

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
(МБОУ СОШ №16)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №16  
(протокол от 12 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №16  
А.В.Спиридонов  
Приказ №40-01 от 15.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №16
Директор	Андрей Викторович Спиридонов
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 357010 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Казьминское, ул.Советская,47 <i>Фактический адрес:</i> 357010 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Казьминское, ул.Советская,47 <i>Местонахождение филиала:</i> 357016, Ставропольский край, Кочубеевский район, хутор Мищенский, ул.Ленина, 44а

Телефон, факс	с.Казьминское, ул.Советская,47: директор школы(приемная) 8(86550)93-464(тел., факс); заместители директора по УВР(5-11 классы) 8(86550)93-530; медицинский работник 8(86550)93-530; педагог-психолог, социальный педагог 8(86550)93-541 с.Казьминское, ул. Революционная. д.18: заместитель директора по УВР(1-4 классы) 8(86550)93-592 х. Мищенский, ул.Ленина, 44а: руководитель филиала 8(86550)41-788
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kazmschool@mail.ru">kazmschool@mail.ru</a>
Учредитель	<a href="#">Администрация Кочубеевского муниципального района Ставропольского края</a>
Дата создания	01.09.1929
Лицензия	От 15.03.2017 № 5643, серия 26 Л 01 № 0001897
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2017 № 2876, серия 26 А 02 № 0000565; срок действия: до 05 апреля 2024 года
Язык преподавания	Русский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» функционирует с 1929 года. Школа расположена в селе Казьминском. В состав муниципального образования входит хутор Саратовский. В с.Казьминском располагается СПК колхоз-племзавод «Казьминский» - один из лидеров краевого АПК. Это обеспечивает стабильную социально-экономическую обстановку в селе, способствует развитию социально-культурной инфраструктуры, образовательных учреждений, важнейшую роль среди которых занимает школа.

МБОУ СОШ №16 является социо-культурным центром муниципального образования, обеспечивающим развитие и совершенствование способностей личности, социальное и профессиональное самоопределение школьников.

Кроме того, с 1 сентября 2010 к МБОУ СОШ №16 присоединено МОУ СОШ №18 в качестве филиала, поэтому образовательная деятельность школы обеспечивается на территории не только Казьминского, но и Мищенского сельсовета (х.Мищенский, с.Цветное, х.Степной).

## **II. Особенности управления организацией**

Образовательную организацию возглавляет почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса «Директор школы Ставрополя» Андрей Викторович Спиридонов.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

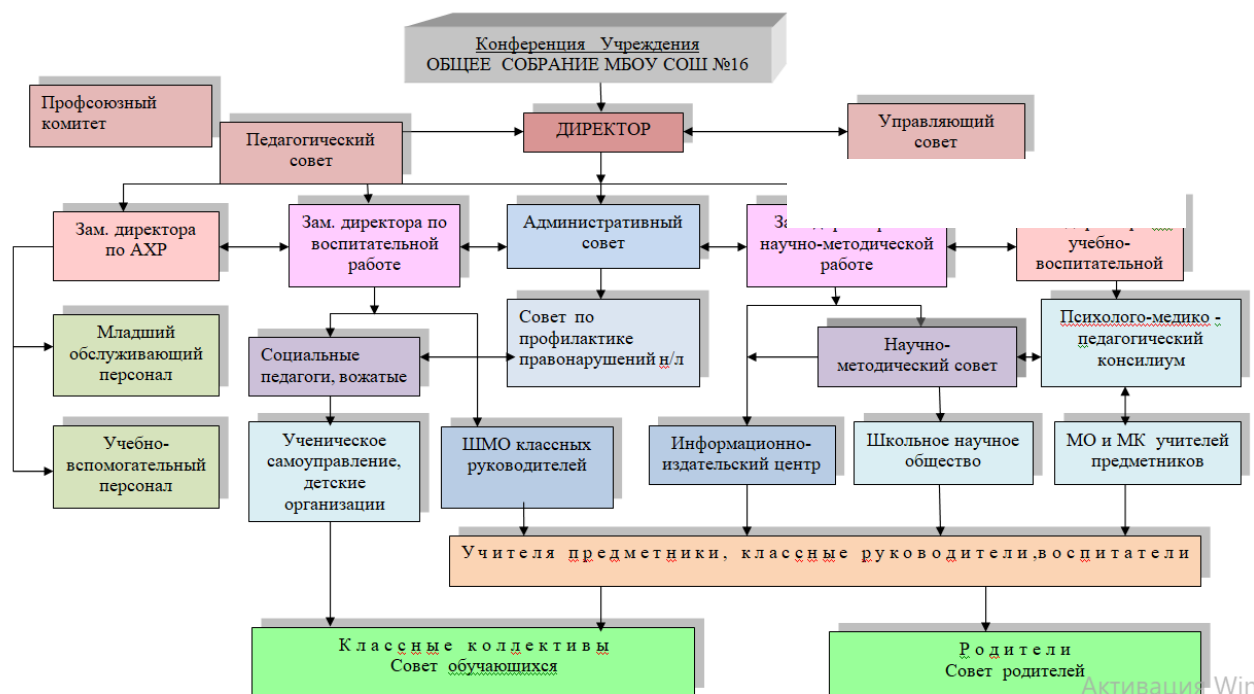
Условием успешной работы школы является грамотная организация управления всеми процессами и структурными подразделениями образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Система внутришкольного управления в соответствии с Уставом, утвержденным 26 августа 2021 года, представлена следующими структурными подразделениями:

- Конференция школы
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий Совет (список представлен на сайте школы)
- Педагогический Совет
- Ученическое самоуправление (Республика ШТУРМ)
- Совет обучающихся
- Совет родителей

- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Административный совет
- Школьные методические объединения (ШМО)
- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Рисунок 1. Организационная схема управления МБОУ СОШ №16



Таким образом, система управления в МБОУ СОШ №16 представляет собой совокупность взаимодействующих между собой компонентов (подсистем), функциональная активность которых направлена на достижение поставленных целей, и выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №16, Положением об Управляющем совете МБОУ СОШ №16 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для каждой из подсистем разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность

В качестве методического подхода, позволяющего видеть педагогический процесс в целом, в единстве составляющих его частей, выступает системный подход. Управляющая система МБОУ СОШ №16 сформирована в соответствии с логикой менеджмента организации: «цель – ресурсы – план – решение – реализация – контроль и коррекция». Субъектом управления выступают все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся и

родители. Процесс управления строится на принципах со-управления с учетом иерархии разных уровней: стратегического, тактического и оперативного.

Учредитель - отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа - определяет организационно-правовую форму и статус ОУ, утверждает Устав, осуществляет контроль за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью, эффективностью использования закреплённого имущества школы.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в МБОУ СОШ №16 действуют коллегиальные органы управления – Конференция МБОУ СОШ № 16 и Управляющий совет МБОУ СОШ №16, которые призваны оказать содействие в воспитании обучающихся, улучшении материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, финансовой поддержки образовательных программ, инновационных процессов.

**Первый уровень структуры** – уровень государственно-общественного управления (по содержанию – это уровень стратегического управления). Сложившаяся система управления составляет комплекс взаимосвязанных подсистем, для каждой из которых разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность

**Второй уровень структуры управления** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического и оперативного управления). Директор МБОУ СОШ №16 определяет совместно с ОО АКМО, Управляющим советом, педагогическим коллективом стратегию развития школы, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

**Третий уровень структуры управления** – уровень родителей (по содержанию – это уровень стратегического управления). Конференции и собрания родителей, Совет родителей МБОУ СОШ №16 и классные родительские комитеты выступают в качестве органов самоуправления родительской общественности и содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Данные органы участвуют в обсуждении вопросов школьной жизни и принимают решения в форме предложений в адрес администрации школы и Управляющего совета.

**Четвертый уровень структуры** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления).

В школе сформировалась достаточно и слаженная, сильная, опытная управленческая команда, которую отличают высокая исполнительская дисциплина, сработанность, способность к творчеству и самосовершенствованию.

Заместитель директора по научно-методической работе организует работу научно-методического совета, профессиональных объединений педагогов, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №16, осуществляет психолого-педагогический мониторинг ситуации в ОО и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы, обеспечивает условия для реализации учебно-методической, инновационной и апробационной работы, координирует связь с ВУЗами, работу Научного общества учащихся и руководителей научно-исследовательской деятельности школьников, руководит конкурсной и олимпиадной деятельностью всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель филиала осуществляют контроль за выполнением государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности компетенций учащихся, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует деятельность профессионального объединения классных руководителей, состояние воспитательной работы; курирует руководителей секций и кружков; работает в сотрудничестве психологом и социальными педагогами, формируя единую воспитательную систему; отслеживает уровень воспитанности учащихся, координирует связь МБОУ СОШ №16 с учреждениями дополнительного образования.

Научно-методический совет (далее – НМС) – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и воспитательной работе, педагог-психолог, руководители профессиональных объединений педагогов. НМС руководит работой профессиональных объединений педагогов- ШМО. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для повышения квалификации учителей, их творческого роста, анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, инноваций и проведению апробаций. НМС проводит анализ и оценку уровня педагогического мастерства педагога, результатов его профессиональной деятельности, экспертизу аттестационных материалов.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе руководит техническим и обслуживающим персоналом, несет ответственность за создание условий для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической

базы МБОУ СОШ №16 согласно нормам СанПиНа, охраны здоровья и жизни детей.

Заместитель директора по информационным технологиям и социально-экономической работе обеспечивает управление информационно-технологическим ресурсом школы, ведение мониторинга и контроля за выполнением муниципального задания и ПФХД, обеспечивает контроль за использованием ресурсов для предоставления мер социальной поддержки школьникам и работникам ОУ, обеспечивает взаимодействие с МУ ЦОУО Кочубевского района, ЦБ и экономической службой ОО АКМО, социальными фондами, руководит организационно-кадровой работой, закупочной деятельностью МБОУ СОШ №16, деятельностью по привлечению и использованию внебюджетных средств.

**Пятый уровень структуры управления** – уровень функциональных служб (уровень оперативного управления).

Психологическая служба функционирует в режиме организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса, проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы. Кроме того, педагог-психолог обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Социально-педагогическая служба проводит анализ социальной ситуации в школе, выявляет и решает основные проблемы социально-психологического климата с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, оказывает поддержку социально незащищенным, многодетным, малообеспеченным семьям и опекаемым учащимся школы, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Логопедическая служба оказывает специальную коррекционно-развивающую помощь обучающимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

Хозяйственная служба обеспечивает нормальное функционирование образовательной инфраструктуры, безопасные, комфортные условия для образовательного процесса .

**Шестой уровень структуры управления** – уровень учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления) представляет Педагогический совет МБОУ СОШ №16, который принимает важные и значимые решения по различным направлениям деятельности ОО, обеспечивая её траекторию развития.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы профессиональные объединения педагогов (МО):

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Гайдай О.Н.	первая
МО учителей ПО «Русский язык и литература»	Яковлева О.Н.	высшая
МО учителей ПО «Математика и информатика»	Багян Л.Г.	соответствие
МО учителей ПО «Иностранные языки»	Балашенко Т.В.	высшая
МО учителей ПО «Общественнонаучные предметы»	Котов С.Н.	высшая
МО учителей ПО «Естественно-научные предметы»	Шматько Е.А.	соответствие
МО учителей ПО «Искусство», «Технология»	Коломойцева К.Е.	соответствие
МО учителей ПО «Физическая культура и ОБЖ»	Бонз Е.В.	высшая

Руководитель объединения выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Профессиональное объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Временные проектные (творческие) группы учителей школы осуществляют инновационную, апробационную деятельность по освоению, внедрению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно-ориентированной практики образования в школе. Данные коллективы создаются для разработки и обновления содержания образования средствами реализации инновационных программ и проектов. Например, творческая группа педагогов по подготовке к переходу на ФГОС ООО, проектные группы ССКК кластерного типа и др.

**Седьмой уровень структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Советы обучающихся, объединение обучающихся МБОУ СОШ №16 Республика ШТУРМ (РШ), научное общество учащихся, УПБ «Мечта», объединение волонтеров «Инициатива» – объединения школьников, занимающихся общественно-организационной и научно-исследовательской деятельностью, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, под руководством педагогов лица.

Совет РШ – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Представители ученического совета входят в Управляющий совет МБОУ СОШ №16.

Итак, управление в МБОУ СОШ №16 является открытой системой, в которой задействованы не только школьная администрация, педагогический коллектив, но и иные субъекты образовательных отношений, социальные партнёры ОУ. Эта система прозрачна, понятна для родителей и сообщества, она выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие.



Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления), с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольный родительский комитет, управляющий совет, профессиональные объединения и др.).

Деятельность Управляющего совета, как центрального звена в управлении школы, регламентируется соответствующими локальными актами. Основными направлениями работы УС являются: определение перспективных направлений функционирования и развития школы, обеспечение благоприятных условий для обучения и воспитания школьников, обсуждение Программ развития, принятие важнейших локальных актов.

В состав Управляющего совета входят 3 представителя от работников школы, 8 представителей от родителей, 6 представителей от обучающихся старшей ступени, 3 кооптируемых члена и 4 делегируемых (по должности).

В составе Управляющего совета работают 3 комиссии (организационно-педагогическая, финансово-хозяйственная, социально-правовая).

Материалы о деятельности Управляющего совета МБОУ СОШ №16 размещены на сайте школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1х и 2–4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021-2022 учебном году школа работала в одну смену с 09.00 до 15.00

*Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.12.2022)*

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	225

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	305
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 727 обучающихся.

МБОУ СОШ №16 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на ФГОС третьего поколения**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №16 были:

- разработана и утверждена дорожная карта (чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности)
- определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования
- вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1 и 5 классов 2022-2023 учебного года на новые ФГОС
- запланирована работа по мониторингу готовности к переходу на обучение по новым стандартам.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №16 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2022) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №16 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции

преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (3-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (9-й класс)

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, а также индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО и ООО для обучающихся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 538 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году" государственная итоговая аттестация для обучающейся 9 класса проводилась в форме промежуточной аттестации результаты которой явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была начата работа по внедрению в образовательный процесс цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №16 уже не первый год осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №16 выполнены на 75%. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 17%;
  - родителей – 32%;
  - педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 29% педагогических работников школы.

## **Профили обучения**

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2022 - 2023 учебном году школа обеспечивает реализацию

учебного плана универсального профиля. С целью обеспечения возможности для углубления и расширения знаний по предметам, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включен избыточный перечень курсов по выбору, соответствующих различным вариантам предпрофессиональной ориентации старшеклассников («Решение задач с помощью языков программирования», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Биохимия», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Решение задач по географии», «Изучение трудных вопросов истории», «Введение в педагогику», «Введение в психологию»).

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

*Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне*

Профиль	Профильные траектории	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профильной траектории в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профильной траектории в 2022/23 учебном году
Универсальный	Химико-биологическая	Математика. Русский язык	2	11
	Физико-математическая		7	11
	Социально-экономическая		12	21

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ СОШ №16 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

По медицинским показаниям обучаются на дому по ИУП 6 обучающихся: 1 класс – 2 человека, 3 класс – 1 человек, 5 класс – 1 человек ( в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), 6 класс – 1 человек, 7 класс – 1 человек ( в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Обучающиеся с ОВЗ, у которых нет рекомендаций ВК для обучения на дому по медицинским показаниям, получают образование в школе, обучаясь в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Для данной категории обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №16 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся



по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планом внеурочной деятельности всех уровней образования предусмотрены также занятия по функциональной грамотности, а также профориентационные курсы «Тропинки в профессию» и «Билет в будущее».

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах, которые заключаются в отсутствии или неисправности мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №16 в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», « Работа с родителями»
- вариативные – «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», « Центр музейной педагогики».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективно – творческие дела, акции, спортивные соревнования, квесты, диспуты, круглые столы, часы профилактики, участие в реализации общероссийских проектов, активности в Дни единых действий и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Одним из значимых направлений деятельности в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с церемонией подъема флага РФ, флага СК и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. С помощью общешкольных ключевых дел были периоды творческой активности, задан четкий ритм жизни школьного коллектива.

Учащиеся школы писали письма участникам СВО, участвовали в благотворительных акциях, ярмарке, итогом которых стали посылки, сладкие подарки (были изготовлены имбирные пряники) для раненых солдат в госпитале, для бойцов на передовой.

Наибольший эмоциональный отклик и воспитательный эффект получил торжественный митинг, посвященный открытию мемориальных памятных досок выпускникам школы, погибшим в ходе специальной военной операции на Украине, в котором принимали участие 5-11 классы.

В школе продолжилась работа, направленная на приобщение учащихся к литературному наследию нашего народа. Конкурс чтецов среди учащихся 1-11 классов «Живая классика» был посвящён различным темам: природе России, любви, красоте, патриотизму. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

В школе продолжают работать пионерская дружина и волонтерский отряд «Инициатива». В рамках КТД, посвященного 100-летию пионерской организации были проведены квест «Пионерия вчера, сегодня, завтра», торжественная линейка, с участием представителей Совета ветеранов села, создан альбом «Пионерская дружина школы: вехи истории».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива в реализации программы воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование учащихся МБОУ СОШ №16 реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Реализуемые программы прошли экспертизу, занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Все учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования». Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 71%.

Дополнительное образование в школе представлено объединениями следующих направлений:

- Художественно – эстетическое направление

- Физкультурно – спортивное направление
- Военно – патриотическое направление
- Социально – педагогическое направление
- Туристско – краеведческое направление
- Эколого – биологическое направление
- Интеллектуально – познавательное направление
- Культурологическое направление

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Муза"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Муза"». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Субботин И.А. и учитель русского языка и литературы Жданова Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Воспитанники художественных коллективов принимали участие во всех традиционных школьных мероприятиях, в сельских праздниках. Участники этих объединений являются победителями и призёрами окружных конкурсов, таких, как конкурс исполнителей эстрадной песни «Остров детства» (Гасан Карина – призёр), конкурс исполнителей патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» (Гасан Карина, Рахманина Инна - призёры), конкурс исполнителей народной песни «Золотой самородок» (Котова Анастасия, Ресть Анастасия – призёры), конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (Федяев Артем – победитель, гран – при), подготовили новогодние представления : спектакль «Морозко» (рук. Жданова Е.А.) и «Сказка о потерянном времени» (рук. Субботин И.А.).

Особо необходимо выделить работу медиа – холдинга «Без названия». Его работа в 2022 году была акцентирована на выпуске электронных публикаций, работе в сетевых сообществах, что на сегодняшний день является актуальной альтернативой виртуальных увлечений молодёжи. Существующие сайты школы и Центра музейной педагогики, группа «В контакте» позволяют не только взаимодействовать с участниками образовательного процесса, но и направлять это общение в продуктивное русло. Видеоролики, печатные издания, опубликованные в сети Интернет, пользуются большой популярностью в сообществе пользователей. Эта работа стала наиболее актуальна во время процесса дистанционного обучения, и выполнила функцию координатора воспитательных дел.

Физкультурно – спортивное направление позволяет вовлекать широкие массы ребят в организованную деятельность, особенно ребят из «группы риска». В 2022 году продолжена работа по профильным видам спорта: волейбол,

баскетбол, лёгкая атлетика. Выбор данных видов спорта связан с тем, что при проведении районной Спартакиады школьников в программу соревнований включены именно эти игровые виды спорта. Следует отметить увеличение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях. Так, активно приобщились к спорту учащиеся 1-2 классов (2 группы по мини-футболу), и также учащиеся 4 классов (2 группы по спортивным играм). Учащиеся этого направления, как правило, занимаются систематически, поэтому есть успехи в соревнованиях и в личных достижениях.

Следует подчеркнуть сохранность контингента учащихся, занимающихся в кружках и секциях, их активную вовлеченность в конкурсы, соревнования, которые проводятся в муниципальном округе:

- Окружные соревнования «Школа безопасности» (конкурс ОФП) – 2 место
- Окружные соревнования «Золотая осень» - 1 место
- Окружные соревнования «Шиповка юных» - 1 место
- Муниципальный фестиваль «Мы дружбой крепкою сильны» (вокальный конкурс) - 2 место
- Слет активистов школьных музеев – 1 место
- Окружные соревнования по скалолазанию – 2 место
- Окружные соревнования по мини – футболу – 1 место (юноши и девушки).
- Межрегиональные соревнования по карате – 3 место

Одним из значимых достижений школы в 2022 году является 7 место во Всероссийском этапе спортивных игр школьных спортивных клубов, которые проходили в апреле – мае 2022 года в г. Анапа.

В школе также работает Научное общество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью в области филологии, экологии, истории, краеведения, дизайна и др. Участники представили свои работы на конференции МАН обучающихся Кочубеевского муниципального округа, Всероссийских краеведческих чтениях, муниципальном и краевом слетах участников туристско – краеведческого движения «Отечество» (1 место), муниципальном слете УПБ и ТОШ (1 место) и других площадках.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2021 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах

*Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции*

<b>Название документа</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	

<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 23 октября по 07 ноября 2021 года</p>	
<p>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 23 октября по 07 ноября 2021 года</p>	
<p>Приказ об организации работы МБОУ СОШ №16 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>	
<p>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</p>	

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №16 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в школе для 1 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующими требованиями государственных образовательных стандартов определяется мониторинговыми исследованиями качества и обученности учащихся, измеряемых различными видами проверки уровня сформированности предметных и надпредметных компетентностей школьников на различных этапах обучения.

Таблица 4. Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике

Показатели	2019/20		2020/21		2021/22	
	чел	%	чел	%	чел	%
<b>Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично» (от подлежащих аттестации)</b>	75	11,6	59	9,3	63	10,1
2-4 классы	42	17,9	35	15,2	45	21
5-9 классы	27	7,2	20	5,6	16	4,3
10-11 классы	6	16,2	4	9,3	2	4,7
<b>Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» (от подлежащих аттестации)</b>	202	31,3	201	31,5	183	29,4
2-4 классы	84	35,7	88	38,3	74	35
5-9 классы	100	26,8	95	26	92	25
10-11 классы	18	48,6	18	41,9	17	39,4
<b>Количество обучающихся с одной «3» (от подлежащих аттестации)</b>	14	2,2	17	2,7	8	1,3
2-4 классы	9	3,9	3	1,3	3	1,5
5-9 классы	5	1,4	11	3	5	1,4
10-11 классы	0	0	3	7	0	0
<b>Количество медалистов</b>						
РФ	3	17	3	18	0	0
Золотая медаль (СК)	3	17	2	12	0	0
Серебряная медаль (СК)			1	6	3	12
<b>Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием</b>	1	1,5	2	3	2	3



<b>Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием</b>	3	17	3	18	0	0
<b>Качество знаний</b> (от количества обучающихся, подлежащих аттестации)	277	42,9	260	40,7	246	39,5
<b>Уровень обученности</b> (от количества обучающихся, подлежащих аттестации)	645	98,4	639	96,7	624	97,2

Анализ полученных данных о достижениях обучающихся по итогам учебного года свидетельствует о незначительном повышении уровня обученности обучающихся (+0,5%) и снижению качества знаний учащихся, подлежащих аттестации снизилось с 40,7% до 39,5% в сравнении с прошлым годом обучения.

Рассматривая показатели качественной успеваемости обучающихся в динамике по итогам учебного года, в сравнении с прошлым годом, следует отметить тот факт, что в целом по школе произошло незначительное повышение числа обучающихся, аттестованных на «отлично (+ 0,8%)». Повышение данного параметра прослеживается во 2-4 и в 5-9 9 классах. обучения, однако на третьей ступени происходит отмечается его резкое снижение: с 9,3 % до 4,7%. В сравнении с прошлым годом, уровень знаний учащихся 2 - 11 классов, окончивших учебный год на «4» и «5» сопоставим с итогами прошлого года. Более высокий процент качества отмечен на первом уровне образования (56%) и этот показатель выше более чем на 2% в сравнении с прошлым годом (53,6%). На втором уровне образования (5 – 9) классы отмечается незначительное снижение данного параметра с 31,6% до 29,9%. У учащиеся 10-11 классов качество составило 44,1% , что ниже прошлого года 7%.

Анализ достижений учащихся показывает, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом (от общего количества аттестованных обучающихся) в целом произошло снижение количества обучающихся с одной «3» в 2 раза. Снижение отмечено в 10-11 классах на 7%. Уменьшение данного показателя, говорит о том, что учителя – предметники более эффективно проводят индивидуальную работу с учащимися с точки зрения дифференцированного подхода и учётом индивидуальных особенностей учащихся. В 2022 – 2023 учебном году учителям продолжить работу с учащимися, имеющими одну «3», значительно активизировать работу с мотивированными учащимися, учащимися, имеющими более высокий уровень развития.

Несмотря на то, что уровень обученности учащихся незначительно выше, чем в прошлом году, следует отметить тот факт, что увеличилось количество школьников, переведенных в следующий класс условно практически не изменилось (18 обучающихся).

В течение последнего года видны изменения как в уровне обученности так и в качества. В 2021 году уровень обученности из числа, подлежащих аттестации по итогам года, составил 97,2%, что составило (+ 0,5 %).

Основной причиной неуспеваемости остаётся объективная неспособность в полной мере компенсировать недостатки семейного воспитания

отдельных учащихся, неуспевающих, прежде всего из-за систематических прогулов занятий без уважительных причин при попустительстве родителей. Таким образом, основными причинами неуспеваемости учеников остаётся объективная неспособность школы компенсировать недостатки семейного воспитания отдельных учащихся, неуспевающих прежде всего из-за систематических прогулов занятий без уважительных причин при попустительстве родителей, а так же недооценка некоторыми родителями и выпускниками основной школы высокого уровня требований, предъявляемых на современном этапе к старшекласснику (в условиях выбора профиля обучения и предстоящей ГИА).

Тем не менее, учитывая практически 100% уровень обученности учащихся и стабильность качества знаний, можно сделать вывод, что главные задачи российской образовательной политики – достижение современного качества образования и обеспечение каждому ребенку прав на бесплатное общедоступное начальное, основное и среднего общее образование, в МБОУ СОШ №16 выполняются.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	63	58	92,1	19	30,2	19	30,2	5	7,93	0	0	3	4,76
3	62	60	96,8	24	38,7	11	17,7	2	3,22	0	0	1	1,61
4	64	64	100	24	37,5	11	17,2	0	0	0	0	0	0
Итого	189	182	96,3	67	35,5	41	21,7	7	3,7	0	0	4	2,11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,5 %.

*Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	79	79	100	27	34,2	5	6,4	0	0	0	0	0	0
6	70	67	95,8	22	31,5	4	5,8	3	4,2	1	33,3	1	1,5
7	79	78	98,9	19	24,1	1	1,3	1	1,3	0	0	1	1,3
8	73	70	95,9	11	15,1	3	4,1	3	4,1	0	0	3	4,1
9	68	67	98,6	13	19,2	3	4,3	1	1,4	1	100	0	0
Итого	369	361	97,9	92	25	16	4,3	8	2,1	2	100	5	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся 5 – 9 классов, *освоивших программы основного общего образования на «5» снизился на 1,3%*, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2021 году – 26%, в 2022 году – 25%). Из 8 неуспевающих по итогам 2021-2022 учебного года, 5 обучающихся ликвидировали академические задолженности и были переведены в следующий класс, 3 ученика – на основании рекомендации педагогического совета и

заявления родителей были оставлены на повторный курс обучения (2 как не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки и 1 как не освоивший программы основного общего образования).

*Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	15	88	6	35	1	5	2	12	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	43	41	94	17	41	4	9	2	12	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году незначительно снизился (-1%) (в 2021 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 году было также 9%).

Снижение % обученности связано с тем, что 2 учащихся по итогам проведения промежуточной аттестации не преодолели пороги по 3 и 5 предметам, а также не защитили индивидуальный проект. В связи с перечисленным забрали документы об образовании за курс основного общего образования и продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

## **Качество подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация**

### **Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с действующим Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году". В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании являлись удовлетворительные результаты, полученные обучающимися на экзаменах по двум обязательным предметам русскому языку и математике и по двум предметам, которые обучающиеся сдавали по выбору.

К ГИА по образовательным программам ООО было допущено 67 обучающихся из 68 девятиклассников (98,6%), из них 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике и получил удовлетворительные оценки, для 1 обучающегося результаты промежуточной аттестации стали результатами освоения образовательной программы ООО, 65 девятиклассников проходили ГИА в форме ОГЭ.

По русскому языку и математике обученность составила 92,3% в основную дату и 100% с учетом пересдачи в резервные дни основного периода.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 538 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году" государственная итоговая аттестация для обучающейся 9 класса (на основании её выбора) проводилась в форме промежуточной аттестации результаты которой явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таблица 10. Выбор формы итоговой аттестации

Класс	Общее количество выпускников	Итоговая аттестация											
		В форме промежуточной аттестации		В форме ГВЭ		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
<b>9</b>	67	1	1,5	1	1,5	0	0	65	97	19	29	0	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Повторно (пересдача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
Русский язык	65	66	0	40	21	4	5	0	3,46	36,4	100
Математика	65	66	0	55	10	0	5	0	3,06	15,2	100
Английский язык	65	1	0	0	1	0	0	0	4	100	100
Химия	65	11	0	4	7	0	0	0	3,63	36,4	100
Биология	65	17	0	8	8	1	1	0	3,5	53	100
Физика	65	8	0	8	0	0	1	0	3	0	100
Информатика	65	8	0	6	2	0	0	0	3,28	25	100
Обществознание	65	46	0	36	7	3	1	0	3,28	21,8	100
География	65	38	2	32	7	1	9	2	3,08	21,1	94,8
Литература	65	1	0	1	0	0	0	0	3	0	100

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают оптимальный уровень подготовки выпускников по русскому языку. Экзамены по предметам математика, русский язык, биология, физика, обществознание, география 18 выпускников пересдали повторно в основные сроки, получив удовлетворительный результат. По предмету география в сентябре 2022 года обучающиеся в количестве 2-х человек сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 2 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием и 14 только с хорошими и отличными отметками.

Выпускники 9-х классов в количестве 27 человек в соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановления Правительства Ставропольского края от 29 мая 2018 года № 216-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», в июле 2022 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения, в мультипрофильном классе с углубленным изучением отдельных предметов.

### **Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Выпускники 11-х классов в количестве 26 человек в 2021-2022 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку, математике (согласно приказу министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 14.03.2021 г. №128/387 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году») и получили аттестат за курс среднего общего образования. 1 выпускник, набрав менее 70 баллов по математике (профиль), не был награжден медалью РФ «За особые успехи в учении». В тоже время 3 выпускника были награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 12. Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	2020		2021		2022	
	ОО	район	ОО	район	ОО	район
Русский язык	64	67,7	62,8	67,94	66,5	65,56
Математика (профильный уровень)	43	47,33	53,8	53,12	56,6	53,38
Математика (база)	Не сдавался		Не сдавался		4,75	4,2
История	47	53,64	54	52,39	62,3	58,68
Литература	58	60,14	71	65,62	50,5	59,25
Обществознание	51,13	53,27	52,7	54,23	57	57
География	52	62,25	53	62	Не был выбран	
Биология	44	49,23	66,7	48,67	46,2	44,02
Химия	83	50,44	73,5	50,08	55	41
Физика	54	48,09	48	49,46	42,9	44,2
Информатика и ИКТ	69,33	42,88	56,7	54,12	31,5	42,75
Английский язык	83	64,73	Не был выбран		73	65,5
Общий средний балл (предметы по выбору)	59	55	59,2	55,8	49,7	48,7

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших				Обученность
			от 61 до 79 баллов	от 80 до 99 баллов	100 баллов	преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	26	X	X	X	X	X	X
Русский язык	16	66,5	10	6			100
Математика (профильный уровень)	14	56,6	7				100
Базовая математика	12	4,75					100
Обществознание	11	57	4			1	91
Литература	2	50,5		1		1	50
Физика	9	42,9				1	90
Химия	3	55	2			1	67
Биология	6	46,2	1			1	84
История	3	62,3	2				100
Английский язык	2	72	2				100
Информатика и ИКТ	2	32				1	50



На протяжении последних трёх лет все, допущенные к итоговой аттестации выпускники 11 класса, преодолели минимальный порог баллов и получили аттестат о среднем общем образовании, справившись с ЕГЭ по обязательным предметам. В МБОУ СОШ №16 по итогам анализа результатов за 3 года отмечается устойчивая динамика повышения среднего балла по таким предметам как русский язык, математика (база и профиль), история, география, обществознание, т.е. по большинству предметов, сдававшихся выпускниками на ЕГЭ. Обращает на себя внимание и тот факт, что также по большинству предметов (русский язык, математика (база), математика (профиль), биология, химия, английский язык, история, обществознание), результаты выпускников МБОУ СОШ №16 выше, чем по округу. В тоже время в 2022 году отмечается некоторое снижение результатов по информатике и ИКТ, литературе, химии, физике. Одной из причин этого снижения являются низкие результаты, повлиявшие на средний балл, выпускника 11 класса, сдававшего экзамены по литературе и информатике и ИКТ. Важно указать, что самый высокий результат на ЕГЭ по литературе в округе (87 баллов) также показала выпускница МБОУ СОШ №16. Кроме того, можно сделать вывод о необходимости адресной методической помощи учителю информатики и физики Трофимову Д.В. (нагрузка – 42,5 часа), а также совершенствованию системы работы по организации профильного обучения школьников на старшей ступени. Требуется своего решения и кадровая проблема, стоящая перед школой, в привлечении на работу постоянного учителя химии (в последние 2 года Князева Л.В. является внешним совместителем), а также учителя информатики и ИКТ (в целях оптимизации педагогической нагрузки учителя, преподающего одновременно, физику и информатику). В связи с этим следует указать, что администрацией школы предприняты необходимые меры, и в 2023 году школа принимает участие в проекте «Земский учитель», по итогам которого ожидается трудоустройство учителей химии, информатики и английского языка.

В целом в 2022 году выпускники школы подтвердили знания в ходе экзаменационных испытаний. Средний балл выпускника составил 49,7, что позволяет им быть конкурентно способными при поступлении в ведущие учреждения высшего профессионального образования.

### **Независимая диагностика результатов обучения (ВПР)**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в МБОУ СОШ №16 обучающиеся 5-9 классов выполняли осенью, как входные проверочные работы. ВПР осенью 2022 года проводились в соответствии с:

- приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 г. № 462 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 21.02.2022г.№ 243 «О проведении ВПР в 2022 году»;
- приказами отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа от 18.02.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8-х и 11-х классов в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа в 2022 году», от 08.08.2022 г. № 415 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х классов осенью 2022 года

Содержание и структура проверочных работ 5-9 классов соответствовали ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования и содержанию учебников, включенных в Федеральный перечень. Диагностические работы, предлагавшиеся участникам ВПР 5-9-х классов, проводились по материалам предыдущего года обучения, как входные контрольные работы, в сентябре - октябре 2022 года и использовались для разработки рекомендаций по устранению пробелов в знаниях.

Независимая диагностика уровня достижений образовательных результатов согласно требованиям ФГОС учащимися 5-9 и 11 классов показала следующие результаты:

*Таблица 14. Результаты участия учащихся 5-8, 11 классов во всероссийских проверочных работах (весна, осень 2022 года)*

предметы	5 класс (осень)			6 класс (осень)			7 класс (осень)			8 класс (осень)			9 класс (осень)			11 класс (весна)		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	79	40,35	3,31	74,29	24,29	2,99	76,79	37,50	3,22	60,32	22,22	2,83	5,3	22,22	2,86			
Математика	91,53	42,37	3,25	79,71	30,44	3,27	77,78	31,48	3,09	84,29	25,71	3,10	79,31	15,51	3,02			
Окружающий мир	100	60,34	3,74															
История				92,3	28,99	3,20	92	16	3,24	100	44,44	4,11	100	52,97	3,65	100	92	4,12

Обществознание							100	40,91	3,55	81,24	9,28	2,91	68,75	6,25	2,75			
Биология				95,71	45,72	3,82	94,3	59,26	3,93	92,86	14,29	2,86	86,74	36,45	3,32			
Физика										73,33	33,33	2,73	89,47	57,9	3,74	100	62	3,71
Химия													100	13,33	3,13	100	65	3,83
Английский язык										93,22	22,03	3,24				100	77	3,95
Немецкий язык										62,5	0	2,63				100	100	4

Сравнив и проанализировав количественные показатели результатов обучающихся 2021 и 2022 годов можно констатировать следующее:

- по обязательным предметам - значительное снижение уровня обученности по русскому языку, незначительное по математике

- по предметам случайного выбора - незначительное снижение уровня обученности по физике, стабильность – по биологии, химии, иностранным языкам.

Одна из причин снижения уровня обученности и невысокого качества по отдельным предметам объясняется «временным фактором» (работы выполнялись в сентябре –октябре 2022-2023 учебного года в качестве стартовых). К этим же причинам можно отнести и отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами, изучаемыми на уроках. Причиной снижения качественных показателей является так же низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. В условиях уроков при обучении по учебникам школьной программы обучающиеся выполняют, как правило, задания по стандартным вопросам. В ВПР формулировки заданий отличаются от стандартных, поэтому учителям необходима дополнительная подготовка заданий и дополнительное время на уроках для их разбора, что при двух часах в неделю не всегда удобно.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (весна 2022) не проводились и были перенесены на осень 2022 года.

## **Достижения обучающихся**

Работа с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие академических и интеллектуальных способностей обучающихся продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Поэтому важнейшей задачей, которая стоит перед педагогическим коллективом школы, является совершенствование технологий работы с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие академических и интеллектуальных способностей обучающихся.

Деятельность МОБУ СОШ №16 по работе с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися основывается на следующих принципах:

- активного создания среды для раскрытия творческих способностей одаренных и позитивно мотивированных на учебу учащихся
- комплексного подхода к решению стратегических проблем развития одаренности

Для успешного осуществления работы с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися в ОО в 2019 учебном году на основе Федеральной целевой была разработана программа «Одарённые дети» и, как составляющая ее часть, план работы на 2021-2022 учебный год.

Для стимулирования развития творческих способностей учащихся, выявления детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной деятельности, поддержания и развития познавательных интересов уже на этапе обучения их в начальной школе проводятся олимпиады по предметам «Русский язык» и «Математика»; в основной и старшей школах – интеллектуальные марафоны по всем образовательным областям учебного плана. Для популяризации, мотивации и активизации учащихся в системе проводятся публичные церемонии награждения, а в конце учебного года – церемония чествования лучших учащихся и классных коллективов «Звездная дорожка», на которой объявляются имена «Учеников года» и называются «Классы года», а для педагогических работников - предусмотрены способы материального и морального стимулирования деятельности на данном направлении. Ежегодно вышеназванные механизмы действительно способствуют росту активности участников образовательного процесса и качества показателей результативности.

## **Достижения в олимпиадах**

К положительным результатам работы с одаренными и позитивно мотивированных на учебу учащихся также следует отнести количество и результативность их участия в:

## Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 15. Количественные данные об участниках школьного этапа  
(осень 2022 года)

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1-4 класс	5-11 класс				
302	421	401	145	175	84

Таблица 16. Количественные данные об участниках муниципального этапа  
(осень 2022 года)

Число обучающихся 7-11 классов (чел.)		Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап	
		Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
263	106	41	50	28	

Таблица 17. Победители и призеры муниципального этапа  
(осень 2022 года)

Предмет	ФИО	Класс	Призер / Победитель	Ф.И.О. учителя
история	Гарькавая Ольга Анатольевна	9а	победитель	Котов Сергей Николаевич
история	Вишневская Вероника Александровна	10а	победитель	Котов Сергей Николаевич
история	Шаманиди Дарья Евгеньевна	11а	победитель	Котов Сергей Николаевич
литература	Шаманиди Дарья Евгеньевна	11а	победитель	Ткачева Татьяна Борисовна
основы безопасности жизнедеятельности	Шинкарев Никита Александрович	9а	победитель	Коротких Алексей Олегович

основы безопасности жизнедеятельности	Степаненко Елена Игоревна	10а	победитель	Коротких Алексей Олегович
русский язык	Шаманиди Дарья Евгеньевна	11а	победитель	Ткачева Татьяна Борисовна
технология	Гарькавая Кира Анатольевна	8а	победитель	Калайтанова Ирина Александровна
физическая культура	Стадниченко Алена Евгеньевна	7а	победитель	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Стадниченко София Евгеньевна	7а	победитель	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Бояджян Софья Асатуровна	8б	победитель	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Степаненко Елена Игоревна	10а	победитель	Бонз Виталий Михайлович
биология	Толчеева Виктория Сергеевна	7ф	победитель	Кипкеева Гюльнара Абдуловна
биология	Шинкарев Никита Александрович	9а	победитель	Шматько Екатерина Александровна
география	Шинкарев Никита Александрович	9а	победитель	Залепина Виктория Станиславна
литература	Панина Екатерина Владимировна	8а	призер	Коротких Полина Олеговна
литература	Красичкова Елена Викторовна	8а	призер	Коротких Полина Олеговна
литература	Котова Надежда Сергеевна	8а	призер	Коротких Полина Олеговна
литература	Крамаренко Ангелина Вячеславовна	9а	призер	Коротких Полина Олеговна
литература	Гасан Карина Алексеевна	10а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
литература	Ресть Анастасия Владимировна	11а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
основы безопасности жизнедеятельности	Цыбыкалов Антон Андреевич	8в	призер	Спицына Ирина Васильевна
основы безопасности жизнедеятельности	Гараханян Динара Арменовна	9в	призер	Коротких Алексей Олегович
основы безопасности жизнедеятельности	Гасан Карина Алексеевна	10а	призер	Коротких Алексей Олегович
технология	Степаненко Елена Игоревна	10а	призер	Калайтанова Ирина Александровна
физическая культура	Харчилава Давид Тимурович	7в	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Лындин Владимир Борисович	8а	призер	Бонз Виталий Михайлович

физическая культура	Шинкарев Никита Александрович	9а	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Ничволодов Дмитрий Андреевич	9а	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Баранов Максим Александрович	9б	призер	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Шунин Александр Сергеевич	10а	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Шевченко Мария Геннадьевна	8б	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Якушова Виктория Андреевна	8б	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Новрадова Ангелина Ивановна	9а	призер	Бонз Виталий Михайлович
физическая культура	Гараханян Динара Арменовна	9в	призер	Бонз Елена Вячеславовна
английский язык	Вишневская Вероника Александровна	10а	призер	Ларионова Ольга Александровна
английский язык	Богданов Геральд Владиславович	11а	призер	Балашенко Татьяна Владимировна
биология	Крамаренко Ангелина Вячеславовна	9а	призер	Шматько Екатерина Александровна
биология	Шаманиди Дарья Евгеньевна	11а	призер	Журавлева Татьяна Викторовна
география	Голубова Карина Витальевна	10а	призер	Залепина Виктория Станиславна
география	Ресть Анастасия Владимировна	11а	призер	Залепина Виктория Станиславна

*Таблица 18. Количественные данные об участниках регионального этапа (весна 2022 года)*

Число обучающихся 9-11 классов (чел.)	Региональный этап	
	Кол-во участников РЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров РЭ (чел.)
134	9	2 (Шаманиди Д., технология; Шаманиди Д., МХК)

### Открытая научная конференция школьников

Ф.И.О. участника	статус	секция	Класс	уровень	Ф.И.О. научного руководителя
Денисова Дарья Петровна	призер	География	7	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
	призер			региональный	
Степаненко Елена Игоревна	призер	Культурология	9	региональный	Калайтанова Ирина Александровна
	победитель			окружной	
Вишневская Вероника Александровна	победитель	Экология	9	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Фоменко Арина Николаевна	призер	Биология	5	окружной	Михайлова Оксана Федоровна
Насыпайко Дарья Сергеевна	призер	Культурология	8	окружной	Калайтанова Ирина Александровна

### Слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»

Ф.И.О. участника	статус	секция	Класс	уровень	Ф.И.О. научного руководителя
Денисова Дарья Петровна	призер	География	7	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Вишневская Вероника Александровна	победитель	Экология	9	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Долгополова Анастасия	победитель	Краеведение	10	окружной	Котов Сергей Николаевич
Росщупко Мария	победитель	Краеведение	10	окружной	Котов Сергей Николаевич

### Дистанционная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022»

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	Место в районе	Место в регионе	Ф.И.О. учителя
1.	Шаманиди Дарья	10	1	1	Головчанская Ю.Ю.
2.	Карабак Елизавета	9	1	1	Ткачева Т.Б.
3.	Гасан Алёна	4	1	1	Цыганенко С.В.
4.	Гайдай Полина	6	1	7	Багян Д.Ш.
5.	Матвеев Матвей	5	1	13	Багян Д.Ш.



6.	Вишневский Александр	5	2	20	Яковлева О.Н.
7.	Вишневская Вероника	9	2	26	Ткачева Т.Б.
8.	Ларикова Надежда	4	3	25	Цыганенко С.В.
9.	Михайлова Елизавета	8	3	6	Колосова П.О.

### Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog-2022»

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	Место в районе	Место в крае	Ф.И.О. учителя
1.	Гончарова Софья	8	1	1	Балашенко Татьяна Владимировна
2.	Кальная Юлия	11	1	1	Ларионова Ольга Александровна
3.	Вишневская Вероника	9	2	2	Ларионова Ольга Александровна
4.	Кривошеина Елизавета	8	2	14	Ларионова Ольга Александровна

### Творческие, литературные, краеведческие конкурсы

класс	ФИО учащегося	наименование	уровень	результативность
2	Гусейнова Милана	Всероссийский конкурс «Имею право и обязан»	окружной	победитель
9	Гасан Карина			победитель
5	Федяев Артем	Краевой конкурс патриотической песни «Солдатский конверт -2022»	окружной	победитель
7	Рахманина Инна	Краевой конкурс исполнителей эстрадной песни «Остров детства»	окружной	победитель
7	Котова Надежда			победитель
10	Котова Анастасия	Краевой конкурс исполнителей народной песни «Золотой самородок- 2022»	окружной	призер

## Слет ученических производственных бригад

класс	Ф.И учащегося	уровень	результативность
10	Шаманиди Дарья	Окружной <b>региональный</b>	Победитель <b>призер</b>
10	Росщупко Мария	окружной	победитель
11	Бояджян Сара	окружной	победитель
8	Крамаренко Ангелина	окружной	призер
9	Тищенко Ангелина	окружной	призер
9	Стасенко Давид	окружной	призер

## Спортивные соревнования

№	ФИО	класс	Участие в соревнованиях
1	Шинкарев Никита	8а	Кросс «Золотая осень» 1 место общекомандное, Троеборье «Шиповка юных» 2 место общекомандное, баскетбол 3место. Уровень муниципальный.
2	Рясный Дмитрий	7б	Кросс «Золотая осень» Кросс «Олимпийская звездочка» 1место общекомандное и 1 место лично Президентские состязания 3место <b>Уровень муниципальный.</b>
3	Овсянников Руслан	7б	Кросс «Золотая осень» Кросс «Олимпийская звездочка» Президентские состязания 3место <b>Уровень муниципальный.</b>
4	Гурин Даниил	7а	Кросс «Золотая осень» 3 место лично Кросс «Олимпийская звездочка» 1место общекомандное <b>Уровень муниципальный.</b>
5	Акименко Дмитрий	6б	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место 1место лично <b>(муниципальный уровень)</b> Фестиваль ГТО 2 общекомандное место <b>(муниципальный уровень)</b> Всероссийские спортивные игры ШСК -1место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b> футбол 6*6 – 2место <b>(федеральный уровень)</b>
6	Степаненко Елена	9б	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место баскетбол 3место. <b>Уровень муниципальный.</b>
7	Бояджян Софья	7б	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место Президентские состязания 3 место Кросс «Олимпийская звездочка» 1 место общекомандное Троеборье «Шиповка юных» 2 место общекомандное <b>Уровень муниципальный</b> Летний <b>краевой</b> фестиваль ГТО 1место лично
8	Крикунова Марина	6в	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место, 1место лично Кросс «Олимпийская звездочка» 1 место общекомандное, 1место лично Всероссийские спортивные игры ШСК -1место <b>Уровень муниципальный</b>

9	Ковшова Александра	5в	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место Кросс «Олимпийская звездочка» 1 общекомандное место <b>Уровень муниципальный</b>
10	Стадниченко София	6а	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место Фестиваль ГТО 2 общекомандное место, 2 место лично Баскетбол 3 место <b>Уровень муниципальный</b> Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень)</b>
11	Стадниченко Алена	6а	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место Фестиваль ГТО 2 общекомандное место, 1 место лично Баскетбол 3 место <b>Уровень муниципальный</b> Летний <b>краевой</b> фестиваль ГТО 3 место лично Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень)</b>
12	Апаршев Кирилл	6в	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место 3 место лично <b>(муниципальный уровень)</b> Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b> футбол 6*6 – 2 место <b>(федеральный уровень)</b>
13	Рожко Александр	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b> футбол 6*6 – 2 место <b>(федеральный уровень)</b>
14	Пищиков Денис	6ф	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b> футбол 6*6 – 2 место <b>(федеральный уровень)</b>
15	Якушова Виктория	6б	Президентские состязания 3 место Баскетбол 3 место <b>Уровень муниципальный</b>
16	Шевченко Мария	6в	Кросс «Олимпийская звездочка» 1 место общекомандное Президентские состязания 3 место <b>Уровень муниципальный.</b>
17	Гончаров Сергей	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b> футбол 6*6 – 2 место <b>(федеральный уровень)</b>
18	Корнилов Дмитрий	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b> футбол 6*6 – 2 место <b>(федеральный уровень)</b>
19	Вишневский Александр	5в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b> футбол 6*6 – 2 место <b>(федеральный уровень)</b>
20	Астахова Диана	6в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b>
21	Шевченко Анастасия	6в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b>
22	Шинкарева Ангелина	6в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b>
23	Гречишников Диана	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место <b>(муниципальный уровень, региональный уровень),</b>

24	Крымова Дарья	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1место (муниципальный уровень, региональный уровень),
25	Кившик Евгения	6в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1место (муниципальный уровень, региональный уровень),
26	Васильченко Артем	5в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2место (федеральный уровень)

## VI. Востребованность выпускников

Социально успешными можно считать выпускников продолживших получение образования на следующей ступени обучения, а так же успешно поступивших в образовательные организации профессионального образования (высшего и среднего).

*Таблица 19. Информация о самоопределении выпускников 9 класса*

Учебное заведение	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников	71	100	68	100	67	100
из них поступили:						
Колледж	46	64,8	51	73,6	40	59,7
Лицей						
Школы(в т.ч. вечерние)	25	35,2	17	25	27	40,3
Не прошли ГИА в основные сроки	-	-	1	1,4		

Анализ трудоустройства выпускников 9-х класса показывает, что доля выпускников, поступивших в 10 класс увеличилась более, чем на 14%.

*Таблица 20. Информация о самоопределении выпускников 11 класса*

Учебное заведение	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный вуз	12	63	12	75	21	80,7
Негосударственный вуз	0	0	0	0	1	4
Учреждения СПО	7	37	3	19	4	15,3
Краткосрочные курсы	0	0	0	0	0	0
Служба в рядах РА	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	1	6	0	0

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса за последние 3 года демонстрирует положительную динамику востребованности в части продолжения их обучения в высших учебных заведениях.

Таблица 21. Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9 и 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2021 году</b>	<b>68</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	3	4,5
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	38	55,8
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	27	39,7
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2021 году</b>	<b>26</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	23	88
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	<b>16</b>	62
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	6	23
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	19
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	8
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	12
2.1.1.7	РАНХИИС	0	
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	<b>7</b>	26
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	7	100
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	<b>3</b>	12
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	3	100

2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	3	100
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>		
2.4	<b>Работают</b>		
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>		
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>		

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №16 в 2022 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №16 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (89%)
2. Условия и оснащенность ОО (85%)
3. Психологический комфорт в ОО (92%)
4. Деятельность администрации (93%)

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной ООО «Электронный ресурсный центр» в сентябре-декабре 2022 года, 88,45% родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью школы по данному направлению.

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

№	Наименование организации	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значение индикатора, балл
15	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16"	88,45	1	92,55	1.1	30	78,5	1.1.1	50	20	20	100
					1.2	30	100	1.1.2	50	41	72	56,99
					1.3	40	97,5	1.2.1	100	5	6	100
			2	96,06	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100
					2.2	50	92,13	2.2.1	100	1088	1181	92,13
			3	62,32	3.1	30	60	3.1.1	100	3	5	60
					3.2	40	40	3.2.1	100	2	6	40
					3.3	30	94,41	3.3.1	100	1115	1181	94,41
			4	95,65	4.1	40	94,67	4.1.1	100	1118	1181	94,67
					4.2	40	95,85	4.2.1	100	1132	1181	95,85
					4.3	20	97,21	4.3.1	100	1148	1181	97,21
			5	95,67	5.1	30	94,5	5.1.1	100	1116	1181	94,5
					5.2	20	95,94	5.2.1	100	1133	1181	95,94
					5.3	50	96,27	5.3.1	100	1137	1181	96,27

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования (31.12.2022) в школе работает 58 педагогических работников. Сводная информация о педагогических работниках МБОУ СОШ №16, включая администрацию, представлена в таблице:

Показатель	Количество человек	%
Всего работников в школе	117	
Всего педагогических работников	58	
Укомплектованность штата педагогических работников	58	
Внешние совместители	1	2
Наличие вакансий (в т.ч. скрытые):		
· учитель информатики (1 ставка)	3	8,6
· учитель английского языка (1 ставка)		
· учитель русского языка и литературы (1 ставка)		



Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	49	84,4
	Среднее профессиональное образование	8	13,6
	Неполное высшее образование	1	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	76
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	2	3
	Педагог ДО	2	3
	Администрация	6	10
Прошли курсы повышения квалификации		39	67
Прошли профессиональную переподготовку		2	3
Приняли участие в дистанционных вебинарах (количество участия)		110	189
Квалификационная категория	Всего	22	38
	Высшая	14	24
	Первая	8	14
	Соответствие	33	57
	Без категории	3	5
Возраст педагогических работников	Моложе 30 лет	5	9
	31-40 лет	8	14
	41-50 лет	13	22
	51-60 лет	15	26
	61 год и старше	8	14
	Средний возраст	48,03	
Пол	Мужской	8	14
	Женский	50	86
Педагогический стаж	Менее 2-х лет	2	3
	От 2 до 5 лет	7	12
	От 6 до 10 лет	6	10
	От 11 до 20 лет	6	10
	21 лет и более	37	64
Имеют ученую степень		0	0
Имеют почетные звания		13	22
Имеют государственные и ведомственные награды		8	14
Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	• муниципального уровня	18	29
	• регионального уровня	3	5
	• федерального уровня	2	3
Находятся в длительном методическом отпуске		0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		2	3

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- создание и развитие благоприятных условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
- внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО
- оказание методической помощи в усовершенствовании технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности обучающихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и достижении новых образовательных целей.
- подготовка к введению профессионального стандарта педагога
- изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы лучших учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №16 на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным основным образовательным программам.

## **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №16 в 2022 году при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагогические работники в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №16 составляет 67%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки (на 31.12.2022г.)	388	0	31678
Из него:			
учебники	331	0	17776
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	57	0	13287
справочный материал	0	0	338
печатные издания	388	0	31401
аудиовизуальные документы	0	0	277
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 277 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. Материально-техническая база**

Современная школьная инфраструктура – это необходимое условие реализации образовательных программ в рамках ФГОС.

Важнейшими условиями достижения качественного образования являются:

- Современная благоустроенная и оснащенная материально-техническая база;
- Режим труда и отдыха, соответствующий современным нормативам;
- Безопасность, комфортность, эстетичность и доступность школьной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья;
- Кадровый потенциал образовательной организации, характеризующийся высоким уровнем профессионализма и квалификации ;
- Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса, соответствующее технологическому уровню современного общества;
- Финансовый ресурс, обеспечивающий нормальное функционирование и развитие школы.

В основном все вышеуказанные компоненты в МБОУ СОШ№16 обеспечиваются на нормальном или оптимальном уровне.

Школа располагается в 4-х зданиях общей площадью 8704,1 кв.м. Начальная школа в с.Казьминском занимается в 2-х отдельных корпусах.

Площадь учебных кабинетов, мастерских составляет 5364 кв.м , на одного учащегося приходится 7,1 кв.м. ( в филиале – 14,4 кв.м).

В зданиях располагаются: 40 предметных кабинетов (11 - в филиале), 3 компьютерных класса (24 компьютера) (в филиале 1 кабинет – 5 ПК), 3 библиотеки (1 в филиале), 5 технического (3 мастерские ) и обслуживающего (2) труда.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в трёх спортивных залах (279,7кв.м.; 138 кв. м - по договору с МКОУ ДОД ДЮСШ №2; 148,5 кв.м.-в. филиале). Имеется спортивно-тренажёрный зал, актовый зал на 120 мест, 2 столовые на 140 и 120 (филиал) мест, буфет на 24 места , медицинский кабинет, кабинет стоматолога, 2 кабинета психолога, комната детских организаций ,кабинет логопеда, кабинет дошкольной подготовки, кабинет социальных педагогов, кабинеты для кружковой работы, музейный комплекс , состоящий из 4-х экспозиционных залов (305,5 кв.м).

На территории школы расположены 2 стадиона, волейбольная и баскетбольная площадки, площадки для отдыха, военно-спортивная полоса. Кроме того, школа имеет возможность проведения занятий на комплексной игровой площадке с искусственным покрытием, которая в 2009 году была построена СПК колхоз- племзаводом «Казьминский».

Состояние учебных и других помещений удовлетворительное. По соответствию своему функциональному назначению, эстетическим и санитарным нормам, сохранности и благоустроенности, по реализации планов развития, по качеству проведения ремонтных работ следует

положительно оценить практически все кабинеты, работу всех заведующих кабинетами.

В большинстве учебных кабинетов рабочее место учителя оборудовано АРМ и демонстрационным оборудованием.

Школой получено оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, географии, истории, русского языка и литературы ( филиал), математики, музыки, информатики и ИКТ, начальных классов, общественных дисциплин и т.д., что обеспечивает необходимые условия для преподавания практически всех предметных областей на современном уровне.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности.

Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования стало одним из приоритетных условий управления образованием в школе

В 2022 году было немало сделано для благоустройства школы. Продолжена замена осветительных ламп, дощатого покрытия полов на ленолиумное, а так же ламинат. В ряде кабинетов за счёт экономии бюджетных средств и благотворительных пожертвований была обновлена мебель (1 кабинет начальных классов, кабинет иностранных языков).

В период летнего ремонта при поддержке СПК колхоза –племзавода «Казьминский» были реконструированы кабинет иностранных языков, кабинет химии и бывший кабинет социального педагога, на базе которого будет развернут современный кабинет информационно-издательского Центра.

Во всех помещениях был проведен косметический ремонт, качество которого приёмная комиссия администрации района оценила на «Отлично».

С 1 сентября 2021 года в ведение школы вернулся ряд помещений, занятых МКОУ ДОУ №2 под дошкольную группу. В результате - развернут ещё два кабинета начальных классов, что позволило снять проблему 2-й смены. Кроме того, ученики начальной школы и учителя получают доступ к туалетным комнатам в здании начальной школы. И хотя, мощностей высвободившихся санитарных узлов пока недостаточно для начальной школы, это определенный шаг к решению многолетней проблемы отсутствия внутренних туалетов в данном здании. На обеспечение современных санитарно-гигиенических условий направлена и установка в кабинетах начальных классов, физики, биологии автономных био-раковин для мытья рук.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (37,2%), от численности обучающихся, подлежащих аттестации
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	56,6

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (20,3%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41 (6%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1



– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (24%)
– первой		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (15%)
– больше 30 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		17(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	722 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,43

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете о результатах самообследования, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности развития образования в МБОУ СОШ № 16 имеют позитивную динамику развития:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования
- В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы
- С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах
- Успешно реализуется Программа развития школы, направленная на достижение высокого качества образования
- Школа финансируется на основе муниципального задания, которое успешно выполняет
- Стабильны показатели выполнения муниципального задания
- Наблюдаются стабильные результаты успешности обучения от стартового до итогового контроля.
- Систематически повышается профессиональный уровень учителей (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров)
- Созданы условия для безопасного обеспечения образовательного процесса
- Функционирует система общественно – государственного управления
- Достигнута стабилизация учительского и ученического коллектива
- Материально – техническая база соответствует современным требованиям к образовательным учреждениям, нормам СанПин , охране труда и технике безопасности
- Образовательное пространство школы стало еще более открытым
- Организован широкий спектр дополнительных образовательных услуг
- Успешно функционирует научное общество обучающихся

- Высокий уровень информатизация учебно – образовательного процесса
- Успешно реализуется поэтапный переход начальной и основной школы на ФГОС второго поколения.
- Школа – региональная инновационная площадка по теме « Сельский социокультурный комплекс-центр организации и осуществления профессиональной ориентации школьников на деятельность в агропромышленном комплексе».
- Увеличился % обучающихся – призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Увеличился % обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования