональный	Спиридонова О.Ж.		Лауреат	
2006					Спиридонов А.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
					Лындина Г.В.	
					Котов С.Н.	
					ИИЦ «Без наЗвания»	
2010	Спиридонов А.В.	Лауреат				
2011	Святохина И.И.	Сертификат				
2014	Котов С.Н.	Сертификат				
2014	Котова Н.В.	Лауреат				
2009	Конкурс образовательных учреждений Кочубеевского района	муниципальный	ОУ		Победитель	
2010						
2011						
2011	Конкурс Коллективных договоров	региональный	ОУ		3 место Денежный грант	
До 1995	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	федеральный	Евстафьева Т.П.		Знак отличия	
2005	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	федеральный	Спиридонов А.В.		Знак отличия	
2007						Ткачева Т.Б.
2008						Сиридонова О.Ж.
2010						Лындина Г.В.
2012						
						Виноградова Г.Н.
						Котов С.Н.
2019						Балашенко Т.В.
2021						Калайтанова И.А.
2022	Бонз В.М.					
2014	Грамота Министерства образования и науки РФ	федеральный	Дымура Т.В.		грамота	
2015						Котова Н.В.
2018						Анищенко Т.М.
2020						Калайтанова И.А.
2022	Медаль «За доблестный труд»	региональный	Спиридонова О.Ж.		медаль	

Следует отметить, что управляющим советом ОО разработана и не первый год функционирующая система мер мотивации и стимулирования профессионального самосовершенствования педагогов, которая коренным

образом была переработана и принята трудовым коллективом в 2022 году с тем, чтобы обеспечить более справедливое (дифференцированное) и более осязаемое стимулирование заслуживающих того работников на основе критериев эффективности и результативности труда, а также активизации пассивной части коллектива в работе на современном уровне требований, выдвигаемых современным обществом.

2.10.3. Работа с молодыми специалистами

В 2022-2023 учебном году в школе работало 4 молодых специалиста: Мушинская А.Н., учитель русского языка и литературы (1-й год; наставник – Залепина В.С.), Брехина А.И., учитель начальных классов (3-й год; наставник – Дымура Т.В.), Багян Д.Ш., учитель русского языка и литературы (2-й год; наставник – Ткачева Т.Б.); куратор по сопровождению работы с молодыми специалистами – Спиридонова О.Ж., заместитель директора по УВР. Для успешной диссеминации начинающих учителей в школе созданы благоприятные условия: за каждым закреплён учебный кабинет со всем необходимым оборудованием, определена оптимальная учебно-педагогическая нагрузка, из числа опытных и высококвалифицированных учителей назначен наставник, который, помимо консультативной и обучающей деятельности, своевременно выявляет затруднения, выполняет персональный контроль, а также совместно с педагогом-психологом способствует повышению мотивации в профессиональном становлении. За прошедший учебный год молодыми специалистами были освоены навыки составления рабочих программ по предметам, работа с электронным классным журналом, работа в модуле дистанционного обучения. Помимо вышеперечисленного, учителя ежеквартально принимали участие в районных методических семинарах «Школы молодого учителя».

2.11. Методическая работа

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС на ступени среднего общего образования, внесены коррективы в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; рабочие программы педагогов. Разработана адаптированная программа начального общего образования. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС СОО, проведен мониторинг образовательной деятельности, а также анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Учителя на заседаниях предметных МО продолжили работу по изучению предметных концепций по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии, физической культуре, искусству, технологии, химии.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены **педагогические советы:**

- августовский педсовет;

- педсовет по итогам ликвидации академической задолженности обучающимся, условно переведенными в следующий класс;
- педсовет по переходу на ФОП, ФООП, обновленный ФГОС СОО;
- педсовет по развитию профессиональных компетенций педагогов;
- педсовет по воспитательной работе в школе;
- педсовет по переводу учеников 1–8-х и 10-х классов в следующий класс;
- педсовет по допуску к ГИА;
- итоговый педсовет.

методические совещания:

- «Технология оценивания на дистанционном обучении»
- «Функциональная грамотность учащихся: как сформировать и оценить»
- «Качество подготовки выпускников к ГИА»

На базе школы в течение учебного года было проведено 2 стажировочных площадки регионального уровня для управленческих команд школ-участников проекта по выравниванию условий получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг., опыт работы школы обобщен в 6 публикациях и сборниках всероссийского и регионального уровней, управленческий опыт – в 2 публикациях.

2.12. Инновационная работа

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа федеральной стажировочной площадки по теме «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационной модели повышения качества образования». Модульная программа стажировочных мероприятий для руководителей региональных органов управления образованием по теме «Трансляция в пилотном регионе опыта реализации инновационной модели управления сетью ОО. Работа с заинтересованной общественностью», реализованная на базе школы, получила высокую оценку и положительные отзывы слушателей и руководства федеральной площадки.

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ №16 осуществляется на основе муниципального задания.

Учреждение от сметного финансирования перешло на финансирование по плану финансово-хозяйственной деятельности.

На 2022 финансовый год в план финансово-хозяйственной деятельности предусмотрено 46 миллионов 268 тысяч рублей. Объем бюджетного финансирования в 2022 году уменьшился на 7% по сравнению с предыдущим годом, прежде всего за счет целевых субсидий, а также вследствие оптимизации расходов. Таким образом, бюджет 2022 года можно определить как напряжённый.

Расходование средств по источникам финансирования представлен в таблице:

Таблица 3.1. Распределение объема средств организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей — 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	70149,0	70149,0	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	2	67767,2	67767,2	0,0
в том числе бюджета: федерального	3	6367,7	6367,7	0,0
субъекта Российской Федерации	4	35046,1	35046,1	0,0
местного	5	26353,4	26353,4	0,0
организаций	6	0,0	0,0	0,0
населения	7	2381,8	2381,8	0,0
внебюджетных фондов	8	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	9	0,0	0,0	0,0

Справка 5

Остаток средств:		
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	390,40
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	572,10

Справка 6.

Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да — 1, нет — 0)	(12)	1
---	------	---

Таблица 3.2. Расходы организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей — 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	62171,7	62171,7	52800,4
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	51411,9	51411,9	46864,0
заработная плата	3	39476,0	39476,0	35986,0
прочие выплаты	4	20,0	20,0	20,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	11915,9	11915,9	10858,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	8085,1	8085,1	5517,3
в том числе:				
услуги связи	7	161,0	161,0	161,0
транспортные услуги	8	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	3023,2	3023,2	3023,2
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	514,7	514,7	439,6
прочие работы, услуги	12	4386,2	4386,2	1893,5
социальное обеспечение	13	2516,6	2516,6	261,0
прочие расходы	14	158,1	158,1	158,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	7795,6	7795,6	1634,3
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	763,6	763,6	457,1
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	7032,0	7032,0	1177,2

Справка 7.

Наличие программы энергосбережения в организации (код: да – 1, нет – 0)	(20)	1
---	------	---

Анализ структуры расходов показывает, что наибольший удельный вес составляют расходы на заработную плату и начисления на нее. Надо отметить, что увеличение материальных запасов, приобретение основных средств, т.е. улучшение материально – технической базы школы, происходит в большей степени за счет пожертвований.

Средняя заработная плата педагогических работников по школе с учетом компенсации на оплату коммунальных услуг составила в 2022 году 24 204,36 рублей, что соответствует районным и краевым показателям.

Одним из источников формирования дополнительных средств являются средства, включающие в себя спонсорские и добровольные пожертвования родителей, которые составили в 2022 – 2023 учебном году – 423 007 рублей

Таблица 3.3 Основные статьи расхода дополнительных финансовых ресурсов

№	Расходы	Сумма
1.	Приобретение мультимедийного оборудование и мебели для учебных классов	299,6
2.	Оборудование безопасного въезда на территорию ОУ	
3.	Остаток средств	123,4
ИТОГО		423

Дополнительные средства используются по целевому назначению в соответствии со сметой расходов, принятой Управляющим советом МБОУ СОШ №16.

Важнейшей задачей предстоящего периода является развитие системы оказания дополнительных платных образовательных услуг.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении в 2022-2023 учебном году была организована в с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план

МБОУ СОШ №16 реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках профильного уровня.

Форма обучения: очная.

Язык обучения - русский.

Учебный план 1х и 2–4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 4.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Таблица 4.1.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	225
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	305
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

МБОУ СОШ №16 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФГОС третьего поколения

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №16 были:

- разработана и утверждена дорожная карта (чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности)
- определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования
- вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1 и 5 классов 2022-2023 учебного года на новые ФГОС
- запланирована работа по мониторингу готовности к переходу на обучение по новым стандартам.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №16 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2022) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей учреждения и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также

концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего, основного и среднего общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Основная образовательная программа СОО составлена с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №16 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе основных образовательных программ соответствующего уровня обучения, требований ФГОС, учебного плана школы и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных

особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов.

Ежегодно приказом директора школы закрепляются изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования в плане разработки **учебного плана**. Соответственно, учебный план 1-4-х, 5-10-ых классов в 2021-2022 учебном году сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1, 2-4, 5, 6-9, 10-11 классов в 2022-2023 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО.

Родной язык. С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 1-4-х, 5-9-х классах на предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 классах родной язык (русский) изучается в объеме 1 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули

- основы светской этики – 9 человек;
- основы православной культуры – 76 человек;
- основы исламской культуры – 2 человека.

Изучение предметов «Мировые религии и светская этика»(5 класс), «Историческое краеведение и основы духовно-нравственной культуры народов Ставрополья» (7 класс) являются логическим завершением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Профильное обучение. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2022 - 2023 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. С целью

обеспечения возможности для углубления и расширения знаний по предметам, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включен избыточный перечень курсов по выбору, соответствующих различным вариантам предпрофессиональной ориентации старшеклассников («Решение задач с помощью языков программирования», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Биохимия», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Решение задач по географии», «Изучение трудных вопросов истории», «Введение в педагогику», «Введение в психологию»).

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4.1.2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные траектории	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профильной траектории в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профильной траектории в 2022/23 учебном году
Универсальный	Химико-биологическая	Математика. Русский язык	2	11
	Физико-математическая		7	11
	Социально-экономическая		12	21

Индивидуальный проект. Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 класса в учебных планах 10 класса ФГОС СОО в обязательной части выделено 35 часов. Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО». Индивидуальный проект был выполнен обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение одного года в рамках учебного времени,

специально отведенного учебным планом. Защита проектов была проведена в режиме конференции. Лучшие проекты рекомендованы к участию на школьной конференции «Первые шаги в науку» в сентябре 2022 года. Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Изучение иностранных языков. Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают один иностранный язык (английский, немецкий). С целью реализации требований ФГОС ООО в 6а, 7а, 8а и 9а(группа 1) классах предусмотрено изучение второго иностранного (французского) языка по 2 часа на всей ступени образования; в 9бвг классах (с 9 класса) по 2 часа.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №16 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

4.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №16 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы разговоров, а также материалы по ним имеются в доступе у каждого классного руководителя, все педагоги подписаны на Телеграмм – канал «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планом внеурочной деятельности всех уровней образования предусмотрены также занятия по функциональной грамотности, а также профориентационные курсы «Тропинки в профессию» и «Билет в будущее».

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах, которые заключаются в отсутствии или неисправности мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.2.1. Результативность

Анализируя участие во внеурочной деятельности, следует подчеркнуть, что каждый обучающийся посещает 5-6 занятий в неделю согласно учебному плану. При этом используется сетевая модель взаимодействия с

объединениями, чему способствует умелая работа по проектированию персонифицированной системы воспитания классными руководителями и родителями.

Следует подчеркнуть сохранность контингента учащихся, занимающихся в кружках и секциях, их активную вовлеченность в конкурсы, соревнования, которые проводятся в муниципальном округе.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Место
1	«Школа безопасности» (конкурс ОФП)	муниципальный	10	0	10	2
2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	муниципальный	20	20	0	1
3	Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»	муниципальный	20	20	0	1
4	«Мы дружной крепкою сильны» (вокальный конкурс)	муниципальный	8	0	8	2
5	Слет активистов школьных музеев	муниципальный				1
6	Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	региональный	3	0	1	1
7	Окружные соревнования по скалолазанию	муниципальный	16	0	16	2
8	Окружные соревнования по мини – футболу	муниципальный	24	24	0	1
9	Соревнования по карате – киокусинкай	региональный	12	0	12	3
10	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Остров детства»	муниципальный	3	1	2	1,3
11	Конкурс исполнителей народной песни «Золотой самородок»	муниципальный	8	0	8	3
12	Конкурс исполнителей патриотической песни Нам этот мир завещано беречь»	муниципальный	12	12	0	1
13	Слет участников туристско – краеведческого движения «Отечество»	региональный	2	1	1	-
14	Слет УПБ и ТОШ	муниципальный	10	4	3	1
		региональный	2	0	1	-
15	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	региональный	12	0	12	3
16	Конкурс АгроНТРИ	региональный	7	7	0	-

4.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №16 в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа была основана на использовании потенциала всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогического коллектива и администрации ОУ, семьи, общественных и государственных организаций микрорайона, образовательных и научных организаций, социальных партнеров).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективно – творческие дела, акции, спортивные соревнования, квесты, диспуты, круглые столы, часы профилактики, участие в реализации общероссийских проектов, активности в Дни единых действий и т.д.

Классные руководители наряду с традиционными (беседа) используют такие формы воспитательной работы, как экскурсии, классные праздники, интеллектуальные игры и конкурсы, посещение театров, встречи с интересными людьми, дискуссии, походы. Так, обучающиеся школы побывали в городах России (Санкт – Петербург, Грозный, Кисловодск, Ставрополь), совершили пешие походы в окрестностях села, встречались с настоятелем храма Иоанна Богослова, работниками предприятий села (Почты России, Сбера, СПК колхоз – племзавод «Казьминский»), посещали цирковые и театральные представления в городе Ставрополе.

Классные руководители наряду с традиционными (беседа) используют такие формы воспитательной работы, как экскурсии, классные праздники, интеллектуальные игры и конкурсы, посещение театров, встречи с интересными людьми, дискуссии, походы. Так, обучающиеся школы побывали в городах России (Санкт – Петербург, Грозный, Кисловодск, Ставрополь), совершили пешие походы в окрестностях села, встречались с настоятелем храма Иоанна Богослова, работниками предприятий села (Почты России, Сбера, СПК колхоз – племзавод «Казьминский»), посещали цирковые и театральные представления в городе Ставрополе.

Традиционно, проводились общешкольные ключевые дела, направленные на решение воспитательных задач: торжественные линейки, уроки Памяти, коллективные творческие дела, акции, спортивные соревнования. Исходя из существующей ситуации в стране, большинство дел было направлено на формирование гражданственности и патриотизма.

В течение 2022-2023 учебного года еженедельно проводилась торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Ставропольского края, в ходе которой подводились итоги

прошедшего периода, награждались учащиеся по итогам проведенных мероприятий, обсуждалась политическая ситуация в мире.

Учащиеся школы писали письма участникам СВО, участвовали в благотворительных акциях, ярмарке, итогом которых стали посылки, сладкие подарки (были изготовлены имбирные пряники) для раненых солдат в госпитале, для бойцов на передовой.

Наибольший эмоциональный отклик и воспитательный эффект получил торжественный митинг, посвященный открытию мемориальных памятных досок выпускникам школы, погибшим в ходе специальной военной операции на Украине, в котором принимали участие 5-11 классы, а также, митинг – концерт «Знамя Победы», который традиционно, проводился 8 мая.

Огромную роль в патриотическом воспитании играет общение с представителями старшего поколения, представителями законодательной и исполнительной власти нашего округа. Так, огромное впечатление на старшеклассников произвела беседа с депутатом Думы Кочубеевского муниципального округа Шишовым С.В., в ходе которой поднимались вопросы, которые волнуют школьников о деятельности власти.

На протяжении 2022 – 2023 года укреплялись связи в работе с Советом ветеранов села Казьминского, представители этого общественного объединения присутствовали на всех значимых школьных мероприятиях, делясь с учащимися своим опытом и знаниями.

В 2022-2023 учебном году продолжилась практика подготовки и проведения классными руководителями общешкольных дел. Так, классными руководителями 9б и 9г классов Голуб С.В. и Котовой Н.В. на высоком организационном уровне был подготовлен профориентационный вечер для старшеклассников «Осенняя благодать», на котором старшеклассники познакомились с людьми труда – тружениками СПК колхоза – племзавода «Казьминский», в разговоре приняли участие ветераны – Великоконт А.Н. и Денисюк Л.И.; классным руководителем 11а класса Спиридоновой О.Ж. на высоком художественном уровне было подготовлено новогоднее представление для старшеклассников «Иван Васильевич меняет профессию», классным руководителем 10а класса был подготовлен Устный журнал о писателях – юбилярах 2023 года, в ходе которого обучающиеся познакомились с творчеством советских авторов.

2023 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. В школе были проведены концерт ко дню Учителя, тематические уроки и классные часы, посвященные выдающимся отечественным педагогам-наставникам А.С.Макаренко и К.Д.Ушинскому, организована работа по формированию наставнических пар «учитель-ученик», «ученик-ученик», старшеклассниками организованы и проведены новогодние программы для учащихся начальной школы.

С помощью общешкольных ключевых дел были созданы в школе периоды творческой активности, задан четкий ритм жизни школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко

определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Результативность участия классных коллективов в смотре – конкурсе «Класс года»

№ п/п	Ф.И. О. классного руководителя	Класс
1	Дымура Татьяна Владимировна	3б
2	Виноградова Галина Николаевна	4а
3	Меринова Людмила Сергеевна	4ф
4	Коломойцева Карина Евгеньевна	6а
5	Налгранян Нарине Цолаковна	6в
6	Бонз Елена Вячеславовна	7а
7	Спиридонова Ольга Жоржевна	11а

В 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации и развития ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Учащиеся 5-11 классов в принимали активное участие в проведении выборов Президента «Республики ШТУРМ». Им стал ученик 9а класса Шинкарев Никита, а в филиале - ученик 7ф класса Артем Гордиенко. Перед выборами были проведены брифинги кандидатов, где каждый из потенциальных президентов отвечал на вопросы избирателей.

На конференции «Республики Штурм» (объединение уч-ся 5-11 классов) были утверждены состав Правительства «РШ» и других органов самоуправления (Штаб Правопорядка, совет УПБ «Мечта»), избраны представители в Управляющий совет ОУ. Аналогичные действия были осуществлены и в филиале школы на хуторе Мищенский.

Лидеры ученического самоуправления школы участвовали в работе муниципальной школы актива «Достижение», трое (Вишневская Вероника, Гасан Карина, Степаненко Елена) были слушателями курсов в ВДЦ «Смена».

С помощью ученического самоуправления успешно решались задачи по организации общешкольных спортивных соревнований (легкоатлетический кросс, посвященный Дню Ставропольского края, соревнования по мини-футболу), поддерживалось хорошее санитарное состояние кабинетов, велась работа по сохранности учебников .

Участие классных коллективов в школьных делах фиксировалось при анализе, проводимом Советом РШ, и через рейтинговую позицию выявляется активность классных коллективов.

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе

детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В школе продолжают функционировать пионерская дружина, юнармейский отряд, волонтерский отряд «Инициатива», активно движется работа по программе «Орлята России».

Самые активные пионеры школы приняли участие в краевом Слете пионеров в конце ноября 2022 года, а работа пионерской дружины получила высокую оценку Совета СКОДО «Пионеры Ставрополя».

В мае 2023 года в школе начала работу первичная организация РДДМ «Движение первых». Этому событию предшествовала огромная информационно – просветительская и организационная работа лидеров ученического самоуправления и советника директора по воспитанию Коломойцевой К.Е.

4.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся МБОУ СОШ №16 реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Реализуемые программы прошли экспертизу, занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Все учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования».

Дополнительное образование в школе представлено объединениями следующих направлений:

- Художественно – эстетическое направление
- Физкультурно – спортивное направление
- Военно – патриотическое направление
- Социально – педагогическое направление
- Туристско – краеведческое направление

В систему дополнительного образования школы включено 515 учащихся.

Особо следует выделить работу медиа – холдинга «Без названия». Его работа в 2022- 2023 году была акцентирована на выпуске электронных публикаций, работе в сетевых сообществах, что на сегодняшний день является актуальной альтернативой виртуальных увлечений молодёжи. Существующие сайты школы и Центра музейной педагогики, группа «В контакте» позволяют не только взаимодействовать с участниками образовательного процесса, но и направлять это общение в продуктивное русло. Видеоролики, печатные издания, опубликованные в сети Интернет, пользуются большой популярностью в сообществе пользователей. Так, были освещены работа школьной столовой («10 дней в школьной столовой»), работа Родительского контроля за организацией питания обучающихся), представлены видеофильмы и видеоролики о школе, педагогах, о селе Казьминском и многое другое. Отрадно отметить, что издательская деятельность ИИЦ «Без названия» (альманахи, журналы, сборники творческих работ) неизменно пользуются

популярностью не только у участников образовательного процесса, но и выпускников школы, сельского сообщества и т.д.

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираТЕЛЬская, организационно-массовая.

Ввиду объективных обстоятельств работы музея заключалась в организации сменных экспозиций. Они были посвящены знаковым событиям истории нашей страны и края: истории Казьминской школы, освобождению Кавказа от немецко – фашистских захватчиков, Сталинградской битвы, истории колхоза «Казьминский» и т. д. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному краю, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла

Деятельность школьного спортивного клуба «Энергия» направлена на привлечение обучающихся, родителей, педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития. В течение года ШСК было организовано проведение таких общешкольных соревнований как:

- легкоатлетический кросс, посвященный Дню Ставропольского края (2-11 классы)

- соревнования по мини – футболу (юноши и девушки)
- шахматный турнир
- соревнования по баскетболу на приз Деда Мороза
- соревнования по легкой атлетике

Одним из показателей успешной работы клуба является не только стабильно лидирующие позиции школы в муниципальных и региональных (Президентские спортивные игры – 3 место в крае) спортивных соревнованиях, но и большое количество вовлеченных в ВФСК ГТО, сохранность контингента в школьных спортивных секциях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021-2022 годом на 2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе продолжает работу Научное общество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью в области филологии,

экологии, истории, краеведения, дизайна и др. Участники представили свои работы на конференции МАН обучающихся Кочубеевского муниципального округа, Всероссийских краеведческих чтениях, муниципальном и краевом слетах участников туристско – краеведческого движения «Отечество» (1 место), муниципальном слете УПБ и ТОШ (1 место) и других площадках.

Вовлечение в творческую деятельность позволяет успешно реализовывать государственные программы поддержки талантливой молодежи. Так, в 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия "Муза", разработана программа дополнительного образования Театральная студия «Муза». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Субботин И.А. и учитель русского языка и литературы Жданова Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Воспитанники художественных коллективов принимали участие во всех традиционных школьных мероприятиях, в сельских праздниках. Участники этих объединений являются победителями и призёрами окружных конкурсов, таких, как конкурс исполнителей эстрадной песни «Остров детства» (Гасан Карина – призёр), конкурс исполнителей патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» (Гасан Карина, Рахманина Инна - призёры), конкурс исполнителей народной песни «Золотой самородок» (Котова Анастасия, Ресть Анастасия – призеры), конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (Федяев Артем – победитель, гран – при), подготовили новогодние представления: спектакль «Морозко» (рук. Жданова Е.А.) и «Сказка о потерянном времени» (рук. Субботин И.А.).

Следует отметить позитивную динамику в работе юнармейского движения в школе. Руководителем кружка Кототких А.О. был сформирован разновозрастный контингент обучающихся, вовлеченных в данный вид деятельности, который показывает хорошие результаты в военно- спортивных соревнованиях.

5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение важнейшей государственной функции школы — обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения, формирование высокого уровня познавательной компетентности.

С целью установления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено на I ступени предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание отдельных дисциплин (иностранные языки (английский, немецкий), музыка, физическая культура). На данной ступени

используется УМК «Школа России» под ред. А.А.Плешакова.

Универсальное образование в 5-7 классах дополняется в 8-9 классах с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей предпрофильной подготовкой.

В рамках реализации компетентностного подхода в образовании на всех ступенях образования организована проектная деятельность школьников, осуществляется преподавание различных курсов по выбору учащихся, специальных и элективных курсов. Кроме того, образовательная программа ОУ отвечает идеям непрерывного агро-технологического образования.

На начало учебного года были внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочих программ в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ по ФГОС, а также программ внеурочной деятельности, направленных на расширение программного материала основного общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

В течение учебного года проведен стартовый контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам учебного плана, рубежный. В соответствии с требованиями ФГОС и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №16» освоение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Таблица 5.1 Организация образовательного процесса

Параметры статистики	2022-2023 учебный год
Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ:	
- по русскому языку	15
- по математике	15
- по трем и более предметам	9
Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме:	
- очная	727
- заочная	0
- очно-заочная	0
- семейное образование	0
Обучение на дому	5
Количество учащихся, пользующихся дополнительными платными услугами в ОУ	нет
Количество детей, охваченных предшкольной подготовкой	51
Количество учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (2-4 классы)	225
Количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)	127

Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения 10-11 классы (всего)	43
Количество учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения (всего)	157

В учебном плане время, отведенное на изучение предметных областей и компонентов, соответствует требованиям образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки обучающихся.

5.2. Учебные достижения

5.2.1. Общие показатели

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества и обученности учащихся, измеряемых различными видами проверки уровня сформированности предметных и надпредметных компетентностей школьников на различных этапах обучения.

Таблица 5.2 Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично» (от подлежащих аттестации)	59	9,3	63	10,1	68	10,6
2-4 классы	35	15,2	45	21	48	23,5
5-9 классы	20	5,6	16	4,5	18	4,8
10-11 классы	4	9,3	2	4,7	2	4,7
Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» (от подлежащих аттестации)	201	31,5	183	29,4	192	29,8
2-4 классы	88	38,3	74	35	90	39,9
5-9 классы	95	26	92	25	91	24,2
10-11 классы	18	41,9	17	39,4	11	25,6
Количество обучающихся с одной «3» (от подлежащих аттестации)	17	2,7	8	1,3	15	2,4
2-4 классы	3	1,3	3	1,5	9	4
5-9 классы	11	3	5	1,4	6	1,6
10-11 классы	3	7	0	0	0	0
Количество медалистов						
РФ	3	18			1	2,4
Золотая медаль (СК)	2	12			1	2,4
Серебряная медаль (СК)	1	6	3	12	0	0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	2	3	2	3	5	6,8
Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием	3	18	0	0	1	2,4
Качество знаний (от количества обучающихся, подлежащих аттестации)	260	40,7	246	39,5	260	40,3
Уровень обученности (от количества обучающихся, подлежащих аттестации)	639	96,7	624	97,2	646	97,4

Анализ полученных данных о достижениях обучающихся по итогам учебного года свидетельствует о незначительном повышении уровня обученности обучающихся (+0,2%), и качества знаний учащихся, подлежащих аттестации с 39,5% до 40,3% (+0,9%) в сравнении с прошлым годом обучения.

В сравнении с прошлым годом, следует отметить тот факт, что в целом по школе произошло незначительное увеличение числа обучающихся, аттестованных на «отлично (+0,6%)». Рост этого параметра прослеживается среди обучающихся 2-9 классов. В сравнении с прошлым годом количество учащихся 2 - 11 классов, окончивших учебный год на «4» и «5» сопоставимо с итогами прошлого года. Более высокий процент качества отмечен на уровне начального общего образования (+10%) и этот показатель стабилен в сравнении с прошлым годом (56%). На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) отмечается снижение данного параметра с 31,6% до 27%. У учащихся 10 - 11 классов качество знаний составило 30,3%, в сравнении с прошлым учебным годом 44,1% - ниже 13,8%.

В течение последнего года значительных изменений в уровне обученности как и в качестве знаний не произошло. В 2023 году уровень обученности из числа обучающихся, подлежащих аттестации по итогам года, составил 97,4%, что составило (+0,2%); качества – 40,3% (+0,8).

Анализ достижений учащихся показывает, что в сравнении с 2021 -2022 учебным годом (от общего количества аттестованных обучающихся) произошло увеличение количества обучающихся с одной «3» практически в 2 раза, однако, при этом уровень обученности учащихся сопоставим с уровнем прошлого года. По итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года 12 обучающихся имеют академические задолженности по отдельным предметам (курсам) учебного плана и 1 обучающийся 4 класса оставлен на повторный курс обучения, как не освоивший ООО НОО.

Основными причинами неуспеваемости учеников остаётся объективная неспособность школы компенсировать недостатки семейного воспитания отдельных учащихся, неуспевающих прежде всего из-за систематических пропусков занятий без уважительных причин при попустительстве родителей, а так же недооценка некоторыми родителями и выпускниками основной школы высокого уровня требований , предъявляемых на современном этапе к старшекласснику.

Тем не менее, учитывая практически 100%-ный уровень обученности учащихся и стабильность качества знаний, можно сделать вывод, что одна из главных задачи российской образовательной политики – достижение современного качества образования и обеспечение каждому ребенку прав на бесплатное общедоступное начальное, основное и среднего общее образование – в МБОУ СОШ №16 выполняется.

5.2.2. Мониторинг предметной компетентности

Мониторинг предметных результатов – одна из ключевых составляющих мониторинга качества результатов обучения в общеобразовательной организации в целом. Целью данного мониторинга является выявление информации о качестве освоения обучающимися учебных предметов, и в последующей выработке обоснованных путей устранения выявленных недостатков в учебном процессе.

В 5-11 классах в 2022-2023 учебном году в ходе мониторинга предметной компетентности (стартовый – промежуточный – итоговый контроль) отмечается:

- по *математике* - рост уровня обученности в 5-9 классах, качества в 5 и 7 классах. В 10-11 классах в течение учебного года так же отмечается положительная динамика обученности и качества
- по *русскому языку* отмечен рост качества знаний в параллелях 5 и 7 классов, при стабильном проценте качества в 8 и 9 классах и незначительном его снижении в 6 классах. Уровень качества в 5-9 классах по русскому языку составляет порядка 42%, в 10-11 классах - 62%. Наименьший процент качества отмечен в параллели 8 классов (33%).

Мониторинг качества знаний обучающихся (в сравнении с предыдущим годом обучения этих же учащихся) остаётся востребованным и в силу того, что позволяет учителю внести коррективы в свою методическую систему, а так же сформировать у учащихся познавательные мотивы (желания узнать, открыть, научиться) в достижении учебных целей (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить).

Таблица 5.3 Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам (в сравнении с предыдущими годами обучения тех же учащихся)

год	Качество знаний по параллелям (%)						
	5	6	7	8	9	10	11
<i>Русский язык</i>							
2020	52	39	41	43	50	67	66
2021	56	48	35	34	45	72	70
2022	48	48	34	32	26	35	66
2023	53	48	41	32	24	46	73
<i>Литература</i>							
2020	74	60	48	63	65	83	68
2021	75	64	50	40	60	85	88
2022	53	57	46	34	38	35	62
2023	71	55	61	50	27	35	100
<i>Математика/Алгебра</i>							
2020	67	47	30	41	46	72	82
2021	65	57	37	23	54	75	75
2022	56	60	41	35	21	35	75
2023	53	51	49	40	23	22	40

<i>Геометрия</i>							
2020			28	42	51	72	75
2021			31	23	54	80	69
2022			35	28	21	35	75
2023			49	42	23	22	40
<i>Информатика</i>							
2020		90	75	65	82	100	100
2021			80	60	70	100	100
2022			78	75	52	88	100
2023			85	76	62	75	100
<i>История</i>							
2020	63	46	42	48	64	72	90
2021	65	50	42	34	50	75	69
2022	51	49	43	37	38	47	92
2023	53	49	43	36	37	36	67
<i>Обществознание</i>							
2020		72	71	64	82	77	84
2021		55	49	55	60	75	81
2022		58	47	39	41	64	69
2023		50	60	39	30	54	67
<i>Английский язык</i>							
2020	57	59	44	57	54	80	100
2021	60	55	50	36	56	100	82
2022	77	67	52	47	54	100	97
2023	60	67	58	58	38	68	100
<i>Немецкий язык</i>							
2020	21	25	10	0	0	50	100
2021	23	20	19	5	0	50	100
2022	10	0	0	10	34	25	100
2023	28	20	0	0	10	0	50
<i>Французский язык</i>							
2020	96	68	44	78	56	0	75
2021	87	81	52	35	52	100	0
2022	100	86	64	65	19	-	100
2023	-	100	87	67	45	0	-
<i>География</i>							
2020	76	62	51	62	59	67	100
2021	75	65	53	45	55	95	100
2022	60	67	52	32	37	82	100
2023	57	53	55	37	27	57	100
<i>Биология</i>							
2020	74	67	51	69	64	77	100
2021	75	70	53	43	60	93	88
2022	73	75	60	30	67	77	85
2023							
<i>Химия</i>							
2020				61	59	77	90
2021				41	50	80	88
2022				33	34	66	78

2023				50	42	46	93
<i>Физика</i>							
2020			40	53	58	78	100
2021			41	35	40	75	88
2022			49	36	43	77	82
2023			48	27	31	54	73

Ведение данного мониторинга определяется актуальностью и практической необходимостью получения объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией. Использование данных мониторинга позволяет учителям-предметникам скорректировать свою деятельность и разработать маршрутный лист учебной деятельности обучающихся с целью повышения качества образования.

По результатам мониторинга сформированности предметных компетенций обучающихся по предметам можно проследить следующую закономерность. В 5-х и 6-ж классах не происходит резкого снижения качества знаний, в 7-х классах наблюдается тенденция выравнивания и стабильности, но в результате введения новых дисциплин в образовательный процесс интересы детей перераспределяются, и получается неравномерная картина качества знаний по предметам. В 8-х и 9-х классах прослеживается ярко выраженное снижение уровня качества знаний практически по всем дисциплинам учебного плана. На параллелях же 10-х и 11-х, классов качество знаний претерпевает явную тенденцию к повышению. Это объясняется тем, что большая часть учеников осознано приходят в старшую школу, предварительно выбрав для себя в качестве ориентира поступление в средне-специальные и высшие учебные заведения.

5.3. Независимая диагностика результатов обучения (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в МБОУ СОШ №16 в 2023 году проводились в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»
- приказом министерства образования Ставропольского края от 10.02.2023 г. № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»
- приказом отдела образования администрации Кочубеевского округа от 21.02.2023 г. № 194 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8-х и 11-х в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа в 2023 году»

Цель проведения: оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к образовательным результатам ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание и структура проверочных работ соответствуют ФГОС, Примерной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования и содержанию учебников, включенных в Федеральный перечень. Диагностические работы, предлагавшиеся участникам ВПР 4-8-х и 11-х классов, проводились в марте – мае 2023 года по графику, разработанному образовательной организацией с учетом плана-графика проведения ВПР, утвержденного приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Таблица 5.4 Результаты всероссийских проверочных работ в 2-8 классах в 2022/2023 учебного года

РУССКИЙ ЯЗЫК 2023																														
О	2		3		4		5		качество	обученность	2		3		4		5		качество	обученность	2		3		4		5		качество	обученность
	4 класс						5 класс						6 класс								7 класс						8 класс			
Край	4,91	35,56	43,8	15,73	59,53	95,09	6,92	42,71	37,55	12,82	50,37	93,08	7,9	44,67	36,66	10,77	47,43	92,1	7,55	47,88	36,01	8,56	44,57	92,45	8,06	44,51	38,55	8,88	47,43	91,94
Округ	6,82	34,36	41,98	16,84	58,82	93,18	12,54	46,09	29,97	11,4	41,37	87,46	13,11	41,91	38,03	6,96	44,99	86,89	13,51	50,6	31,08	4,8	35,88	86,48	13,12	46,83	33,85	6,21	40,06	86,88
СОШ №16	0	37,88	36,36	25,76	62,12	100	27,78	45,83	20,83	5,56	26,39	72,22	16,67	40,28	38,89	4,17	43,06	83,34	25,81	45,16	25,81	3,23	29,04	74,2	21,33	45,33	32	1,33	33,33	78,66

Подтверждение результатов (%)

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	7,6	60,0	32	50	38,7
Подтвердили	84,8	36,1	64	46,8	53,3
Повысили	7,6	3,9	4	3,2	8

МАТЕМАТИКА 2023

	2		3		4		5		качество	обученность	2		3		4		5		качество	обученность	2		3		4		5		качество	обученность
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс																									
Край	3,13	29,84	43,63	23,41	67,04	96,88	5,67	40,73	39,39	14,21	53,6	94,33	6,51	47,78	37,2	8,51	45,71	93,49	5,7	51,88	33,26	9,16	42,42	94,3	5,61	55,5	33,46	5,43	38,89	94,39
Округ	3,81	32,41	42,65	21,13	63,78	96,19	8,2	45,74	33,93	12,13	46,06	91,8	9,47	50,43	35,11	4,99	40,1	90,53	9,72	58,12	27,64	4,52	32,16	90,28	9,4	62,7	25,84	2,06	27,9	90,6
СОШ №16	1,45	34,78	33,33	30,43	63,76	98,54	10	51,43	30	8,57	38,57	90	10,53	52,63	34,21	2,63	36,84	89,47	15	56,67	26,67	1,67	28,34	85,01	14,1	74,36	11,54	11,54	85,9	

Подтверждение результатов (%)

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	10,5	41,4	36,8	26,7	37,2
Подтвердили	80,6	51,4	61,8	71,7	61,5
Повысили	8,9	7,2	1,2	1,6	1,3

	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР						БИОЛОГИЯ																							
	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность						
	4 класс						5 класс						6 класс						7 класс						8 класс					
Край (линейная 6-8кл.	1,37	26,19	49,48	22,96	72,44	98,63	3,57	35,82	43,25	17,36	60,61	96,43	4,68	39,72	41,57	14,04	55,61	95,33	3,1	41,73	38,5	16,67	55,17	96,9	2,93	45,49	39,38	12,2	51,58	97,07
Округ линейная 6-8кл.	0,78	26,76	52,22	20,23	72,45	99,21	5,66	40,2	43,83	10,3	54,13	94,33	5,21	32,29	46,88	15,63	62,51	94,8	6,44	45,83	35,23	12,5	47,73	93,56	0	22,73	59,09	18,18	77,27	100
СОШ №16	1,47	26,47	45,59	26,47	72,06	98,53	6,85	41,1	36,99	15,07	52,06	93,16	7,32	53,66	36,59	2,44	39,03	92,69	10,34	55,17	31,03	3,45	34,48	89,65	5,88	61,76	29,41	2,94	32,35	94,11

Подтверждение результатов

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	9	28,6	24,4	37,9	23,5
Подтвердили	81	70	75,6	62,1	76,5
Повысили	9	1,4	0	0	0

ИСТОРИЯ 2023																								
ОО	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность
	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс					
Край	3,16	35,77	40,76	20,3	61,06	96,83	2,52	39,53	40,65	17,3	57,95	97,48	3,04	40,62	38,64	17,69	56,33	96,95	2,77	42,32	38,81	16,11	54,92	97,24
Округ	3,44	39,6	38,88	18,08	56,96	96,56	3,11	41,52	42,21	13,15	55,36	96,88	4,35	53,75	27,67	14,23	41,9	95,65	5,65	36,09	39,57	18,7	58,27	94,36
СОШ №16	2,78	51,39	34,72	11,11	45,83	97,22	8,57	45,71	40	5,71	45,71	91,42	4	68	24	4	28	96	18,18	50	31,82	0	31,82	81,82

Подтверждение результатов (%)

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	23,5	31,4	48	59,1
Подтвердили	68,1	65,6	52	36,4
Повысили	8,3	3	0	4,5

	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 2023												ФИЗИКА 2023																	
	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность						
	6 класс						7 класс						8 класс						7 класс						8 класс					
Край	3,56	36,68	40,73	19,02	59,75	96,43	4,86	40,27	39,88	14,99	54,87	95,14	4,35	45,28	36,45	13,92	50,37	95,65	4,31	45,34	37,66	12,69	50,35	95,69	4,73	46,48	37,27	11,52	48,79	95,27
Округ	4,06	36,23	43,19	16,52	59,71	95,94	5,75	40,71	42,92	10,62	53,54	94,25	5,31	61,22	25,71	7,76	33,47	94,69	6,64	47,66	37,5	8,2	45,7	93,36	6,45	47,98	36,69	8,87	45,56	93,54
СОШ №16	16,67	52,78	25	5,56	30,56	83,34	10,53	42,11	42,11	5,26	47,37	89,48	21,88	68,75	9,38	0	9,38	78,13	9,09	48,48	36,36	6,06	42,42	90,9	4,17	54,17	41,67	0	41,67	95,84

Подтверждение результатов обществознание (%)

Класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	52,8	12,1	28,1
Подтвердили	47,2	57,9	71,9
Повысили	0	0	0

Подтверждение результатов физика(%)

Класс	7 класс	8 класс
Понизили	30,3	20,83
Подтвердили	57,6	75
Повысили	12,1	4,17

	ГЕОГРАФИЯ 2023											ХИМИЯ 2023												
	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность						
	6 класс					7 класс					8 класс					8 класс								
Край	2,86	40,26	41,88	15	56,88	97,14	3,8	45,78	38,79	11,62	50,41	96,19	3,39	45,09	39,42	12,1	51,52	96,61	3,78	42,96	37,16	16,09	53,25	96,21
Округ	3,51	46,33	42,49	7,67	50,16	96,49	4,44	50,56	34,44	10,56	45	95,56	2,54	49,24	41,12	7,11	48,23	97,47	6,85	53,88	32,88	6,39	39,27	93,15
СОШ №16	9,68	25,81	51,61	12,9	64,51	90,32	5,56	50	44,44	0	44,44	94,44	0	59,09	36,36	4,55	40,91	100	26,32	57,89	15,79	0	15,79	73,68

Подтверждение результатов (%)

Класс	6 класс	7 класс	8 класс (география)	8 класс (химия)
Понизили	29,2	27,8	22,7	26,3
Подтвердили	71,9	61,1	77,3	68,4
Повысили	0	11,1	0	5,3

7 класс	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2023						НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2023					
	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность
Край	5,88	44,23	35,46	14,44	49,9	94,13	3,56	50,44	33,56	12,44	46	96,44
Округ	6,24	58,58	27,04	8,15	35,19	93,77	2,78	58,33	36,11	2,78	38,89	97,22
СОШ №16	3,64	52,73	34,55	9,09	43,64	96,37	12,5	87,5	0	0	0	87,5

Подтверждение результатов (%)

Класс	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Понизили	43,6	12,5
Подтвердили	56,4	87,5
Повысили	0	0

Анализ результатов ВПР показывает, что показатель качества выполнения проверочных работ в школе ниже чем по Кочубеевскому округу практически по всем учебным предметам. Исключение составляют результаты по **география в 6 классе** –отклонение от краевого значения – (+8%), от округа – (+14%) и по **русскому языку в 4 классе** отклонение от краевого значения – (+3%)% , от округа – (+4%).

Сравнение результатов ВПР и текущей отметки по предмету отражает отклонение преимущественно в сторону понижения отметки за ВПР, что может свидетельствовать о недостаточно сформированной системе оценки планируемых результатов по учебным предметам. При этом следует учитывать, что обучающиеся 6-8 классов кроме русского языка и математики, выполняли ВПР по предметам «случайного выбора» (работы выполнялись различным контингентом обучающихся их этих параллелей классов.

Учителям- предметникам, по итогам выполненных ВПР, рекомендовано провести анализ результатов ВПР для каждого класса и для каждого обучающегося отдельно. При осуществлении анализа обратить внимание на объективность оценивания текущего, проверочной работы, сопоставив отметки обучающегося за год и отметки за

работу. По необходимости внести изменения в подходы к осуществлению текущего оценивания, внимательно изучать критерии по проверке ВПР и строго следовать им.

Результаты ВПР-2023 будут учтены для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО будет проведен системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Таблица 5.4.1. Результаты участия учащихся 11 классов во всероссийских проверочных работах (весна 2023 года)

Предметы	ОО		Средний балл	округ		регион	
	Обученность, %	Качество знаний, %		Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %
История	100	64,28	4,57	98,76	70	99,3	82
Физика	100	40	3,27	100	70,49	98,92	70,02
География	100	86,72	4,1	100	90,18	99,52	82,61
Химия	100	57,14	3,64	99,33	69,13	98,8	70,4
Биология	100	64,28	4,57	100	78,96	99,42	77,86
Английский язык	100	100	4,7	99,31	75,7	98,68	77,98
Немецкий язык	100	0	3	100	50	99,03	85,43

Сравнительный анализ результатов показывает, что уровень обученности по всем предметам сопоставим с результатами округа и края. Но, вместе с тем, обучающиеся 11-х классов показали более низкое качество по всем предметам в сравнении с результатами округа и края, за исключением английского языка качество выше, чем в

регионе на 22,7%. Уровень подтверждения оценок за ВПР и текущих сопоставим по английскому языку, географии, истории.

5.4. Качество подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация

5.4.1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с действующим Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. К ГИА по образовательным программам ООО было допущено 74 обучающихся 9 классов (100%), из них 2 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике и получили удовлетворительные оценки.

Из 74 участников ОГЭ, 72 обучающихся успешно сдали экзамены в основной период ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Двум обучающимся предстоит участие в ОГЭ в «сентябрьские сроки» 2023 года, так как они получили неудовлетворительный результат по отдельным предметам, в том числе и в резервные дни основного периода.

Таблица 5.6 Результативность сдачи обязательных экзаменов обучающимися 9-х классов

Предмет	Кол-во сдающих (%) экзамен, из числа проходящих ГИА в форме ОГЭ(ГВЭ)	Обученность (%) по итогам сдачи экзамена в основную дату	Обученность (%) по итогам сдачи экзамена с учетом пересдачи в резервные дни
Русский язык	72 (97,3)	97,2	100
Русский язык (ГВЭ)	2(2,7)	100	-
Математик	72 (97,3)	80,6	98,6
Математика (ГВЭ)	2(2,7)	100	-

Таблица 5.6.1 Результативность сдачи экзаменов по выбору обучающимися 9-х классов

Предмет	Кол-во сдающих (%) экзамен, из числа проходящих ГИА в форме ОГЭ	Обученность (%) по итогам сдачи экзамена в основную дату	Обученность (%) по итогам сдачи экзамена с учетом пересдачи в резервные дни
Обществознание	65 (88)	74	98,5*
География	3(4,1)	100	-
Английский язык	53 (81,6)	81,6	96,2*
Химия	1 (1,6)	100	-
Биология	3 (4,1)	100	-
Физика	9(12,2)	100	-
Информатика	1(1,4)	100	-

Литература	6(8,1)	100	-
	3 (4,1)	100	-

*С учетом обучающегося получившего в основной период неудовлетворительные оценки по 3-м предметам (согласно п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования) и не участвующего в ОГЭ в резервные дни основного период.)

Таблица 5.7 Выбор формы итоговой аттестации

Класс	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В форме ГВЭ		По результатам промежуточной аттестации		На общих основаниях в форме ОГЭ		Повторно (передача)		Не сдавали (не допущен к ГИА)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9	74	2	2,7	0	0	72	97,3	0	0	1	1,5

Таблица 5.8 Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Повторно (передача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
Русский язык	74	72	0	40	22	4	5	0	3,46	36,4	100
Математика	74	72	0	56	10	1	13	0	3,45	15,2	98,6
Английский язык	74	1	0	0	1	0	0	0	4	100	100
Химия	74	3	0	0	0	3	0	0	5	100	100
Биология	74	9	0	4	3	2	1	0	3,79	53	100
Физика	74	1	0	1	0	0	0	0	3	0	100
Информатика	74	6	0	2	3	1	0	0	3,83	67	100
Обществознание	74	65	1	43	17	3	15	1	3,2	29,3	98,5
История	74	3	0	0	2	1	0	0	4,33	100	100
География	74	53	2	28	17	6	5	2	3,51	43,4	96,2
Литература	74	3	0	1	0	2	0	0	4,33	66,7	100

Таблица 5.8.1. Сравнительные результаты ОГЭ в динамике по школе

Предметы	2019	2021	2022	2023
Русский язык	3,5	4	3,46	3,46
Математика	3,2	3,14	3,06	3,45
Информатика	3,8	4,0 (ИКР)	3,28	3,83
Английский язык	3	-	4	4
История	3,75	-	-	4,33
Обществознание	3,2	3,23 (ИКР)	3,28	3,2
География	3,4	3,25(ИКР)	3,08	3,51
Химия	3,5	4,4 (ИКР)	3,83	5,0
Биология	3,4	3,8 (ИКР)	3,5	3,79
Физика	3,6	3,67 (ИКР)	3	3
Литература	-	-	4	4,33

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года показал, что из 74 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации выпускники по программам основного общего образования, 72 ученика (97,3%) преодолели установленные минимальные пороги - успешно сдали ОГЭ по 4-м предметам, и получили аттестаты об основном общем образовании, из которых 5 – аттестаты с отличием.

В МБОУ СОШ №16 по итогам анализа результатов, в сравнении с прошлым годом, отмечается рост среднего балла по таким предметам как, химия (+23%), математика (+14%), биология(+7%), литература(+7%), география(+7%), информатика и ИКТ(+7%), т.е. по большинству предметов, сдававшихся выпускниками по выбору в форме ОГЭ.

В тоже время по итогам экзаменов основного периода ГИА-9 в 2023 году 2 обучающихся получили неудовлетворительные результаты: один по математике, географии и обществознанию; второй по географии. Согласно п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования им предстоит сдача экзаменов в сентябре 2023 года.

Выпускники 9-х классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановления Правительства Ставропольского края от 29 мая 2018 года № 216-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», в июне 2023 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения, в мультипрофильном классе с углубленным изучением отдельных предметов.

5.4.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Выпускники 11 класса в количестве 15 человек в 2022-2023 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе в полном составе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку, профильной и базовой математике и получили аттестат за курс среднего

общего образования. 1 выпускница, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и «5» по базовой математике, получила аттестат с отличием и была награждена медалью РФ «За особые успехи в учении» и медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 5.9 Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	2021			2022			2023		
	ОО	район	ФУ	ОО	округ	ФУ	ОО	округ	ФУ
Русский язык	62,8	67,94	70,57	66,5	65,56	68,3	66,5	68,9	68,43
Математика (профильный уровень)	53,8	53,12	54,69	56,6	53,38	56,9	54,5	54,71	55,62
Математика (база)	экзамен не проводился			4,75	4,2	статистика не ведется	3,71	4,1	статистика не ведется
История	54	52,39	54,32	62,3	58,68	57,9	экзамен не выбран		
Литература	71	65,62	63,1	50,5	59,25	60,8	экзамен не выбран		
Обществознание	52,7	54,23	54,88	57	57	59,8	50,4	54,71	56,4
География	53	62	59,83	экзамен не выбран			52	46,8	54,6
Биология	66,7	48,67	51,27	46,2	44,02	50,2	84	52,28	50,87
Химия	73,5	50,08	53,83	55	41	54,3	71	55,42	56,23
Физика	48	49,46	52,83	42,9	44,2	54,1	40	49,83	54,85
Информатика и ИКТ	56,7	54,12	57,38	31,5	42,75	59,5	65,5	54,04	58,39
Английский язык	экзамен не выбран			73	65,5	78,3	экзамен не выбран		
Общий средний балл (предметы по выбору)	59,2	55,8	57,27	54,15	48,7	60,01	60,49	54,58	56,92

Таблица 5.10 Результаты ЕГЭ

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших				Обученность
			от 61 до 79 баллов	от 80 до 99 баллов	100 баллов	преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	15	X	X	X	X	X	X
Русский язык	15	66,5	5	4			100
Математика (профильный уровень)	8	54,5	1	1			100
Базовая математика	7	3,71					100
Обществознание	10	50,4	1	1		3	70

География	1	52				100
Литература	0					
Физика	3	40			1	67
Химия	1	71	1			100
Биология	1	84		1		100
История	0					
Английский язык	0					
Информатика и ИКТ	2	65,5		1		100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года показал, что все, допущенные к итоговой аттестации выпускники 11 класса, преодолели минимальный порог баллов и получили аттестат о среднем общем образовании, справившись с ЕГЭ по обязательным предметам. В МБОУ СОШ №16 по итогам анализа результатов за 3 года отмечается устойчивая динамика повышения среднего балла по таким предметам как, биология, химия, география, информатика и ИКТ, т.е. по большинству предметов, сдававшихся выпускниками на ЕГЭ.

Обращает на себя внимание и тот факт, что также по этим же предметам результаты выпускников МБОУ СОШ №16 выше, чем по округу. Аспекты высоких результатов:

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ;

В тоже время в 2023 году отмечается некоторое снижение результатов по русскому языку, математике (база и профиль) и обществознанию. Среди причин этого снижения можно выделить низкую заинтересованность определенной части выпускников в достижении высоких результатов, а также бессистемная подготовка и отсутствие контроля со стороны родителей. Кроме того, можно сделать вывод о необходимости адресной методической помощи учителю физики Трофимову Д.В. (нагрузка – 42,5 часа), а также совершенствованию системы работы по организации профильного обучения школьников на старшей ступени. Требуется своего решения и кадровая проблема, стоящая перед школой, в привлечении на работу постоянного учителя химии (в последние 2 года Князева Л.В. является внешним совместителем), а также учителя информатики и ИКТ (в целях оптимизации педагогической нагрузки учителя, преподающего одновременно, физику и

информатику). В связи с этим следует указать, что администрацией школы предприняты необходимые меры, и 2023 году школа приняла участие в проекте «Земский учитель», по итогам которого в школу трудоустроены учителя химии, информатики.

В целом выпускники школы подтвердили знания в ходе экзаменационных испытаний. Средний балл выпускника составил 60,49 (в 2022 году – 54,15), что позволяет им быть конкурентно способными при поступлении в ведущие учреждения высшего профессионального образования.

5.5. Достижения обучающихся

Работа с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие академических и интеллектуальных способностей обучающихся продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Поэтому важнейшей задачей, которая стоит перед педагогическим коллективом школы, является совершенствование технологий работы с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие академических и интеллектуальных способностей обучающихся.

Деятельность МОБУ СОШ №16 по работе с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися основывается на следующих принципах:

- активного создания среды для раскрытия творческих способностей одаренных и позитивно мотивированных на учебу учащихся
- комплексного подхода к решению стратегических проблем развития одаренности

Для успешного осуществления работы с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися в ОО в 2020-2021 учебном году на основе Федеральной целевой была обновлена программа «Одарённые дети» и, как составляющая ее часть, план работы на 2022-2023 учебный год.

Для стимулирования развития творческих способностей учащихся, выявления детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной деятельности, поддержания и развития познавательных интересов уже на этапе обучения их в начальной школе проводятся олимпиады по предметам «Русский язык» и «Математика»; в основной и старшей школах – интеллектуальные марафоны по всем образовательным областям учебного плана. Для популяризации, мотивации и активизации учащихся в системе проводятся публичные церемонии награждения, а в конце учебного года – церемония чествования лучших учащихся и классных коллективов «Звездная дорожка», на которой объявляются имена «Учеников года» и называются «Классы года», а для педагогических работников - предусмотрены способы

материального и морального стимулирования деятельности на данном направлении. Ежегодно вышеназванные механизмы действительно способствуют росту активности участников образовательного процесса и качества показателей результативности.

Достижения в олимпиадах

К положительным результатам работы с одаренными и позитивно мотивированных на учебу учащихся также следует отнести количество и результативность их участия в:

всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 5.11. Количественные данные об участниках школьного этапа

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1-4 класс	5-11 класс				
302	421	401	145	175	84

Таблица 5.12. Количественные данные об участниках муниципального этапа

Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
263	106	41	50	28

Таблица 5.13 Победители и призеры муниципального этапа

Предмет	ФИО	Класс	Призер / Победитель	Ф.И.О. учителя
история	Гарькавая Ольга Анатольевна	9а	победитель	Котов Сергей Николаевич
история	Вишневская Вероника Александровна	10а	победитель	Котов Сергей Николаевич
история	Шаманиди Дарья Евгеньевна	11а	победитель	Котов Сергей Николаевич

литература	Шаманиди Дарья Евгеньевна	11а	победитель	Ткачева Татьяна Борисовна
основы безопасности жизнедеятельности	Шинкарев Никита Александрович	9а	победитель	Коротких Алексей Олегович
основы безопасности жизнедеятельности	Степаненко Елена Игоревна	10а	победитель	Коротких Алексей Олегович
русский язык	Шаманиди Дарья Евгеньевна	11а	победитель	Ткачева Татьяна Борисовна
технология	Гарькавая Кира Анатольевна	8а	победитель	Калайтанова Ирина Александровна
физическая культура	Стадниченко Алена Евгеньевна	7а	победитель	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Стадниченко София Евгеньевна	7а	победитель	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Бояджян Софья Асатуровна	8б	победитель	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Степаненко Елена Игоревна	10а	победитель	Бонз Виталий Михайлович
биология	Толчеева Виктория Сергеевна	7ф	победитель	Кипкеева Гюльнара Абдуловна
биология	Шинкарев Никита Александрович	9а	победитель	Шматько Екатерина Александровна
география	Шинкарев Никита Александрович	9а	победитель	Залепина Виктория Станиславна
литература	Панина Екатерина Владимировна	8а	призер	Коротких Полина Олеговна
литература	Красичкова Елена Викторовна	8а	призер	Коротких Полина Олеговна
литература	Котова Надежда Сергеевна	8а	призер	Коротких Полина Олеговна
литература	Крамаренко Ангелина Вячеславовна	9а	призер	Коротких Полина Олеговна
литература	Гасан Карина Алексеевна	10а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
литература	Ресть Анастасия Владимировна	11а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
основы безопасности жизнедеятельности	Цыбыкалов Антон Андреевич	8в	призер	Спицына Ирина Васильевна
основы безопасности жизнедеятельности	Гараханян Динара Арменовна	9в	призер	Коротких Алексей Олегович
основы безопасности жизнедеятельности	Гасан Карина Алексеевна	10а	призер	Коротких Алексей Олегович
технология	Степаненко Елена Игоревна	10а	призер	Калайтанова Ирина Александровна
физическая культура	Харчилава Давид Тимурович	7в	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Лындин Владимир Борисович	8а	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Шинкарев Никита Александрович	9а	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Ничволодов Дмитрий Андреевич	9а	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Баранов Максим Александрович	9б	призер	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Шунин Александр Сергеевич	10а	призер	Бонз Виталий Михайлович

физическая культура	Шевченко Мария Геннадьевна	8б	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Якушова Виктория Андреевна	8б	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Новрадова Ангелина Ивановна	9а	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Гараханян Динара Арменовна	9в	призер	Бонз Елена Вячеславовна
английский язык	Вишневская Вероника Александровна	10а	призер	Ларионова Ольга Александровна
английский язык	Богданов Геральд Владиславович	11а	призер	Балашенко Татьяна Владимировна
биология	Крамаренко Ангелина Вячеславовна	9а	призер	Шматько Екатерина Александровна
биология	Шаманиди Дарья Евгеньевна	11а	призер	Журавлева Татьяна Викторовна
география	Голубова Карина Витальевна	10а	призер	Залепина Виктория Станиславна
география	Ресть Анастасия Владимировна	11а	призер	Залепина Виктория Станиславна

Таблица 5.14. Количественные данные об участниках регионального этапа

Число обучающихся 9-11 классов (чел.)	Региональный этап	
	Кол-во участников РЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров РЭ (чел.)
134	8	4 (Степаненко Е., технология; Шаманиди Д., технология, МХК; Шинкарев Н., география)

Открытая научная конференция школьников

Ф.И.О. участника	статус	секция	Класс	уровень	Ф.И.О. научного руководителя
Вишневская Вероника	победитель	Краеведение	10	региональный	Котов Сергей Николаевич
				окружной	
Степаненко Елена	призер	Культурология	10	региональный	Калайтанова Ирина Александровна
				окружной	
Красичкова Елена	призер	Экология	8	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Гондарь Дарья	призер	Биология	6	окружной	Михайлова Оксана Федоровна

Слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»

Ф.И.О. участника	статус	секция	Класс	уровень	Ф.И.О. научного руководителя
Красичкова Елена	Победитель Призер	Экология	8	Муниципальный Региональный	Журавлева Т.В.
Вишневская Вероника	Победитель	Издательский проект	10	Муниципальный Региональный	Котов С.Н.
Деревянко Ксения	Победитель	Экология	5	Муниципальный	Журавлева Т.В.

Дистанционная игра-конкурс «Русский медвежонок-2023»

Ф.И. учащегося	класс	Место в районе	Место в регионе	Ф.И.О. учителя
Гусейнова Милана	3	1	1	Дымура Т.В.
Михайлова Виктория	3	1	1	Дымура Т.В.
Ларикова Надежда	5	1	1	Жданова Е.А.
Чечин Михаил	5	1	1	Жданова Е.А.
Шаманиди Дарья	11	1	2	Ткачева Т.Б.
Иванова Полина	10	1	3	Ткачева Т.Б.
Ямщиков Максим	10	1	3	Ткачева Т.Б.
Ляхов Роман	10	1	3	Ткачева Т.Б.
Вишневский Александр	6	1	15	Яковлева О.Н.
Ненахова Яна	6	1	15	Багян Д.Ш.
Денисова Дарья	8	1	6	Ткачева Т.Б.
Кузнецова Луиза	9	1	17	Ткачева Т.Б.
Ресть Анастасия	11	2	5	Ткачева Т.Б.
Хорольская Ольга	8	3	16	Ткачева Т.Б.

Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog-2023»

Ф.И. учащегося	класс	Место в районе	Место в крае	Ф.И.О. учителя
Федяев Артем	6	1	2	Ларионова О.А.
Вишневский Александр	6	1	2	Ларионова О.А.
Гусейнов Заурбек	6	1	2	Ларионова О.А.
Рожнова Алиса	5	1	9	Ларионова О.А.
Ларикова Надежда	5	1	9	Ларионова О.А.

Котова Надежда	8	1	42	Балашенко Т.В.
Гончарова Софья	9	1	12	Балашенко Т.В.
Вишневская Вероника	10	1	16	Ларионова О.А.
Антифеева Илона	11	1	5	Балашенко Т.В.
Кузнецова Луиза	9	2	16	Ларионова О.А.
Гасан Карина	10	2	21	Балашенко Т.В.
Богданов Геральд	11	2	12	Балашенко Т.В.
Денисова Дарья	8	3	46	Балашенко Т.В.

Творческие, литературные, краеведческие конкурсы

класс	ФИО учащегося	наименование	уровень	результативность
11	Шаманиди Дарья	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель
10	Гасан Карина	Вокальный конкурсы «Остров детства» «Нам этот мир завещано беречь»	муниципальный	победитель победитель
8	Котова Надежда	Вокальный конкурс «Золотой самородок»	муниципальный	победитель
8	Рахманина Инна	Вокальный конкурс «Золотой самородок»	муниципальный	победитель
8	Постриганева Ангелина	Конкурс художественного творчества «Наследники Победы»	Муниципальный Региональный	Победитель Победитель
10	Степаненко Елена	АгроНТРИ	Региональный	Победитель

Слет ученических производственных бригад

класс	Ф.И учащегося	уровень	результативность
9	Гарькавая Ольга	Муниципальный	Победитель
10	Стасенко Давид	Муниципальный Призер	Победитель Призер
9	Крамаренко Ангелина	Муниципальный	Призер
11	Пожаров Денис	Муниципальный	Победитель
11	Карабанов Иван	Муниципальный	Победитель
10	Вишневская Вероника	Муниципальный	Призер
10	Тищенко Ангелина	Муниципальный	Призер

Спортивные соревнования

ФИО	класс	Участие в соревнованиях
Рясный Дмитрий	8Б	Кросс «Золотая осень»
		«Шиповка юнных»
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»

Акименко Дмитрий	7Б	Кросс «Золотая осень»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2009-10г.р
		Новогодний турнир по мини-футболу
		Кросс «Олимпийская звездочка»
Степаненко Елена	10А	Кросс «Золотая осень»
		Баскетбол3*3
		Мини-футбол в школу
Стадниченко София	7А	Кросс «Золотая осень»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2009-10г.р
		Баскетбол3*3
		Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Стадниченко Алёна	7А	Кросс «Золотая осень»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2009-10г.р
		Баскетбол3*3
		Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Крикунова Марина	7В	Кросс «Золотая осень»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Кросс «Олимпийская звездочка»
Белогуров Александр	8В	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Соревнования допризывной молодёжи
Бояджян Софья	8Б	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Шевченко Мария	8Б	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Титов Петр	7В	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Соревнования Допризывной молодёжи
Згонников Александр	9Б	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Шинкарев Никита	9А	Зарница ОФП
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Соревнования по шашкам
		Первенство Ставропольского края по шашкам

Насыпайко Александр	6А	Мини-футбол в школу 2009-10г.р
		Новогодний турнир по мини-футболу
		Всероссийские спортивные игры ШСК
Касьяненко Антон	6Б	Всероссийские спортивные игры ШСК
		Кросс «Олимпийская звездочка»
		Новогодний турнир по мини-футболу
Рябчун Дмитрий	8Б	Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Пожаров Николай	8Б	Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Соревнования Допризывной молодёжи
Ермолаева Алиса	8Б	Соревнования по шашкам
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		<i>Легкая атлетика</i>
Гречишникова Диана	7Б	Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		<i>Настольный теннис</i>
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Харчилава Давид	7В	Соревнования по шашкам
		Первенство Ставропольского края по шашкам
		Соревнования по шашкам среди обучающихся Центров «точка роста»

5.6. Достижения учреждения

В 2022-2023 учебном году школа, продемонстрировав высокие результаты, вошла в Рейтинг школ Ставропольского края, готовящих абитуриентов для лучших ВУЗов социально-экономического профиля (2022 год, место-11).

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня школа была удостоена:

- Диплома «Победитель рейтинга» (100 из 100 баллов) Общероссийского рейтинга школьных сайтов, проводимого Российским новым университетом и издательством «Просвещение» (зима, 2023)

- Диплома I степени отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа по итогам подготовки победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (май, 2023)
- Благодарности Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей за подготовку победителя и призер Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов (ноябрь, 2022)
- Благодарности министерства финансов Ставропольского края за подготовку команды к олимпиаде по финансовой грамотности (март, 2023)
- Благодарности Ставропольского государственного аграрного университета за подготовку лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2023» (май, 2023)
- Благодарности отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа за подготовку команды-победителя муниципального слета УПБ (апрель, 2023)

5.7. Достижения педагогов

В 2022-2023 учебном году педагогические работники были удостоены наград и благодарностей за следующие достижения:

Таблица 5.15 Достижения педагогических работников и администрации

Ф.И.О.	Должность	Награда/достижение	Дата
<i>Администрация</i>			
Спиридонов А.В.	директор	Благодарственное письмо оргкомитета Общероссийского рейтинга школьных сайтов	зима, 2023
		Благодарственное письмо Ставропольского отделения Российского военно-исторического общества	Ноябрь, 2022
		Благодарственное письмо Совета ветеранов Кочубеевского муниципального округа	Февраль, 2023
Спиридонова О.Ж.	Заместитель директора по УВР	Медаль «За доблестный труд» (III степени)	апрель, 2022

Котова Н.В.	Заместитель директора по УВР	Благодарственное письмо Совета ветеранов Кочубеевского муниципального округа	Февраль, 2023
<i>Педагогические работники</i>			
Бонз В.М.	Учитель физической культуры	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Декабрь, 2022
Калайтанова И.А.	Учитель технологии	Премия Губернатора СК педагогическим работникам, подготовившим победителей и призёров ВсОШ	Октябрь, 2022
Коломойцева К.Е.	советник директора по воспитанию	Премия Губернатора СК педагогическим работникам, подготовившим победителей и призёров ВсОШ	Октябрь, 2022
		Почетная грамота министерства Ставропольского края	Август, 2022
Бонз Е.В.	учитель физической культуры	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	Август, 2022
Колосова П.О.	Учитель русского язык и литературы	Почетная грамота Думы Кочубеевского муниципального округа	Апрель, 2021

5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Социально успешными можно считать выпускников продолживших получение образования на следующей ступени обучения, а так же успешно поступивших в образовательные организации профессионального образования (высшего и среднего).

Таблица 5.16 Информация о самоопределении выпускников 9 класса

Учебное заведение	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников	68	100	67	100		
из них поступили:						

Колледж	51	73,6	40	59,7		
Лицей						
Школы(в т.ч. вечерние)	17	25	27	40,3		
Не прошли ГИА в основные сроки	1	1,4				

Анализ трудоустройства выпускников после 9-х класса показывает, что доля выпускников, поступивших в старшую профильную школу увеличилась практически на 12%.

Таблица 5.17 Информация о самоопределении выпускников 11 класса

Учебное заведение	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный вуз	12	75	21	80,7	13	86,7
Негосударственный вуз	0	0	1	4	0	0
Учреждения СПО	3	19	4	15,3	2	13,3
Краткосрочные курсы	0	0	0	0	0	0
Служба в рядах РА	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0
Не работают и не учатся	1	6	0	0	0	0

Таблица 5.18 Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9 и 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году		X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение *(из них: 1 не допущен к ГИА, 2 - не прошли ГИА в основные сроки)		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации		
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях		
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	15	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	13	86,7
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	8	61,5
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	12,5
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный	3	37,5

	университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	12,5
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	2	25
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	
2.1.1.7	РАНХИИС	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	5	38,5
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	50
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	25
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	25
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	13,3
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	100
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	100
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса за последние 3 года демонстрирует положительную динамику востребованности в части продолжения их обучения в высших учебных заведениях.

5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2022 -2023 учебного года классными руководителями, социально- психологической службой отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через педагогическое наблюдение классных руководителей, опросов родителей, бесед с учащимися,

проведение классных часов, тестирования, индивидуальной профилактической работы.

На начало 2022-2023 учебного года учащихся, состоящих на ВШУ - 14, к концу года 6. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете ведётся карта сопровождения ученика, где фиксируется вся проведенная профилактическая работа с данным несовершеннолетним. С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы. По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Все подростки, состоящие на учете, включены в систему дополнительного образования. За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закреплен общественный наставник из числа педагогических работников школы.

В школе ведется работа по социальной защите детей из социально неблагополучных семей. По экстренным сигналам осуществлялась оперативная работа группы социально-педагогической поддержки (социальный педагог, специалист ОПБН, инспектор ОПДН, специалист Казьминского сельсовета) с выездом в семью, обследованием жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье, беседой с родителями и индивидуальной беседой с ребенком.

В течение 2022-2023 учебного года руководством школы, социальным педагогом и классными руководителями велась систематическая работа по профилактике опозданий и пропусков занятий по неуважительным причинам.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин социальный педагог ведет журнал учета пропусков занятий и успеваемости, в котором фиксируются все пропуски. Классным руководителем немедленно выясняется причина отсутствия ребенка в школе, информируются родители.

В октябре 2022 года в школе было проведено социально – психологическое тестирование, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нем приняло участие 226 обучающихся 7-11 классов. Рискогенность была выявлена у 13 обучающихся 7-9 классов, среди учащихся 10-11 классов таковая отсутствует. С учащимися, у которых выявлена рискогенность, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Согласно положению ведется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. За 2022-2023 учебный год было проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. На заседания Совета приглашались обучающиеся и их родители по представлению классных руководителей.

5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший индикатор благополучия общества и государства, отражающий настоящую ситуацию и дающий прогноз на будущее.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по созданию здоровьесберегающей и развивающей среды, предусматривающей осуществление мероприятий, обеспечивающих комфортное пребывание обучающихся в образовательной организации в соответствии с их индивидуальными особенностями и состоянием здоровья, целями которой являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
- профилактика заболеваемости;
- совершенствование медицинского обслуживания;
- формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

Работа осуществлялась по направлениям:

- Оздоровительные мероприятия.
- Профилактика травматизма, дорожно-транспортных происшествий.
- Организация здорового питания.
- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.
- Агитация и пропаганда здорового образа жизни.

Следуя принципу «Школа – территория здоровья», учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Вариативная часть регионального и школьного компонентов в учебном плане представлена курсами, стимулирующими развитие познавательных способностей, обеспечивающих эстетическое, физическое совершенствование обучающихся.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта ведется третий час физической культуры во 2-11 классах, при этом во 2-4 классах ведётся курс дыхательной гимнастики. Проводится ежедневная утренняя зарядка для обучающихся 1- 11 классов.

В школе ведется работа по изучению динамики состояния здоровья, адаптации детей к учебному процессу, развития субъективного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; выявление групп риска для профилактической работы. Анализ мониторинговых исследований неоднократно обсуждался на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.

В системе здоровьесберегающие технологии обучения применяются в начальной школе:

- комплекс методов и приемов повышения эффективности раскрепощения психомоторных функций обучающихся посредством ритмов произвольно-телесных усилий (организация обучения в режиме смены динамических поз);
- проведение динамической паузы в 1-х классах;
- контроль за соблюдением учащимися правильной осанки;

- урок в режиме двигательной активности (использование в системе урока физминуток, применение игровых приемов), подвижные перемены;
- организация обучения в условиях расширения зрительно-пространственной активности (режим «зрительных горизонтов», работа по ситуативным, пейзажным картинкам; схемы опорно - зрительно-двигательных траекторий).

Вместе с тем необходимо отметить, что при переходе обучающихся на вторую ступень обучения, работающими учителя-предметники не в полной мере уделяется внимание использованию методов и приёмов здоровьесберегающих технологий, в том числе и во время перемен.

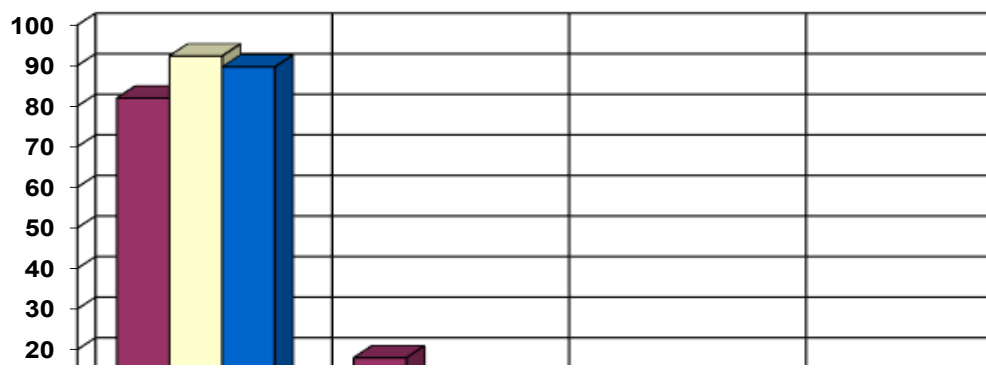
Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведёт к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детском коллективе, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению здоровья.

По итогам плановых медицинских обследований учащихся выявлены распространенные заболевания, характеризующие состояние здоровья за последние годы. Состояние здоровья оценивалось и по результатам изучения внутришкольной медицинской документации (листок здоровья, медицинские карты) и данных предоставленных школьной медсестрой.

Таблица 5.20 Распределение учащихся по физкультурным группам

Группы	1 – 4 классы						5 – 9 классы						10 -11 классы					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Основная	278	93,2	276	93,2	285	93,5	340	92,9	342	92,7	346	92,1	35	81,4	37	86,1	18	42
Подготовительная	14	4,6	16	5,4	18	5,8	20	5,5	23	6,3	21	5,6	8	18,6	6	13,9	23	54
Специальная	7	2,2	4	1,4	2	0,7	6	1,6	6	1,1	9	2,3	-	-	-	-	2	4
Всего %	299	100	296	100	305	100	366	100	369	100	376	100	43	100	43	100	43	100

Итоговая диаграмма выглядит следующим образом



Незначительные изменения в распределении обучающихся по физкультурным группам объясняются тем, что по итогам плановых медицинских осмотров «узкими» медицинскими специалистами у отдельных обучающихся выявлены те или иные заболевания. В эту категорию вошли дети с соматическими заболеваниями, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети обучающиеся индивидуально на дому по медицинским показаниям.

Таблица 5.21 Статистические данные по группам здоровья детей за 2022 – 2023 учебный год

количество обучающихся	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
724	316	43,6	384	53	22	3	2	0,4	0	0

Таблица 5.22 Статистические данные по группам здоровья детей по уровням образования

	Количество обучающихся	Группы здоровья					Дети - инвалиды (количество)
		I	II	III	IV	V	
1-4 классы	305	130	165	9	1		5
5 – 9 классы	376	168	196	11	1	-	8
10-11 классы	43	18	23	2	-	-	-

Таблица 5.23 Наиболее часто встречающиеся заболевания в анамнезе

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2020 -2021	2021-2022	2022-2023
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	0,5	0,5	0,5
2.	Заболевание органов зрения	1,7	1,7	1,7
3.	Лор - заболевания	1,3	1,3	1,3
4.	Заболевания органов дыхания	0,5	0,5	0,5
5.	Ортопедические заболевания	0,2	0,2	0,2
6.	Урологические заболевания	0,6	0,5	0,3
7.	Кожные заболевания	0,1	-	-
8.	Аллергические заболевания	0,6	0,6	0,4
9.	Неврологические заболевания	0,2	0,1	0,1
10.	Заболевания эндокринной системы	0,5	0,5	0,6
11.	Заболевания органов пищеварения	0,8	0,8	0,5
12.	ВСД	0,3	0,3	0,3
13.	Кариес	2,7	2,5	2,5
14.	Количество детей, страдающих несколькими заболеваниями	0,2	0,2	0,2
15.	Дети - инвалиды	1,6	1,6	1,7

В сравнении с 2022-2023 учебным годом число учащихся не болевших ни разу в течение учебного года не изменилось:

Учебный год	% отсутствующих учащихся по болезни
2020 – 2021	22,4
2021 - 2022	21,8
2022 - 2023	21,7

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ОО на достаточном уровне ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.

6. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации

6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

Главной стратегической установкой в реформировании современной системы образования является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы на каждой ступени образования.

В связи с этим, у школы на протяжении долгих лет налажена система тесного взаимодействия с тремя дошкольными образовательными организациями, расположенными в с.Казьминском (МКОУ Детский сад №2 «Сказка», МКОУ Детский сад №5 «Улыбка», МКОУ СОШ №6 «Ладушки»). В ходе мероприятий по реализации преемственности в 2022-2023 учебном году были проведены:

- экскурсии воспитанников ДОУ в школу
- совместные игровые и развлекательные программы («День детства», «Посвящение в первоклассники», выпускной из детского сада)
- диагностика по определению готовности выпускников ДОУ к школе
- совместное комплектование 1х классов
- совместное родительское собрание с воспитателями и учителями
- предшкольная подготовка

6.2. Сотрудничество с образовательными организациями

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности начального и общего уровней обучения продолжено сотрудничество с:

- МБУ ДО ДДТ(с.Кочубеевское и филиал в с.Казьминском)
- МБУ ДО «Школа искусств №1»(с Кочубеевское)
- МКУ ДО ДЮСШ №1 (.Кочубеевское)
- МКУ ДЮСШ №3 (с.Казьминское)
- МБУ ДО детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Дельфин».

Учащиеся не только активно занимаются в объединениях и кружках

перечисленных организаций дополнительного образования, но и демонстрируют высокие результаты на соревнованиях и конкурсах различного уровня.

6.3. Сотрудничество с организациями профессионального развития

Школа тесно сотрудничает со Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Учителя учреждения (Котов С.Н., Лындина Г.В., Бонз В.М., Бонз Е.В.) дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам ГИА, качеству образования. Администрация школы (Спиридонов А.В., Спиридонова О.Ж., Котова Н.В.) в разные годы неоднократно представляли опыт работы школы на краевых и федеральных стажировочных площадках института.

Долгие годы профессионального сотрудничества объединяю школу с Невинномысским государственным гуманитарно-техническим институтом: ежегодно учащиеся и учителя школы принимают участие в научно-практических конференциях, руководители и преподавательский состав ВУЗа – частые гости школы не только в рамках профориентационной деятельности, но и в качестве экспертов при сопровождении исследовательской деятельности учащихся – участников научного общества.

Помимо вышеперечисленного директор школы Спиридонов А.В. является членом всероссийской Ассоциации агрошкол России, всероссийской Ассоциации руководителей образовательных организаций, членом регионального отделения *Ассоциации учителей истории и обществознания*.

6.4. Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта

Школа продолжает активно сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования села, округа и края:

- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве
- МУП «Редакция газеты «Звезда Прикубанья»
- МБУК "КЦКС" (структурное подразделение "Казьминский сельский Дом культуры),
В 2022-2023 учебном году
- Совместно с сельским домом культуры были проведены мероприятия, посвященные Дню знаний, акции «Знамя Победы», «День неизвестного солдата», приветствие отчетному собранию СПК колхоз-племзавода «Казьминский», выпускной вечер, церемония вручения аттестатов об основном общем образовании, церемония «Звездная дорожка», организованы мероприятия для воспитанников летнего пришкольного лагеря «Исток».

6.5. Сотрудничество с общественными организациями

В 2022-2023 учебном году продолжилось сотрудничество с Советом Ставропольского краевого регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы» - участие в открытии памятника ветеранам пограничной службы юнармейцев школы, в присутствии администрации территориального отдела Кочубеевского муниципального округа, ветеранов войны и туда.

Также укрепляется сотрудничество с региональным отделением Военно – исторического общества:

- День неизвестного солдата (декабрь, 2022)
- фотовыставка «Освобождение Ставрополя от немецко – фашистских захватчиков» (январь, 2023)

Продолжается активное сотрудничество с Советом ветеранов войны и труда села Казьминского. На постоянной основе реализуются проекты «Забота», «Ветеран живет рядом», «Автобус Победы».

7. Заключение.

Перспективы развития учреждения на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Обеспечить качественное обучение учащихся (согласно федеральным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС))	актуализированы ООП НОО, ООО, СОО (при необходимости) – 100%,	Заместители директора по УВР, ВР Руководитель филиала
		увеличение доли обучающихся, осваивающих ООП согласно ФГОС	
		обученность - 100%,	
		качество – 53%	
		разработан и реализован план внеурочной деятельности	
		реализованы проекты учащихся (во внеурочной деятельности)	
		сокращение количества обучающихся, имеющих 1 тройку по предметам учебного плана, не менее, чем на 1%	
		удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения – не ниже 50%;	
2	Разработать проекты ООП НОО и ООП ООО на основе ФОП НОО, ООО, СОО и в соответствии с ФГОС 2021 года	удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) – 100%,	Виноградова Г.Н. Лындина Г.В., руководители МО
		охват профильным обучением	
3	Внедрить программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования.	подготовлены проекты ООП НОО и ООП ООО – 100%	Котова Н.В. Коломойцева К.Е. Залепина В.С.
		программа воспитания реализована не менее, чем на 95%,	
		календарные планы воспитательной деятельности есть во всех классах – 100%, календарные планы воспитательной деятельности	

		реализованы не менее, чем на 95%,	
		повышен уровень воспитанности обучающихся;	
		повышен уровень социальной и гражданской активности учащихся	
4	Обеспечить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.)	организован учет детей - 100%, реализована АООП НОО – 100%.	Виноградова Г.Н. Спицына И.В. Анищенко Т.В.
5	Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности школы	в классах действуют родительские комитеты – 100%, участие родителей в работе общешкольного родительского комитета -100%, участие родителей в работе управляющего совета - 100% удельный вес родителей, вовлеченных в управленческую деятельность – не менее 30%	Котова Н.В.
6	Разработать комплекс мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы.	разработан комплекс (программа) мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы – 100%, охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – 60%; удельный вес численности обучающихся, участвующих ВсОШ - не ниже 40%; удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах – не ниже 8%, участие детей в школьной научной конференции – не менее 10%	Спиридонова О.Ж.

7	<p>Предоставить учащимся школы, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности</p>	<p>охват обучающихся программами дополнительного образования (интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое и др. направления) – 68%;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в кружках, секциях на базе гимназии – не ниже 15%;</p> <p>удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей - 10%;</p> <p>наличие сетевого взаимодействия с вузами;</p> <p>заполнение электронного портфолио обучающегося (АИС «АВЕРС: Директор») информацией о личных достижениях обучающихся – 100% обучающихся</p> <p>учет детей, занимающихся в системе дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования» - 100%;</p> <p>увеличен охват учащихся участием в школьных, окружных, краевых и всероссийских мероприятиях и объединениях (в т.ч. участие в мероприятиях РДШ) – на 10%;</p>	<p>Котова Н.В. Спиридонова О.Ж.</p>
8	<p>Обеспечить условия для кадрового развития педагогов. Разработать программу развития кадров</p>	<p>разработана программа развития кадров</p> <p>разработана система работы с кадровым резервом школы (План (программа) работы, критерии должности, создана база данных по кадровому резерву)</p> <p>удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет – 95%;</p>	<p>Спиридонова О.Ж. Руководители МО</p>

		удельный вес численности учителей до 35 лет не менее 20%	
		удельный вес педагогов с 1 и высшей категорией – не ниже 40%;	
		удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней - 15%;	
		удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями – 20%;	
		оптимизирована работа классных руководителей – 100%	
		участие педагогов в инновационной деятельности – не менее 30%.	
9	Разработать комплекс мер по эффективному управлению школы, благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.	работают органы ГОУ	Спиридонов А.В. Котова Н.В. Коротких А.О.
		актуализированы локальные документы	
		разработана проектно-сметная документация на ремонтные работы – 50%,	
		снижение уровня травматизма обучающихся	
		снижение уровня заболеваемости сезонными заболеваниями на 5%;	
		обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов – 100%;	
		обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов – не менее 98%;	
		увеличение количества родителей, удовлетворенных условиями обучения в школе – не менее, чем на 10%	

11	Разработать комплекс мероприятий по развитию цифровой образовательной среды, приступить к реализации комплекса мероприятий	проведен мониторинг состояния цифровой образовательной среды - 100%,	Спиридонова О.Ж.
		разработан план мероприятий по развитию цифровой образовательной среды – 100%	
		проведено переоснащение кабинетов новым мультимедийным оборудованием – не менее 5%,	
		применение информационных систем (АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО) – 100%,	
		применение дистанционного обучения, обеспечение реализации основной образовательной программы посредством платформы дистанционного обучения (<i>при необходимости</i>) – 100%,	
		увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также услугой зачисления в ОО – не менее 15%	