

МБОУ СОШ №16
E=kazmschool@mail.ru, ИНН=261001943780,
СНИЛС=01836652357, ОГРН=102260-767936,
Т=Директор, О=МБОУ СОШ №16, L=с.Казьминское,
STREET=СОВЕТСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 47, С=RU,
G=Андрей Викторович, SN=Спиридонов,
CN=МБОУ СОШ №16
2024.04.26 13:15:21+03:00

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
(МБОУ СОШ №16)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №16
(протокол от 12 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №16
А.В.Спиридонов
Приказ №40-01 от 15.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» (МБОУ СОШ №16)
Руководитель	Андрей Викторович Спиридонов
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 357010 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Казьминское, ул.Советская,47 <i>Фактический адрес:</i> 357010 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район,

	село Казьминское, ул.Советская,47 <i>Местонахождение филиала:</i> 357016, Ставропольский край, Кочубеевский район, хутор Мищенский, ул.Ленина, 44а
Телефон, факс	с.Казьминское, ул.Советская,47: директор школы(приемная) 8(86550)93-464(тел., факс); заместители директора по УВР(5-11 классы) 8(86550)93-530; медицинский работник 8(86550)93-530; педагог-психолог, социальный педагог 8(86550)93-541 с.Казьминское, ул. Революционная. д.18: заместитель директора по УВР(1-4 классы) 8(86550)93-592 х. Мищенский, ул.Ленина, 44а: руководитель филиала 8(86550)41-788
Адрес электронной почты	kazmschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Кочубеевского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	01.09.1929
Лицензия	От 15.03.2017 № 5643, серия 26 Л 01 № 0001897
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2017 № 2876, серия 26 А 02 № 0000565; срок действия: до 05 апреля 2024 года
Язык преподавания	Русский

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №16 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Казьминском. В состав муниципального образования входит хутор Саратовский. В с.Казьминском располагается СПК колхоз-племзавод «Казьминский» - один из лидеров краевого АПК. Это обеспечивает стабильную социально-экономическую обстановку в селе, способствует развитию социально-культурной инфраструктуры, образовательных учреждений, важнейшую роль среди которых занимает школа.

МБОУ СОШ №16 является социо-культурным центром муниципального образования, обеспечивающим развитие и совершенствование способностей личности, социальное и профессиональное самоопределение школьников.

Кроме того, с 1 сентября 2010 к МБОУ СОШ №16 присоединено МОУ СОШ №18 в качестве филиала, поэтому образовательная деятельность школы обеспечивается на территории не только Казьминского, но и Мищенского сельсовета (х.Мищенский, с.Цветное, х.Степной).

II. Система управления организацией

Образовательную организацию возглавляет Заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса «Директор школы Ставрополья» Андрей Викторович Спиридонов.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

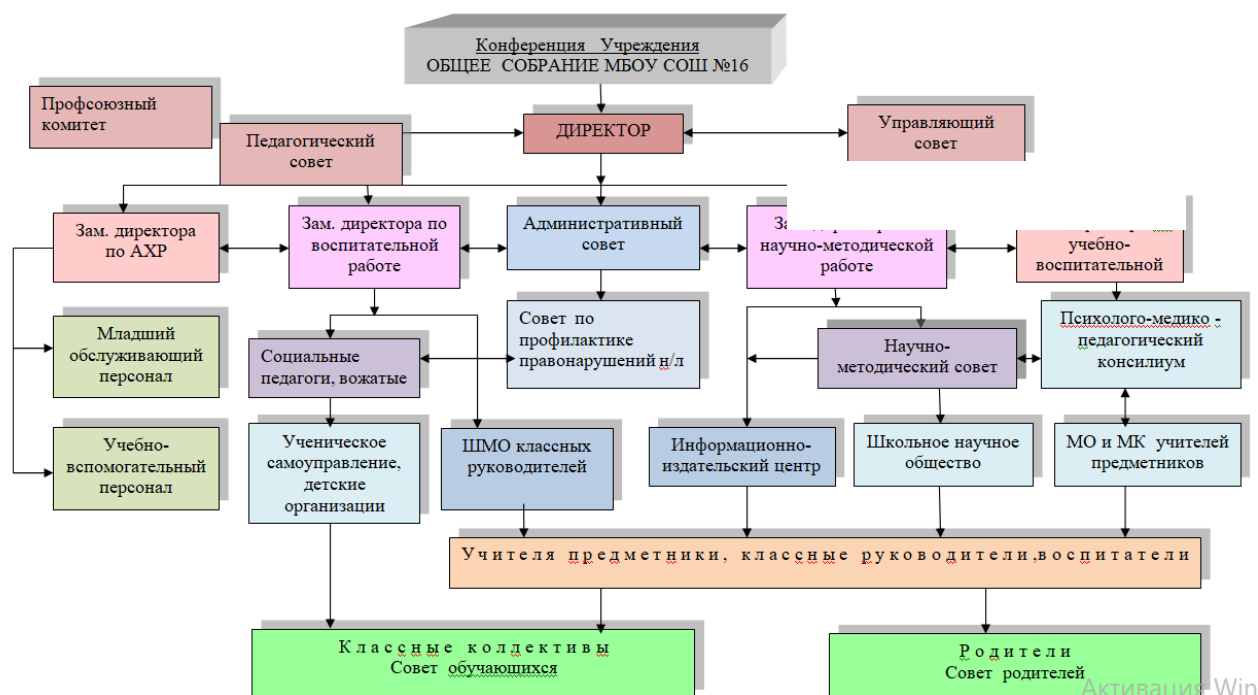
Условием успешной работы школы является грамотная организация управления всеми процессами и структурными подразделениями образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Система внутришкольного управления в соответствии с Уставом, утвержденным 26 августа 2021 года, представлена следующими структурными подразделениями:

- Конференция школы
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий Совет (список представлен на сайте школы)
- Педагогический Совет
- Ученическое самоуправление (Республика ШТУРМ)
- Совет обучающихся

- Совет родителей
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Административный совет
- Школьные методические объединения (ШМО)
- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Рисунок 1. Организационная схема управления МБОУ СОШ №16



Таким образом, система управления в МБОУ СОШ №16 представляет собой совокупность взаимодействующих между собой компонентов (подсистем), функциональная активность которых направлена на достижение поставленных целей, и выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №16, Положением об Управляющем совете МБОУ СОШ №16 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для каждой из подсистем разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность

В качестве методического подхода, позволяющего видеть педагогический процесс в целом, в единстве составляющих его частей, выступает системный подход. Управляющая система МБОУ СОШ №16 сформирована в соответствии с логикой менеджмента организации: «цель – ресурсы – план – решение – реализация – контроль и коррекция». Субъектом управления выступают все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся и родители. Процесс управления

строится на принципах со-управления с учетом иерархии разных уровней: стратегического, тактического и оперативного.

Учредитель - отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа - определяет организационно-правовую форму и статус ОУ, утверждает Устав, осуществляет контроль за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью, эффективностью использования закреплённого имущества школы.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в МБОУ СОШ №16 действуют коллегиальные органы управления – Конференция МБОУ СОШ № 16 и Управляющий совет МБОУ СОШ №16, которые призваны оказать содействие в воспитании обучающихся, улучшении материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, финансовой поддержки образовательных программ, инновационных процессов.

Первый уровень структуры – уровень государственно-общественного управления (по содержанию – это уровень стратегического управления). Сложившаяся система управления составляет комплекс взаимосвязанных подсистем, для каждой из которых разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность

Второй уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического и оперативного управления). Директор МБОУ СОШ №16 определяет совместно с ОО АКМО, Управляющим советом, педагогическим коллективом стратегию развития школы, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

Третий уровень структуры управления – уровень родителей (по содержанию – это уровень стратегического управления). Конференции и собрания родителей, Совет родителей МБОУ СОШ №16 и классные родительские комитеты выступают в качестве органов самоуправления родительской общественности и содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Данные органы участвуют в обсуждении вопросов школьной жизни и принимают решения в форме предложений в адрес администрации школы и Управляющего совета.

Четвертый уровень структуры – уровень заместителей директора (уровень тактического управления).

В школе сформировалась достаточно и слаженная, сильная, опытная управленческая команда, которую отличают высокая исполнительская дисциплина, работанность, способность к творчеству и самосовершенствованию.

Заместитель директора по научно-методической работе организует работу научно-методического совета, профессиональных объединений педагогов, организует текущее и перспективное планирование деятельности

педагогического коллектива МБОУ СОШ №16, осуществляет психолого-педагогический мониторинг ситуации в ОО и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы, обеспечивает условия для реализации учебно-методической, инновационной и апробационной работы, координирует связь с ВУЗами, работу Научного общества учащихся и руководителей научно-исследовательской деятельности школьников, руководит конкурсной и олимпиадной деятельностью всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель филиала осуществляют контроль за выполнением государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности компетенций учащихся, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует деятельность профессионального объединения классных руководителей, состояние воспитательной работы; курирует руководителей секций и кружков; работает в сотрудничестве психологом и социальными педагогами, формируя единую воспитательную систему; отслеживает уровень воспитанности учащихся, координирует связь МБОУ СОШ №16 с учреждениями дополнительного образования.

Научно-методический совет (далее – НМС) – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и воспитательной работе, педагог-психолог, руководители профессиональных объединений педагогов. НМС руководит работой профессиональных объединений педагогов- ШМО. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для повышения квалификации учителей, их творческого роста, анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, инноваций и проведению апробаций. НМС проводит анализ и оценку уровня педагогического мастерства педагога, результатов его профессиональной деятельности, экспертизу аттестационных материалов.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе руководит техническим и обслуживающим персоналом, несет ответственность за создание условий для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы МБОУ СОШ №16 согласно нормам СанПиНа, охраны здоровья и жизни детей.

Заместитель директора по информационным технологиям и социально-экономической работе обеспечивает управление информационно-технологическим ресурсом школы, ведение мониторинга и контроля за выполнением муниципального задания и ПФХД, обеспечивает контроль за

использованием ресурсов для предоставления мер социальной поддержки школьникам и работникам ОУ, обеспечивает взаимодействие с МУ ЦОУО Кочубевского района, ЦБ и экономической службой ОО АКМО, социальными фондами, руководит организационно-кадровой работой, закупочной деятельностью МБОУ СОШ №16, деятельностью по привлечению и использованию внебюджетных средств.

Пятый уровень структуры управления – уровень функциональных служб (уровень оперативного управления).

Психологическая служба функционирует в режиме организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса, проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы. Кроме того, педагог-психолог обеспечивает профилактическую психо-коррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Социально-педагогическая служба проводит анализ социальной ситуации в школе, выявляет и решает основные проблемы социально-психологического климата с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, оказывает поддержку социально незащищенным, многодетным, малообеспеченным семьям и опекаемым учащимся школы, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Логопедическая служба оказывает специальную коррекционно-развивающую помощь обучающимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

Хозяйственная служба обеспечивает нормальное функционирование образовательной инфраструктуры, безопасные, комфортные условия для образовательного процесса .

Шестой уровень структуры управления – уровень учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления) представляет Педагогический совет МБОУ СОШ №16, который принимает важные и значимые решения по различным направлениям деятельности ОО, обеспечивая её траекторию развития.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы профессиональные объединения педагогов (МО):

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Гайдай О.Н.	первая
МО учителей ПО «Русский язык и литература»	Яковлева О.Н.	высшая
МО учителей ПО «Математика и информатика»	Багян Л.Г.	соответствие
МО учителей ПО «Иностранные языки»	Жук Л.В.	соответствие
МО учителей ПО «Общественнонаучные предметы»	Котов С.Н.	высшая
МО учителей ПО «Естественно-научные предметы»	Шматько Е.А.	соответствие

МО учителей ПО «Искусство», «Технология»	Коломойцева К.Е.	соответствие
МО учителей ПО «Физическая культура и ОБЖ»	Бонз Е.В.	высшая

Руководитель объединения выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Профессиональное объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Временные проектные (творческие) группы учителей школы осуществляют инновационную, апробационную деятельность по освоению, внедрению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно-ориентированной практики образования в школе. Данные коллективы создаются для разработки и обновления содержания образования средствами реализации инновационных программ и проектов. Например, творческая группа педагогов по подготовке к переходу на ФГОС ООО, проектные группы ССКК кластерного типа и др.

Седьмой уровень структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Советы обучающихся, объединение обучающихся МБОУ СОШ №16 Республика ШТУРМ (РШ), научное общество учащихся, УПБ «Мечта», объединение волонтеров «Инициатива» – объединения школьников, занимающихся общественно-организационной и научно-исследовательской деятельностью, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, под руководством педагогов лицея.

Совет РШ – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Представители ученического совета входят в Управляющий совет МБОУ СОШ №16.

Итак, управление в МБОУ СОШ №16 является открытой системой, в которой задействованы не только школьная администрация, педагогический коллектив, но и иные субъекты образовательных отношений, социальные партнёры ОУ. Эта система прозрачна, понятна для родителей и сообщества, она выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления), с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольный родительский комитет, управляющий совет, профессиональные объединения и др.).

Деятельность Управляющего совета, как центрального звена в управлении школы, регламентируется соответствующими локальными актами. Основными направлениями работы УС являются: определение перспективных направлений функционирования и развития школы, обеспечение благоприятных условий для обучения и воспитания школьников, обсуждение Программ развития, принятие важнейших локальных актов.

В состав Управляющего совета входят 3 представителя от работников школы, 8 представителей от родителей, 6 представителей от обучающихся старшей ступени, 3 кооптируемых члена и 4 делегируемых (по должности).

В составе Управляющего совета работают 3 комиссии (организационно-педагогическая, финансово-хозяйственная, социально-правовая).

Материалы о деятельности Управляющего совета МБОУ СОШ №16 размещены на сайте школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022-2023 учебном году школа работала в одну смену с 09.00 до 15.00

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	298
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	221
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 709 обучающихся.

МБОУ СОШ №16 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 01 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ №16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2023) были приняты основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 №АЗ-113/03) педагогическим советом было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО (3-4 классы) и ООО (7 классы) по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4 и 7 классов.

Таким образом, с 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №16 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих

программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №16 уже не первый год осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №16 выполнены на 70%. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 54%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 71% педагогических работников школы.

Профили обучения

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2022 - 2023 учебном году была обеспечена реализация учебного плана универсального профиля. С целью обеспечения возможности для углубления и расширения знаний по предметам, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включен избыточный перечень курсов по выбору, соответствующих различным вариантам предпрофессиональной ориентации старшеклассников («Решение задач с помощью языков программирования», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Биохимия», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Решение задач по географии», «Изучение трудных вопросов истории», «Введение в педагогику», «Введение в психологию»).

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере были реализованы ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-11 классов.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные траектории	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профильной траектории в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профильной траектории в 2023/24 учебном году
Универсальный	Химико-биологическая	Математика. Русский язык	9	10
	Физико-математическая		12	8
	Социально-экономическая		20	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ №16 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

По медицинским показаниям обучаются на дому по ИУП 8 обучающихся: 2 класс – 3 человека, 4 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), 7 класс – 1 человек, 8 класс – 1 человек (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), 9 класс – 1 человек.

Обучающиеся с ОВЗ, у которых нет рекомендаций ВК для обучения на дому по медицинским показаниям, получают образование в школе, обучаясь в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Для данной категории обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования федеральными проектами выделены 2 направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Данные внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Кроме того, в коле реализуются курсы внеурочной деятельности по шахматам, функциональной грамотности, реализуется федеральный проект «Орлята России».

Анализ посещенных занятий показал хорошую подготовку педагогов к работе с детьми по предложенным сценариям, но недостаточный учет особенностей классных коллективов в отборе предложенного, зачастую избыточного материала. Наиболее предпочтительными формами работы остаются игровые, самостоятельной деятельности учащихся уделяется недостаточное внимание.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах, которые заключаются в отсутствии или неисправности мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году строилась на основе Рабочей программы воспитания, которая является частью основной образовательной программы школы. Рабочая программа воспитания направлена создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа была основана на использовании потенциала всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогического коллектива и администрации ОУ, семьи, общественных и государственных организаций микрорайона, образовательных и научных организаций, социальных партнеров).

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования, проводятся семинары со школьным педагогом – психологом и заседания МО по проблемам воспитания.

В школе ведется систематический мониторинг и анализ воспитательной работы на классном (отчеты классных руководителей за полугодие) и школьном (аналитическая документация) уровнях, мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, ежегодное изучение уровня воспитанности обучающихся, составление социального паспорта контингента обучающихся и родительской общественности для планирования, организации работы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективно – творческие дела, акции, спортивные соревнования, квесты, диспуты, круглые столы, часы профилактики, участие в реализации общероссийских проектов, активности в Дни единых действий и т.д.

В течение 2023 года еженедельно проводилась торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Ставропольского края, в ходе которой подводились итоги прошедшего периода, награждались учащиеся по итогам проведенных мероприятий, обсуждалась политическая ситуация в мире.

2023 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. В школе были проведены концерт ко дню Учителя, тематические уроки и классные часы, посвященные выдающимся отечественным педагогам-наставникам А.С.Макаренко и К.Д.Ушинскому, организована работа по формированию наставнических пар «учитель-ученик», «ученик-ученик», старшеклассниками организованы и проведены новогодние программы для учащихся начальной школы.

С помощью общешкольных ключевых дел были созданы в школе периоды творческой активности, задан четкий ритм жизни школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Таблица №1. Результативность участия классных коллективов в смотре – конкурсе «Класс года»

№пп	Ф.И. О. классного руководителя	Класс
1	Дымура Татьяна Владимировна	3б
2	Виноградова Галина Николаевна	4а

3	Меринова Людмила Сергеевна	4ф
4	Коломойцева Карина Евгеньевна	6а
5	Налгранян Нарине Цолаковна	6в
6	Бонз Елена Вячеславовна	7а
7	Спиридонова Ольга Жоржевна	11а

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации и развития ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В школе продолжают работать пионерская дружина и волонтерский отряд «Инициатива». В мае 2023 года была начата работа по регистрации первичной организации РДДМ и состоялся первый установочный сбор участников.

С помощью ученического самоуправления успешно решались задачи по организации общешкольных спортивных соревнований (легкоатлетический кросс, посвященный Дню Ставропольского края, соревнования по мини-футболу), поддерживалось хорошее санитарное состояние кабинетов, велась работа по сохранности учебников.

Участие классных коллективов в школьных делах фиксировалось при анализе, проводимом Советом РШ, и через рейтинговую позицию выявляется активность классных коллективов.

Работа с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

На индивидуальном уровне велась работа со специалистами по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (педагог-психолог, социальный педагог, конфликтная комиссия), индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

С целью изучения мнения родителей на сайте школе размещена анкета, которая позволяет увидеть удовлетворенность учебно – воспитательным процессом в школе. Результаты конца учебного года таковы:

Родители удовлетворены качеством образования, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и

специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической службы. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий, качеством питания.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Вывод: деятельность педагогического коллектива в реализации программы воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Реализуемые программы прошли экспертизу, занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Все учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования».

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75 процентов.

Дополнительное образование в школе представлено объединениями следующих направлений:

- Художественно – эстетическое направление
- Физкультурно – спортивное направление
- Военно – патриотическое направление
- Социально – педагогическое направление
- Туристско – краеведческое направление
- Эколого – биологическое направление
- Интеллектуально – познавательное направление
- Культурологическое направление

Следует подчеркнуть сохранность контингента учащихся, занимающихся в кружках и секциях, их активную вовлеченность в конкурсы, соревнования, которые проводятся в муниципальном округе.

Воспитанники творческих объединений школы принимали участие в торжественной линейке, посвященной Первому звонку, концерте, посвященном Дню Учителя (рук. Субботина И.В.), соревнованиях по волейболу и карате, подготовили новогодние представления: спектакль «Снежная королева» (рук. Жданова Е.А.) .

Особо необходимо выделить работу медиа – холдинга «Без названия». Его работа в 2023 году была акцентирована на выпуске электронных публикаций, работе в сетевых сообществах, что на сегодняшний день является актуальной альтернативой виртуальных увлечений молодёжи.

Существующие сайты школы и Центра музейной педагогики, группа «В контакте» позволяют не только взаимодействовать с участниками образовательного процесса, но и направлять это общение в продуктивное русло. Видеоролики, печатные издания, опубликованные в сети Интернет, пользуются большой популярностью в сообществе пользователей. Эта работа стала наиболее актуальна во время процесса дистанционного обучения, и выполнила функцию координатора воспитательных дел.

Физкультурно – спортивное направление позволяет вовлекать широкие массы ребят в организованную деятельность, особенно ребят из «группы риска». Деятельность школьного спортивного клуба «Энергия» направлена на привлечение обучающихся, родителей, педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития. В течение года ШСК было организовано проведение таких общешкольных соревнований как:

- легкоатлетический кросс, посвященный Дню Ставропольского края (2-11 классы)
- соревнования по мини – футболу (юноши и девушки)
- шахматный турнир
- соревнования по баскетболу на приз Деда Мороза
- соревнования по легкой атлетике

Одним из показателей успешной работы клуба является не только стабильно лидирующие позиции школы в муниципальных и региональных (Президентские спортивные игры – 3 место в крае) спортивных соревнованиях, но и большое количество вовлеченных в ВФСК ГТО, сохранность контингента в школьных спортивных секциях.

В школе также работает Научное общество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью в области филологии, экологии, истории, краеведения, дизайна и др. Участники представили свои работы на конференции МАН обучающихся Кочубеевского муниципального округа, Всероссийских краеведческих чтениях, муниципальном и краевом слетах участников туристско – краеведческого движения «Отечество» (1 место), муниципальном слете УПБ и ТОШ (1 место) и других площадках.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом сохранился на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №16 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков - 40 минут.

Начало учебных занятий – в 09.00

Образовательная деятельность в школе для 1 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующими требованиями государственных образовательных стандартов определяется мониторинговыми исследованиями качества и обученности учащихся, измеряемых различными видами проверки уровня сформированности предметных и надпредметных компетентностей школьников на различных этапах обучения.

Таблица 4. Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике

Показатели	2020/21		2021/22		2022/23	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично» (от подлежащих аттестации)	59	9,3	63	10,1	68	10,6
2-4 классы	35	15,2	45	21	48	21,3
5-9 классы	20	5,6	16	4,3	18	4,8
10-11 классы	4	9,3	2	4,7	2	4,7

Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» (от подлежащих аттестации)	201	31,5	183	29,4	192	29,9
2-4 классы	88	38,3	74	35	90	39,9
5-9 классы	95	26	92	25	91	24,2
10-11 классы	18	41,9	17	39,4	11	25,6
Количество обучающихся с одной «3» (от подлежащих аттестации)	17	2,7	8	1,3	15	2,4
2-4 классы	3	1,3	3	1,5	9	4,0
5-9 классы	11	3	5	1,4	6	1,6
10-11 классы	3	7	0	0	0	0
Количество медалистов						
РФ	3	18	0	0	1	6,7
Золотая медаль (СК)	2	12	0	0	1	6,7
Серебряная медаль (СК)	1	6	3	12	0	0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	2	3	2	3	5	6,8
Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием	3	18	0	0	1	6,7
Качество знаний (от количества обучающихся, подлежащих аттестации)	260	40,7	246	39,5	260	40,4
Уровень обученности (от количества обучающихся, подлежащих аттестации)	639	96,7	624	97,2	631	98

Анализ полученных данных о достижениях обучающихся по итогам учебного года свидетельствует о незначительном повышении уровня обученности обучающихся (+0,8%) и качества знаний учащихся, подлежащих аттестации снизилось с (+1%) в сравнении с прошлым годом обучения.

Рассматривая показатели качественной успеваемости обучающихся в динамике по итогам учебного года, в сравнении с прошлым годом, следует отметить тот факт, что в целом по школе произошло незначительное увеличение числа обучающихся, аттестованных на «отлично (+0,5 %). Повышение данного параметра прослеживается во 2-4 и в 5-9 классах обучения, в 10-11 данный параметр остался стабильным. В сравнении с прошлым годом, уровень знаний учащихся 2 - 11 классов, окончивших учебный год на «4» и «5» сопоставим с итогами прошлого года. Более высокий процент качества отмечен на первом уровне образования (61,5%) и этот показатель выше более чем на 5% в сравнении с прошлым годом (56%). На втором уровне образования (5 – 9) классы отмечается незначительное снижение данного параметра с 29,9% до 29. У учащихся 10-11 классов качество составило 30,3% , что ниже прошлого года 13,8% (в 2022 году данный показатель составил 44,1%).

Анализ достижений учащихся показывает, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом (от общего количества аттестованных обучающихся) в целом произошло увеличение количества обучающихся с одной «3» практически в 2 раза. Снижение отмечено в 10-11 классах обучающихся данной категории нет. Уменьшение данного показателя, говорит о том, что учителя – предметники более эффективно проводят индивидуальную ра-

боту с учащимися с точки зрения дифференцированного подхода и учётом индивидуальных особенностей учащихся. В 2023 – 2024 учебном году учителям продолжить работу с учащимися, имеющими одну «3» и предусмотреть систему индивидуальной работы, направленную на профилактику школьной неуспешности и ликвидацию пробелов в знаниях. Несмотря на то, что уровень обученности учащихся незначительно выше, чем в прошлом году, следует отметить тот факт, что 13 человек переведены в следующий класс условно практически не изменилось .

В 2023 году уровень обученности из числа, подлежащих аттестации по итогам года, составил 98%, что составило (+ 08 %).

Основной причиной неуспеваемости остаётся объективная неспособность в полной мере компенсировать недостатки семейного воспитания отдельных учащихся, неуспевающих, прежде всего из-за систематических прогулов занятий без уважительных причин при попустительстве родителей. Таким образом, основными причинами неуспеваемости учеников остаётся объективная неспособность школы компенсировать недостатки семейного воспитания отдельных учащихся, неуспевающих прежде всего из-за систематических прогулов занятий без уважительных причин при попустительстве родителей, а так же недооценка некоторыми родителями и выпускниками основной школы высокого уровня требований, предъявляемых на современном этапе к старшекласснику.

Тем не менее, учитывая практически 100% уровень обученности учащихся и стабильность качества знаний, можно сделать вывод, что главные задачи российской образовательной политики – достижение современного качества образования и обеспечение каждому ребенку прав на бесплатное общедоступное начальное, основное и среднего общее образование, в МБОУ СОШ №16 выполняются.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	63	58	92,1	19	30,2	19	30,2	5	7,93	0	0	3	4,76
3	62	60	96,8	24	38,7	11	17,7	2	3,22	0	0	1	1,61
4	64	64	100	24	37,5	11	17,2	0	0	0	0	0	0
Итого	189	182	96,3	67	35,5	41	21,7	7	3,7	0	0	4	2,11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,5 %.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	75	74	98,7	25	33,8	6	8	0	0	1	13	1	1,3
6	78	77	98,8	26	33,4	4	5,2	0	0	1	1,3	1	1,3
7	65	64	98,5	12	18,8	2	3,1	0	0	1	1,6	1	1,6
8	84	84	100	18	21,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	10	13,6	6	8,1	0	0	0	0	0	0
Итого	376	373	99,2	91	24,2	18	4,8	0	0	3	0,8	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся 5 – 9 классов, освоивших программы основного общего образования на «5» повысился на 0,5%, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8% (в 2022 году – 25%, в 2023 году – 24,2%). Из 3 неаттестованных по итогам 2022-2023 учебного года, ни один из обучающихся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки, и эти 3 ученика – на основании рекомендации педагогического совета и согласия родителей были оставлены на повторный курс обучения (как не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	28	25	89,3	6	21,5	1	3,6	3	11,7	0	0	3	11,7
11	15	15	100	5	33,3	1	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	43	40	93,1	11	25,6	2	4,7	3	7,0	0	0	3	7,0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился (-0,9 %). В 2023 году количество хорошистов составило 26,5% (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составило 40 %), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился в 2 раза (в 2022 году показатель составил 9 %). 3 обучающихся 10 класса по итогам промежуточной аттестации имеют от 1 до 3-х оценок «2», а также не защитили индивидуальный проект. В связи с перечисленным забрали документы об образовании за курс основного общего образования и продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с действующим Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2023 и 14.03.2023 в МБОУ СОШ №16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся имели оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, излучавшимся в 9 классе и «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, и как следствие все были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.

Из допущенных к ГИА по образовательным программам ООО было 73 девятиклассника (98,6%) сдавали экзамены в форме и по материалам ОГЭ, 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике.

Таблица 10. Выбор формы итоговой аттестации

Класс	Общее количество выпускников	Итоговая аттестация											
		В форме промежуточной аттестации		В форме ГВЭ		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9	74	0	0	1	1,4	0	0	73	98,6	15	20,6	0	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменующихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Повторно (пересдача)	Не пересдали в основные сроки	Пересдали в дополнительные (сентябрьские сроки)	Средний балл	Качество	Обученность, %
Русский язык	74	73	0	45	16	12	2	0		3,46	38,4	100
Математика	74	73	0	41	31	1	15	1	1	3,45	43,9	100
Английский язык	74	1	0	0	1	0	0	0		4	100	100
Химия	74	3	0	0	0	5	0	0		5	100	100
Биология	74	9	0	4	3	2	0	0		3,78	55,6	100
Физика	74	1	0	1	0	0	0	0		3	0	100
Информатика	74	6	0	2	3	1	0	0		3,83	66,7	100
Обществознание	74	65	0	46	17	2	15	1	1	3,32	29,3	100
История	74	3			4					4	100	100
География	74	47	0	28	14	5	5	2	2	3,51	40,5	100
Литература	74	3	0	1	0	2	0	0		4,33	66,6	100

В основную дату по русскому языку обученность составила 98,7% (с учётом пересдачи в резервный день основного периода - 100%), по математике 79,5% (с учетом пересдачи в резервные дни основного и дополнительного периодов – 100%).

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают оптимальный уровень подготовки выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по предметам математика, русский язык, обществознание, география 13 выпускников пересдали повторно в основные сроки, получив удовлетворительный результат. По предметам математика, география, обществознание 2 человека успешно сдали экзамены в сентябре 2023 года и получили аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, в 2024 году все обучающиеся 9-х классов, допущенные к ГИА, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 5 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием и 11 только с хорошими и отличными отметками. 14 обучающихся 9-х классов по 3-м предметам набрали не менее 12 баллов.

Выпускники 9-х классов в количестве 13 человек в соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года

№ 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановления Правительства Ставропольского края от 29 мая 2018 года № 216-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», в июле 2023 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения, в мультипрофильном классе с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Выпускники 11 класса в количестве 15 человек в 2022-2023 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку, профильной и базовой математике и получили аттестат за курс среднего общего образования. 1 выпускница, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и «5» по базовой математике, получила аттестат с отличием и была награждена медалью РФ «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 12. Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	2021			2022			2023		
	ОО	район	ФУ	ОО	округ	ФУ	ОО	округ	ФУ
Русский язык	62,8	67,94	70,57	66,5	65,56	68,3	66,5	68,9	68,43
Математика (профильный уровень)	53,8	53,12	54,69	56,6	53,38	56,9	54,5	54,71	55,62
Математика (база)	экзамен не проводился			4,75	4,2	статистика не ведется	3,71	4,1	статистика не ведется
История	54	52,39	54,32	62,3	58,68	57,9	экзамен не выбран		
Литература	71	65,62	63,1	50,5	59,25	60,8	экзамен не выбран		
Обществознание	52,7	54,23	54,88	57	57	59,8	50,4	54,71	56,4
География	53	62	59,83	экзамен не выбран			52	46,8	54,6
Биология	66,7	48,67	51,27	46,2	44,02	50,2	84	52,28	50,87

Химия	73,5	50,08	53,83	55	41	54,3	71	55,42	56,23
Физика	48	49,46	52,83	42,9	44,2	54,1	40	49,83	54,85
Информатика и ИКТ	56,7	54,12	57,38	31,5	42,75	59,5	65,5	54,04	58,39
Английский язык	экзамен не выбран			73	65,5	78,3	экзамен не выбран		
Общий средний балл (предметы по выбору)	59,2	55,8	57,27	54,15	48,7	60,01	60,49	54,58	56,92

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 10 человек (67%). Физику выбрали 3 (20%) человека, информатику – 2(13%), химию и биологию – 1 (6%), географию – 1 (6%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших				Обученность
			от 61 до 79 баллов	от 80 до 99 баллов	100 баллов	непреодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	15	X	X	X	X	X	X
Русский язык	15	66,5	5	4			100
Математика (профильный уровень)	8	54,5	1	1			100
Базовая математика	7	3,71					100
Обществознание	10	50,4	1	1		3	70
География	1	52					100
Литература	0						
Физика	3	40				1	67
Химия	1	71	1				100
Биология	1	84		1			100
История	0						
Английский язык	0						
Информатика и ИКТ	2	65,5		1			100

На протяжении последних трёх лет все, допущенные к итоговой аттестации выпускники 11 класса, преодолевают минимальный порог баллов и получают аттестат о среднем общем образовании, справившись с ЕГЭ по обязательным предметам. Согласно результатам ЕГЭ обученность составила 93%. По итогам анализа результатов за 3 года отмечается устойчивая динамика повышения среднего балла по таким предметам как русский язык, математика (база и профиль), история, география, обществознание, т.е. по большинству предметов, сдававшихся выпускниками на ЕГЭ. Обращает на себя внимание и тот факт, что по предметам биология, химия, география и информатика результаты выпускников МБОУ СОШ №16 выше, чем по округу. В тоже время в 2023 году отмечается некоторое снижение результатов по математике, русскому языку и обществознанию.

В целом в 2023 году выпускники школы подтвердили знания в ходе экзаменационных испытаний. Средний балл выпускника составил 60,49 (выше на 6,34 по сравнению с 2022 годом), что позволяет им быть конкурентно способными при поступлении в ведущие учреждения высшего профессионального образования.

Независимая диагностика результатов обучения (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования от 21 февраля 2023 года № 194 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х, 4-8-х классов общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в следующие сроки для обучающихся 11-х классов в период с 07 марта 2023 года по 25 марта 2023 года; для обучающихся 4-8-х классов в штатном режиме в период с 15 марта 2023 года по 30 апреля 2023 года.

Обучающиеся 4-8 классов, 11-х классов МБОУ СОШ №16 приняли участие во всероссийских проверочных работах. По итогам проведения Всероссийских проверочных работ подготовлена аналитическая справка. В ходе анализа были выявлены темы, которые вызвали наименьшие и наибольшие затруднения обучающихся.

Обобщенные результаты всероссийских проверочных работ в 4-8 классах МБОУ СОШ №16 в 2022/2023 учебном году представлены ниже:

РУССКИЙ ЯЗЫК 2023																														
ОО	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность						
	4 класс						5 класс						6 класс						7 класс						8 класс					
Край	4,91	35,56	43,8	15,73	59,53	95,09	6,92	42,71	37,55	12,82	50,37	93,08	7,9	44,67	36,66	10,77	47,43	92,1	7,55	47,88	36,01	8,56	44,57	92,45	8,06	44,51	38,55	8,88	47,43	91,94
Округ	6,82	34,36	41,98	16,84	58,82	93,18	12,54	46,09	29,97	11,4	41,37	87,46	13,11	41,91	38,03	6,96	44,99	86,89	13,51	50,6	31,08	4,8	35,88	86,48	13,12	46,83	33,85	6,21	40,06	86,88
СОШ №16	0	37,88	36,36	25,76	62,12	100	27,78	45,83	20,83	5,56	26,39	72,22	16,67	40,28	38,89	4,17	43,06	83,34	25,81	45,16	25,81	3,23	29,04	74,2	21,33	45,33	32	1,33	33,33	78,66

Подтверждение результатов (%)

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	7,6	60,0	32	50	38,7
Подтвердили	84,8	36,1	64	46,8	53,3
Повысили	7,6	3,9	4	3,2	8

МАТЕМАТИКА 2023																														
ОО	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность
	4 класс						5 класс						6 класс						7 класс						8 класс					
Край	3,13	29,84	43,63	23,41	67,04	96,88	5,67	40,73	39,39	14,21	53,6	94,33	6,51	47,78	37,2	8,51	45,71	93,49	5,7	51,88	33,26	9,16	42,42	94,3	5,61	55,5	33,46	5,43	38,89	94,39
Округ	3,81	32,41	42,65	21,13	63,78	96,19	8,2	45,74	33,93	12,13	46,06	91,8	9,47	50,43	35,11	4,99	40,1	90,53	9,72	58,12	27,64	4,52	32,16	90,28	9,4	62,7	25,84	2,06	27,9	90,6
СОШ №16	1,45	34,78	33,33	30,43	63,76	98,54	10	51,43	30	8,57	38,57	90	10,53	52,63	34,21	2,63	36,84	89,47	15	56,67	26,67	1,67	28,34	85,01	14,1	74,36	11,54	0	11,54	85,9

Подтверждение результатов (%)

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	10,5	41,4	36,8	26,7	37,2
Подтвердили	80,6	51,4	61,8	71,7	61,5
Повысили	8,9	7,2	1,2	1,6	1,3

ОО	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР						БИОЛОГИЯ																							
	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность						
	4 класс						5 класс						6 класс						7 класс						8 класс					
Край (линейная 6-8кл.	1,37	26,19	49,48	22,96	72,44	98,63	3,57	35,82	43,25	17,36	60,61	96,43	4,68	39,72	41,57	14,04	55,61	95,33	3,1	41,73	38,5	16,67	55,17	96,9	2,93	45,49	39,38	12,2	51,58	97,07
Округ линейная 6-8кл.	0,78	26,76	52,22	20,23	72,45	99,21	5,66	40,2	43,83	10,3	54,13	94,33	5,21	32,29	46,88	15,63	62,51	94,8	6,44	45,83	35,23	12,5	47,73	93,56	0	22,73	59,09	18,18	77,27	100
СОШ №16	1,47	26,47	45,59	26,47	72,06	98,53	6,85	41,1	36,99	15,07	52,06	93,16	7,32	53,66	36,59	2,44	39,03	92,69	10,34	55,17	31,03	3,45	34,48	89,65	5,88	61,76	29,41	2,94	32,35	94,11

Подтверждение результатов

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	9	28,6	24,4	37,9	23,5
Подтвердили	81	70	75,6	62,1	76,5
Повысили	9	1,4	0	0	0

ИСТОРИЯ 2023																								
ОО	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность
	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс					
Край	3,16	35,77	40,76	20,3	61,06	96,83	2,52	39,53	40,65	17,3	57,95	97,48	3,04	40,62	38,64	17,69	56,33	96,95	2,77	42,32	38,81	16,11	54,92	97,24
Округ	3,44	39,6	38,88	18,08	56,96	96,56	3,11	41,52	42,21	13,15	55,36	96,88	4,35	53,75	27,67	14,23	41,9	95,65	5,65	36,09	39,57	18,7	58,27	94,36
СОШ №16	2,78	51,39	34,72	11,11	45,83	97,22	8,57	45,71	40	5,71	45,71	91,42	4	68	24	4	28	96	18,18	50	31,82	0	31,82	81,82

Подтверждение результатов (%)

Класс	5 класс	6 класс	7 класс
Понизили	23,5	31,4	48
Подтвердили	68,1	65,6	52
Повысили	8,3	3	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 2023																		
ОО	2	3	4	5	качество	обученност ь	2	3	4	5	качество	обученност ь	2	3	4	5	качество	обученност ь
	6 класс						7 класс						8 класс					
Край	3,56	36,68	40,73	19,02	59,75	96,43	4,86	40,27	39,88	14,99	54,87	95,14	4,35	45,28	36,45	13,92	50,37	95,65
Округ	4,06	36,23	43,19	16,52	59,71	95,94	5,75	40,71	42,92	10,62	53,54	94,25	5,31	61,22	25,71	7,76	33,47	94,69
СОШ №16	16,67	52,78	25	5,56	30,56	83,34	10,53	42,11	42,11	5,26	47,37	89,48	21,88	68,75	9,38	0	9,38	78,13

Подтверждение результатов обществознание (%)

Класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	52,8	12,1	28,1
Подтвердили	47,2	57,9	71,9
Повысили	0	0	0

ФИЗИКА 2023												
ОО	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность
	7 класс						8 класс					
Край	4,31	45,34	37,66	12,69	50,35	95,69	4,73	46,48	37,27	11,52	48,79	95,27
Округ	6,64	47,66	37,5	8,2	45,7	93,36	6,45	47,98	36,69	8,87	45,56	93,54
СОШ №16	9,09	48,48	36,36	6,06	42,42	90,9	4,17	54,17	41,67	0	41,67	95,84

Подтверждение результатов физика(%)

Класс	7 класс	8 класс
Понизили	30,3	20,83
Подтвердили	57,6	75
Повысили	12,1	4,17

	ГЕОГРАФИЯ 2023												ХИМИЯ 2023											
	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность	2	3	4	5	качество	Обученность						
	6 класс						7 класс						8 класс											
Край	2,86	40,26	41,88	15	56,88	97,14	3,8	45,78	38,79	11,62	50,41	96,19	3,39	45,09	39,42	12,1	51,52	96,61	3,78	42,96	37,16	16,09	53,25	96,21
Округ	3,51	46,33	42,49	7,67	50,16	96,49	4,44	50,56	34,44	10,56	45	95,56	2,54	49,24	41,12	7,11	48,23	97,47	6,85	53,88	32,88	6,39	39,27	93,15
СОШ №16	9,68	25,81	51,61	12,9	64,51	90,32	5,56	50	44,44	0	44,44	94,44	0	59,09	36,36	4,55	40,91	100	26,32	57,89	15,79	0	15,79	73,68

Подтверждение результатов (%)

Класс	6 класс	7 класс	8 класс (география)	8 класс (химия)
Понизили	29,2	27,8	22,7	26,3
Подтвердили	71,9	61,1	77,3	68,4
Повысили	0	11,1	0	5,3

7 класс	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2023						НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2023					
	2	3	4	5	качество	обученность	2	3	4	5	качество	обученность
Край	5,88	44,23	35,46	14,44	49,9	94,13	3,56	50,44	33,56	12,44	46	96,44
Округ	6,24	58,58	27,04	8,15	35,19	93,77	2,78	58,33	36,11	2,78	38,89	97,22
СОШ №16	3,64	52,73	34,55	9,09	43,64	96,37	12,5	87,5	0	0	0	87,5

Подтверждение результатов (%)

7 классы	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Понизили	43,6	12,5
Подтвердили	56,4	87,5
Повысили	0	0

Анализ результатов ВПР в 4-11 классах показывает, что показатель качества выполнения проверочных работ в школе ниже чем по Кочубеевскому округу практически по всем учебным предметам. Исключение составляют результаты по **география в 6 классе** –отклонение от краевого значения – (+8%), от округа – (+14%) и по **русскому языку в 4 классе** отклонение от краевого значения – (+3%)% , от округа – (+4%).

Сравнение результатов ВПР и текущей отметки по предмету отражает отклонение преимущественно в сторону понижения отметки за ВПР, что может свидетельствовать о недостаточно сформированной системе оценки планируемых результатов по учебным предметам. При этом следует учитывать, что обучающиеся 6-8 классов кроме русского языка и математики, выполняли ВПР по предметам «случайного выбора» (работы выполнялись различным контингентом обучающихся их этих параллелей классов).

**Результаты участия учащихся 11 классов
во всероссийских проверочных работах (весна 2023 года)**

Предметы	ОО		Средний балл	округ		регион	
	Обученность, %	Качество знаний, %		Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %
История	100	64,28	4,57	98,76	70	99,3	82
Физика	100	40	3,27	100	70,49	98,92	70,02
География	100	86,72	4,1	100	90,18	99,52	82,61
Химия	100	57,14	3,64	99,33	69,13	98,8	70,4
Биология	100	64,28	4,57	100	78,96	99,42	77,86
Английский язык	100	100	4,7	99,31	75,7	98,68	77,98
Немецкий язык	100	0	3	100	50	99,03	85,43

Сравнительный анализ результатов показывает, что уровень обученности по всем предметам сопоставим с результатами округа и края. Но, вместе с тем, обучающиеся 11-х классов показали более низкое качество по всем предметам в сравнении с результатами округа и края, за исключением английского языка качество выше, чем в регионе на 22,7%. Уровень подтверждения оценок за ВПР и текущих сопоставим по английскому языку, географии, истории.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Низкая успеваемость отмечается по следующим предметам: русский язык (5-8 классы), немецкий язык, химия, обществознание
3. Низкое качество отмечается по следующим предметам: русский язык (5 классы - 26%, 7 классы – 29%), математика 7- 8 класс- 28%, .
- 4.Отсутствие качества по следующим предметам: обществознание, химия, физика – 8 классы.

С учетом выводов по результатам ПВР -2023:

1. Результаты ВПР-2023 рассмотрены на педагогическом совете.
2. Руководителями ШМО:
 - 2.1. Проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
 - 2.2. Выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработаны методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников
 - 2.4. проведен анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности;

2.5.внесены в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности;

3. Учителями-предметниками:

3.1. Проанализированы достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректированы рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 используются пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Используются на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Членами АУП учены результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

5. Усилен контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах

6. Организовано повышение квалификации с целью повышения качества преподавания предметов.

Достижения обучающихся

Работа с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие академических и интеллектуальных способностей обучающихся продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Поэтому важнейшей задачей, которая стоит перед педагогическим коллективом школы, является совершенствование технологий работы с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие академических и интеллектуальных способностей обучающихся.

Деятельность МОБУ СОШ №16 по работе с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися основывается на следующих принципах:

- активного создания среды для раскрытия творческих способностей одаренных и позитивно мотивированных на учебу учащихся
- комплексного подхода к решению стратегических проблем развития одаренности

Для успешного осуществления работы с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися в ОО в 2019 учебном году на основе Федеральной целевой была разработана программа «Одарённые дети» и, как составляющая ее часть, план работы на 2022-2023 учебный год.

Для стимулирования развития творческих способностей учащихся, выявления детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной деятельности, поддержания и развития познавательных

интересов уже на этапе обучения их в начальной школе проводятся олимпиады по предметам «Русский язык» и «Математика»; в основной и старшей школах – интеллектуальные марафоны по всем образовательным областям учебного плана. Для популяризации, мотивации и активизации учащихся в системе проводятся публичные церемонии награждения, а в конце учебного года – церемония чествования лучших учащихся и классных коллективов «Звездная дорожка», на которой объявляются имена «Учеников года» и называются «Классы года», а для педагогических работников - предусмотрены способы материального и морального стимулирования деятельности на данном направлении. Ежегодно вышеназванные механизмы действительно способствуют росту активности участников образовательного процесса и качества показателей результативности.

Достижения в олимпиадах

К положительным результатам работы с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися также следует отнести количество и результативность их участия в:

Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 15. Количественные данные об участниках школьного этапа (осень 2023 года)

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1-4 класс	5-11 класс				
299	409	312	117	149	76

Таблица 16. Количественные данные об участниках муниципального этапа (осень 2023 года)

Число обучающихся 7-11 классов (чел.)		Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап	
		Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
231		111	54	60	28

Таблица 17. Победители и призеры муниципального этапа
(осень 2023 года)

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Ф.И.О. наставника
История	Стадниченко Алёна Евгеньевна	8а	победитель	Котов Сергей Николаевич
История	Вишневская Вероника Александровна	11а	победитель	Котов Сергей Николаевич
Искусство (МХК)	Гарькавая Ольга Анатольевна	10а	победитель	Спиридонова Ольга Жоржевна
Литература	Красичкова Елена Викторовна	9а	победитель	Ткачева Татьяна Борисовна
Основы безопасности жизнедеятельности	Цыбыкалов Антон Андреевич	9в	победитель	Коротких Алексей Олегович
Основы безопасности жизнедеятельности	Степаненко Елена Игоревна	11а	победитель	Коротких Алексей Олегович
Физическая культура	Стадниченко Алёна Евгеньевна	8а	победитель	Бонз Елена Вячеславовна
Физическая культура	Стадниченко София Евгеньевна	8а	победитель	Бонз Елена Вячеславовна
Физическая культура	Харчилава Давид Тимурович	8в	победитель	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Степаненко Елена Игоревна	11а	победитель	Бонз Виталий Михайлович
Биология	Крамаренко Ангелина Вячеславовна	10а	призер	Шматько Екатерина Александровна
Биология	Шинкарев Никита Александрович	10а	призер	Шматько Екатерина Александровна
Биология	Вишневская Вероника Александровна	11а	призер	Журавлева Татьяна Викторовна
Биология	Карабак Елизавета Андреевна	11а	призер	Журавлева Татьяна Викторовна
География	Гарькавая Ольга Анатольевна	10а	призер	Залепина Виктория Станиславна
Искусство (МХК)	Харчилава Давид Тимурович	8в	призер	Коломойцева Карина Евгеньевна
История	Стадниченко София Евгеньевна	8а	призер	Котов Сергей Николаевич
Литература	Курятникова Ольга Николаевна	8а	призер	Яковлева Ольга Николаевна
Литература	Денисова Дарья Петровна	9а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
Литература	Рахманина Инна Сергеевна	9а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
Литература	Вишневская Вероника Александровна	11а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
Литература	Карабак Елизавета Андреевна	11а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
Литература	Котова Надежда Сергеевна	9а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
Литература	Панина Екатерина Владимировна	9а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
Литература	Крамаренко Ангелина Вячеславовна	10а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна

Литература	Гасан Карина Алексеевна	11а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
Обществознание	Гарькавая Ольга Анатольевна	10а	призер	Спиридонов Андрей Викторович
Обществознание	Гасан Карина Алексеевна	11а	призер	Спиридонов Андрей Викторович
Обществознание	Вишневская Вероника Александровна	11а	призер	Спиридонов Андрей Викторович
Основы безопасности жизнедеятельности	Гасан Карина Алексеевна	11а	призер	Коротких Алексей Олегович
Основы безопасности жизнедеятельности	Вишневский Александр Александрович	7в	призер	Коротких Алексей Олегович
Основы безопасности жизнедеятельности	Красичкова Ульяна Викторовна	10а	призер	Коротких Алексей Олегович
Основы безопасности жизнедеятельности	Вишневская Вероника Александровна	11а	призер	Коротких Алексей Олегович
Технология	Кузнецова Полина Дмитриевна	8а	призер	Калайтанова Ирина Александровна
Технология	Гарькавая Кира Анатольевна	9а	призер	Калайтанова Ирина Александровна
Физическая культура	Бояджян Софья Асатуровна	9б	призер	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Якушова Виктория Андреевна	9б	призер	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Лындин Владимир Борисович	9а	призер	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Севостьянова Дарья Александровна	8а	призер	Бонз Елена Вячеславовна
Физическая культура	Скорикова Анастасия Сергеевна	8а	призер	Бонз Елена Вячеславовна
Физическая культура	Шинкарева Ангелина Витальевна	8в	призер	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Балакирева Эльвира Ивановна	7а	призер	Бонз Елена Вячеславовна
Физическая культура	Ковшова Александра Вячеславовна	7в	призер	Бонз Елена Вячеславовна
Физическая культура	Шпак Никита Валерьевич	7г	призер	Бонз Елена Вячеславовна
Физическая культура	Сергеев Константин Борисович	8б	призер	Бонз Елена Вячеславовна
Физическая культура	Титов Пётр Петрович	8в	призер	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Пожаров Николай Геннадьевич	9б	призер	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Уклеин Роман Андреевич	9в	призер	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Цыбыкалов Антон Андреевич	9в	призер	Бонз Виталий Михайлович
Физическая культура	Сорокина Дарья Владимировна	11а	призер	Бонз Елена Вячеславовна
Химия	Вишневская Вероника Александровна	11а	призер	Клочкова Оксана Евгеньевна

Таблица 18. Количественные данные об участниках регионального этапа
(весна 2023 года)

Число обучающихся 9-11 классов (чел.)	Региональный этап	
	Кол-во участников РЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров РЭ (чел.)
134	5	4 (Шаманиди Д., технология; Шаманиди Д., МХК, Шинкарев Н., география, Степаненко Е., технология))

Открытая научная конференция школьников

Ф.И.О. участника	статус	секция	Класс	уровень	Ф.И.О. научного руководителя
Вишневская Вероника Александровна	победитель	Краеведение	11	окружной	Котов Сергей Николаевич
	победитель			региональный	
Степаненко Елена Игоревна	призер	Культурология	9	региональный	Калайтанова Ирина Александровна
	победитель			окружной	
Красичкова Елена	призер	Экология	8	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Гондарь Дарья	призер	Биология	6	окружной	Михайлова Оксана Федоровна

Слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»

Ф.И.О. участника	статус	секция	Класс	уровень	Ф.И.О. научного руководителя
Дервянко Ксения Андреевна	победитель	краеведение	5	окружной	Дервянко Мария Владимировна
Вишневская Вероника Александровна	победитель	краеведение	10	окружной	Котов Сергей Николаевич
Гарькавая Ольга Анатольевна	победитель	краеведение	9	окружной	Котов Сергей Николаевич
Красичкова Елена Викторовна	призер	экология	8	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Ляхов Роман Андреевич	победитель	краеведение	10	окружной	Котов Сергей Николаевич

Дистанционная игра-конкурс «Русский медвежонок-2023»

Ф.И. учащегося	класс	Место в районе	Место в регионе	Ф.И.О. учителя
Гусейнова Милана	3	1	1	Дымура Т.В.
Михайлова Виктория	3	1	1	Дымура Т.В.
Ларикова Надежда	5	1	1	Жданова Е.А.
Чечин Михаил	5	1	1	Жданова Е.А.
Шаманиди Дарья	11	1	2	Ткачева Т.Б.
Иванова Полина	10	1	3	Ткачева Т.Б.
Ямщиков Максим	10	1	3	Ткачева Т.Б.
Ляхов Роман	10	1	3	Ткачева Т.Б.
Вишневский Александр	6	1	15	Яковлева О.Н.
Ненахова Яна	6	1	15	Багян Д.Ш.
Денисова Дарья	8	1	6	Ткачева Т.Б.
Кузнецова Луиза	9	1	17	Ткачева Т.Б.
Ресть Анастасия	11	2	5	Ткачева Т.Б.
Хорольская Ольга	8	3	16	Ткачева Т.Б.

Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog-2023»

Ф.И. учащегося	класс	Место в районе	Место в крае	Ф.И.О. учителя
Федяев Артем	6	1	2	Ларионова О.А.
Вишневский Александр	6	1	2	Ларионова О.А.
Гусейнов Заурбек	6	1	2	Ларионова О.А.
Рожнова Алиса	5	1	9	Ларионова О.А.
Ларикова Надежда	5	1	9	Ларионова О.А.
Котова Надежда	8	1	42	Балашенко Т.В.
Гончарова Софья	9	1	12	Балашенко Т.В.
Вишневская Вероника	10	1	16	Ларионова О.А.
Антифеева Илона	11	1	5	Балашенко Т.В.
Кузнецова Луиза	9	2	16	Ларионова О.А.
Гасан Карина	10	2	21	Балашенко Т.В.
Богданов Геральд	11	2	12	Балашенко Т.В.
Денисова Дарья	8	3	46	Балашенко Т.В.

Творческие, литературные, краеведческие конкурсы

класс	ФИО учащегося	наименование	уровень	результативность
11	Шаманиди Дарья	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель
8	Постриганева Ангелина	Всероссийский конкурс «Наследники Победы»	окружной региональный	победитель
				призер
10	Гасан Карина	Краевой конкурс исполнителей эстрадной песни «Остров детства»	окружной	победитель
8	Котова Надежда	Вокальный конкурс «Золотой самородок»	окружной	победитель
8	Рахманина Инна	Вокальный конкурс «Золотой самородок»	окружной	победитель

Слет ученических производственных бригад

класс	Ф.И учащегося	уровень	результативность
10	Стасенко Давид	окружной региональный	Победитель призер
9	Гарькавая Ольга	окружной	Победитель
9	Крамаренко Ангелина	окружной	Победитель
11	Пожаров Денис	окружной	Победитель
11	Карабанов Иван	окружной	Победитель
10	Вишневская Вероника	окружной	Призер
10	Тищенко Ангелина	окружной	Призер

Спортивные соревнования

ФИО	класс	Участие в соревнованиях
Рясный Дмитрий	8Б	Кросс «Золотая осень»
		«Шиповка юнных»
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Акименко Дмитрий	7Б	Кросс «Золотая осень»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2009-10г.р
		Новогодний турнир по мини-футболу
		Кросс «Олимпийская звездочка»
Степаненко Елена	10А	Кросс «Золотая осень»
		Баскетбол3*3
		Мини-футбол в школу
Стадниченко София	7А	Кросс «Золотая осень»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2009-10г.р
		Баскетбол3*3
		Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Стадниченко Алёна	7А	Кросс «Золотая осень»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2009-10г.р
		Баскетбол3*3
		Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Крикунова Марина	7В	Кросс «Золотая осень»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Кросс «Олимпийская звездочка»
Белогуров Александр	8В	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Соревнования допризывной молодёжи
Бояджян Софья	8Б	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Шевченко Мария	8Б	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»

Титов Петр	7В	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Соревнования Допризывной молодёжи
Згонников Александр	9Б	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Шинкарев Никита	9А	Зарница ОФП
		Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Соревнования по шашкам
		Первенство Ставропольского края по шашкам
Насыпайко Александр	6А	Мини-футбол в школу 2009-10г.р
		Новогодний турнир по мини-футболу
		Всероссийские спортивные игры ШСК
Касьяненко Антон	6Б	Всероссийские спортивные игры ШСК
		Кросс «Олимпийская звёздочка»
		Новогодний турнир по мини-футболу
Рябчун Дмитрий	8Б	Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
Пожаров Николай	8Б	Мини-футбол в школу 2007-08г.р
		Баскетбол3*3
		Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Соревнования Допризывной молодёжи
Ермолаева Алиса	8Б	Соревнования по шашкам
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		<i>Легкая атлетика</i>
Гречишникова Диана	7Б	Настольный теннис
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
		<i>Настольный теннис</i>
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
<i>Легкая атлетика</i>		
Харчилава Давид	7В	Соревнования по шашкам
		Первенство Ставропольского края по шашкам
		Соревнования по шашкам среди обучающихся Центров «Точка роста»

VI. Востребованность выпускников

Таблица 19. Информация о самоопределении выпускников 9-х классов

Учебное заведение	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников	68	100	67	100	74	100
из них поступили:						
Колледж	51	73,6	40	59,7	61	82,4
Лицей						
Школы(в т.ч. вечерние)	17	25	27	40,3	13	17,6

Таблица 20. Информация о самоопределении выпускников 11 класса

Учебное заведение	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный вуз	12	75	21	80,7	12	80
Негосударственный вуз	0	0	1	4	0	0
Учреждения СПО	3	19	4	15,3	3	20
Краткосрочные курсы	0	0	0	0	0	0
Служба в рядах РА	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0
Не работают и не учатся	1	6	0	0	0	0

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса за последние 3 года демонстрирует положительную динамику востребованности в части продолжения их обучения в высших учебных заведениях.

Таблица 21. Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9 и 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	74	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	61	82,4
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	13	17,6
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	15	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	13	86,7
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на	8	61,5

	территории Ставропольского края, (всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	12,5
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	37,5
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	12,5
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	2	25
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	
2.1.1.7	РАНХИИС	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	5	38,5
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	50
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	25
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	25
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	13,3
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	100
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	100
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №16 в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №16 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос (платформа <https://bus.gov.ru/info-card/294468>), в котором приняли участие 361 респондент (50,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность оказанием услуг (97,5%)
2. Доброжелательность и вежливость работников (95%)
3. Доступность услуг для инвалидов (100%)
4. Комфортность условий предоставления услуг (93%)
5. Открытость и доступность информации (95%)

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной ООО«Электронный ресурсный центр» в сентябре-декабре 2022 года, 88,45% родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью школы по данному направлению.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования (31.12.2023) в школе работает 58 педагогических работников. Сводная информация о педагогических работниках МБОУ СОШ №16, включая администрацию, представлена в таблице:

Показатель	Количество человек	%	
Всего работников в школе	117		
Всего педагогических работников	58		
Укомплектованность штата педагогических работников	58		
Внешние совместители	0	0	
Наличие вакансий (в т.ч. скрытые):			
· учитель английского языка (1 ставка)	2	3,4	
· учитель русского языка и литературы (1 ставка)			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	48	82,8
	Среднее профессиональное образование	8	13,2
	Неполное высшее образование	2	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	76
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	2	3
	Педагог ДО	2	3
	Администрация	6	10
Прошли курсы повышения квалификации	39	67	
Прошли профессиональную переподготовку	0	0	
Приняли участие в дистанционных вебинарах (количество участий)	110	189	
Квалификационная категория	Всего	22	38
	Высшая	14	24
	Первая	8	14
	Соответствие	33	57
	Без категории	3	5
Возраст педагогических работников	Моложе 30 лет	8	14
	31-40 лет	9	16
	41-50 лет	16	28
	51-60 лет	16	28
	61 год и старше	9	16
	Средний возраст	46,7	
Пол	Мужской	8	14
	Женский	50	86
Педагогический стаж	Менее 2-х лет	4	7
	От 2 до 5 лет	7	12
	От 6 до 10 лет	7	12
	От 11 до 20 лет	10	17
	21 лет и более	30	52
Имеют ученую степень	0	0	
Имеют почетные звания	14	24	

Имеют государственные и ведомственные награды	9	16
Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства		
• муниципального уровня	19	33
• регионального уровня	3	5
• федерального уровня	2	3
Находятся в длительном методическом отпуске	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	3

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- создание и развитие благоприятных условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
- внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО
- оказание методической помощи в усовершенствовании технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности обучающихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и достижении новых образовательных целей.
- подготовка к введению профессионального стандарта педагога
- изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы лучших учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №16 на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным основным образовательным программам.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планом мероприятий, посвященном Году педагога и наставника (приказ МБОУ СОШ №16 от 21.12.2022 №116) в период с января по декабрь 2023 года педагогические работники школы *приняли участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагога*

- ✓ региональная стажировочная площадка на базе школы для управленческих команд школ – участников проекта по выравниванию условий получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. (Спиридонов А.В. Котов С.Н., Кальная Т.Т., Балашенко Т.В., Князева Л.В., Спиридонова О.Ж.)
- ✓ окружной семинар учителей ПО «Естественно-научные предметы» (Шматько Е.А., Журавлева Т.В.)
- ✓ Брехина А.И., учитель начальных классов, стала призёром окружного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют»
- ✓ Коротких А.О., преподаватель-организатор ОБЖ, стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель ОБЖ»

По направлению *«Мероприятия, направленные на привлечение в профессию и поддержку молодых педагогов»* особое внимание уделялось решению задачи развития системы выявления, отбора и педагогической поддержки раннего профессионального самоопределения педагогически одаренной молодежи. В сентябре 2022 года в школе на базе 10 класса был организован психолого-педагогический класс, в учебный план которого включены практические занятия с дошкольниками МКДОУ Детский сад №2 «Сказка», а также психолого-педагогическая практика на базе летнего пришкольного лагеря. По итогам приемной кампании 2023 года 2 выпускника школы стали студентами педагогических ВУЗов.

По направлению *«Мероприятия, направленные на развитие практик наставничества»* созданы наставнические пары для осуществления педагогического наставничества учитель-учитель (поддержка 4 молодых специалистов), заместитель директора по УВР – учитель (оказание методической помощи 3 вновь прибывшим учителям). Для успешной диссеминации начинающих учителей в школе созданы благоприятные условия: за каждым закреплен учебный кабинет со всем необходимым оборудованием, определена оптимальная учебно-педагогическая нагрузка, из числа опытных и высококвалифицированных учителей назначен наставник, который, помимо консультативной и обучающей деятельности, своевременно выявляет затруднения, выполняет персональный контроль, а также совместно с педагогом-психологом способствует повышению мотивации в профессиональном становлении. За прошедший учебный год молодыми специалистами были освоены навыки составления рабочих программ по предметам, работа с электронным классным журналом, работа в модуле

дистанционного обучения. Помимо вышеперечисленного, учителя ежеквартально принимали участие в окружных методических семинарах «Школы молодого учителя».

В августе 2023 года в школу прибыли 2 учителя (химия, информатика), ставшие победителями конкурса «Земский учитель».

За значительные заслуги в сфере образования, многолетний добросовестный труд в сфере образования в 2023 году

Шматько Е.А., учитель биологии, награждена почётной грамотой министерства образования Ставропольского края

Залепиной В.С., учителю географии, объявлена благодарность Думой Ставропольского края

Журавлевой Т.В., учителю биологии, объявлена благодарность Государственной Думы Российской Федерации

Бонз Е.В. было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Спирidonову А.В., присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

На повышение профессионального мастерства педагогических работников большое влияние оказывают регулярное прохождение аттестационных испытаний и курсовой переподготовки.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №16 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогических работников. Аттестация проводилась в их присутствии, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

По итогам прохождения аттестации в 2023 году с целью присвоения квалификационной категории было аттестовано 5 педагогических работников. Из них:

- на высшую квалификационную категорию - 4 учителя
- на первую квалификационную категорию – 1 учитель

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №16 в 2023 году при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагогические работники в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №16 составляет 67%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки (на 31.12.2023г.)	2270	0	33671
Из него:	2115	0	19891
учебники	4	0	4
учебные пособия	151	0	13438
художественная литература	0	0	338
справочный материал	2270	0	33671
печатные издания	0	0	277
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 277 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Материально-техническая база

Современная школьная инфраструктура – это необходимое условие реализации образовательных программ в рамках ФГОС.

Важнейшими условиями достижения качественного образования являются:

- Современная благоустроенная и оснащенная материально-техническая база;
- Режим труда и отдыха, соответствующий современным нормативам;
- Безопасность, комфортность, эстетичность и доступность школьной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья;
- Кадровый потенциал образовательной организации, характеризующийся высоким уровнем профессионализма и квалификации ;
- Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса, соответствующее технологическому уровню современного общества;
- Финансовый ресурс, обеспечивающий нормальное функционирование и развитие школы.

В основном все вышеуказанные компоненты в МБОУ СОШ№16 обеспечиваются на нормальном или оптимальном уровне.

Школа располагается в 4-х зданиях общей площадью 8704,1 кв.м. Начальная школа в с.Казьминском занимается в 2-х отдельных корпусах.

Площадь учебных кабинетов, мастерских составляет 5364 кв.м , на одного учащегося приходится 7,1 кв.м. (в филиале – 14,4 кв.м).

В зданиях располагаются: 40 предметных кабинетов (11 - в филиале), 3 компьютерных класса (24 компьютера) (в филиале 1 кабинет – 5 ПК), 3 библиотеки (1 в филиале), 5 технического (3 мастерские) и обслуживающего (2) труда.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в трёх спортивных залах (279,7кв.м.; 138 кв. м - по договору с МКОУ ДОД ДЮСШ №2; 148,5 кв.м.-в. филиале). Имеется спортивно-тренажёрный зал, актовый зал на 120 мест, 2 столовые на 140 и 120 (филиал) мест, буфет на 24 места , медицинский кабинет, кабинет стоматолога, 2 кабинета психолога, комната детских организаций ,кабинет логопеда, кабинет дошкольной подготовки, кабинет социальных педагогов, кабинеты для кружковой работы, музейный комплекс , состоящий из 4-х экспозиционных залов (305,5 кв.м).

На территории школы расположены 2 стадиона, волейбольная и баскетбольная площадки, площадки для отдыха, военно-спортивная полоса. Кроме того, школа имеет возможность проведения занятий на комплексной игровой площадке с искусственным покрытием, которая в 2009 году была построена СПК колхоз- племзаводом «Казьминский».

Состояние учебных и других помещений удовлетворительное. По соответствию своему функциональному назначению, эстетическим и санитарным нормам, сохранности и благоустроенности, по реализации планов развития, по качеству проведения ремонтных работ следует

положительно оценить практически все кабинеты, работу всех заведующих кабинетами.

В большинстве учебных кабинетов рабочее место учителя оборудовано АРМ и демонстрационным оборудованием.

Школой получено оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, географии, истории, русского языка и литературы (филиал), математики, музыки, информатики и ИКТ, начальных классов, общественных дисциплин и т.д., что обеспечивает необходимые условия для преподавания практически всех предметных областей на современном уровне.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности.

Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования стало одним из приоритетных условий управления образованием в школе

В 2023 году было немало сделано для благоустройства школы. Продолжена замена осветительных ламп, дощатого покрытия полов на ленолиумное, а так же ламинат. В ряде кабинетов за счёт экономии бюджетных средств и благотворительных пожертвований была обновлена мебель (1 кабинет начальных классов, кабинет иностранных языков).

В период летнего ремонта при поддержке СПК колхоза –племзавода «Казьминский» во всех помещениях был проведен косметический ремонт, качество которого приёмная комиссия администрации района оценила на «отлично».

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260(40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	54,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (20,3%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41 (6%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		48(82,8%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (13,2%)7

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (24%)
– первой		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (19%)
– больше 30 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		14(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,37

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете о результатах самообследования, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности развития образования в МБОУ СОШ № 16 имеют позитивную динамику развития:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования
- в школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся
- результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы
- с 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ СОШ №16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП
- успешно реализуется Программа развития школы, направленная на достижение высокого качества образования
- школа финансируется на основе муниципального задания, стабильные показатели которого успешно выполняются
- наблюдаются стабильные результаты успешности обучения от стартового до итогового контроля.
- систематически повышается профессиональный уровень учителей (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров)
- созданы условия для безопасного обеспечения образовательного процесса
- функционирует система общественно – государственного управления
- достигнута стабилизация учительского и ученического коллектива
- материально – техническая база соответствует современным требованиям к образовательным учреждениям, нормам СанПин , охране труда и технике безопасности
- образовательное пространство школы стало еще более открытым (за счет перевода официального сайта на платформу ГосВеб - <https://kazmschool16.gosuslugi.ru/>)
- организован широкий спектр дополнительных образовательных услуг
- успешно функционирует научное общество обучающихся

- увеличился % обучающихся – победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников
- увеличился % обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования