

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

**Публичный доклад
о деятельности МБОУ СОШ №16
за 2021 – 2022 учебный год**

01 августа 2022 года

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Основные позиции плана (программы) развития учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	5
1.4. Характеристика контингента обучающихся	7
1.5. Структура управления учреждением.....	8
1.5.1. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	9
2. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.1. Режим работы учреждения	11
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость учреждения	12
2.2.1. Информационно-образовательная среда учреждения.....	15
2.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	21
2.2.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.....	22
2.2.4. Организация летнего отдыха детей.	22
2.3. Организация питания.....	23
2.4. Организация медицинского обслуживания	24
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	25
2.6. Обеспечение безопасности учреждения	27
2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
2.8. Наполняемость классов.....	31
2.9. Организация подвоза обучающихся.....	31
2.10. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров.....	32
2.10.1. Прохождение аттестационных испытаний.....	34
2.10.2. Курсовая переподготовка.....	35
2.10.3. Работа с молодыми специалистами.....	39
3. Финансово-экономическая деятельность	41
4. Особенности образовательного процесса	43
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план	43
4.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	47
4.2.1. Результативность.....	48
4.3. Основные направления воспитательной деятельности.....	49
4.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	53
5. Результаты деятельности учреждения	54
5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	54
5.2. Учебные достижения	55
5.2.1. Общие показатели.....	55
5.2.2. Мониторинг предметной компетентности.....	57
5.3. Независимая диагностика результатов обучения (ВПр).....	60
5.4. Качество подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация	62
5.4.1. Результаты обязательного государственного экзамена (ОГЭ)	62
5.5. Достижения обучающихся.....	66
5.6. Достижения учреждения	74
5.7. Достижения педагогов	74
5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	76
5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	78
5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	81
6. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации	85

6.1.	Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями.....	85
6.2.	Сотрудничество с образовательными организациями.....	85
6.3.	Сотрудничество с организациями профессионального развития.....	86
6.4.	Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.....	86
6.5.	Сотрудничество с общественными организациями.....	87
7.	Заключение.	88

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №16”

Сокращенное название: МБОУ СОШ №16

Год основания учреждения: 1929

Директор: Спиридонов Андрей Викторович

Учредителем учреждения является администрация Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0001897, регистрационный № 5643 (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации серия: серия 26А02 №0000565, регистрационный №2876 (дата окончания срока действия - 05.04.2024)

ИНН – 2610015330

ОГРН – 1022600767936

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» функционирует с 1929 года.

Школа расположена в с.Казьминском. В состав муниципального образования входит х.Саратовский. В с.Казьминском располагается СПК колхоз-племзавод «Казьминский» - один из лидеров краевого АПК. Это обеспечивает стабильную социально-экономическую обстановку в селе, способствует развитию социально-культурной инфраструктуры, образовательных учреждений, важнейшую роль среди которых занимает школа.

Кроме того, с 1 сентября 2010 года к МБОУ СОШ №16 присоединено МОУ СОШ №18 в качестве филиала, поэтому образовательная деятельность школы обеспечивается на территории не только Казьминского, но и Мищенского сельсовета (х.Мищенский, с.Цветное, х.Степной).

МБОУ СОШ № 16 является социо-культурным центром муниципального образования, обеспечивающим развитие и совершенствование способностей личности, социальное и профессиональное самоопределение школьников.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357010 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Казьминское, ул.Советская,47

Филиалы (отделения): 357016, Ставропольский край, Кочубеевский район, хутор Мищенский, ул.Ленина, 44а

Контактные телефоны:

с.Казьминское, ул.Советская,47: 8(86550)93-464(тел., факс)

с.Казьминское, ул. Революционная. д.18: 8(86550)93-592

х. Мищенский, ул.Ленина, 44а: 8(86550)41-788

Электронная почта: kazmschool@mail.ru

Веб-сайт: <http://kazmschool16.ru>

1.3. Основные позиции плана (программы) развития учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основные направления деятельности учреждения были реализованы через выполнение следующих задач:

1. Повысить качество образовательных результатов учащихся
2. Обеспечить возможность реализации способностей, склонностей и интересов учащихся за счет расширения образовательного пространства.
3. Обновить содержание воспитательной работы.
4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
5. Актуализировать работу системы государственно - общественного управления, расширить формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами учреждения
6. Провести анализ реализации программы развития и определить направления дальнейшего развития учреждения
7. Обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания обучающихся и работников, способствующие гармоничному развитию учащихся

В течение года согласно разработанному плану работы школы на 2021-2022 учебный год большинство задач было реализовано.

Продолжен процесс внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования (11-е классы). Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС с 1 по 11 класс составило 707 человек (100% обучающихся школы).

Актуализированы основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования с учетом предметных концепций. Разработана основная образовательная программа среднего общего образования согласно ФГОС СОО. В отдельные периоды (по распоряжению Роспотребнадзора) в ряде классов в течение 2021-2022 учебного года образовательные программы по реализовывались посредством применения дистанционных технологий. В целом качество знаний по всем предметам

учебного плана стабильно, понижение качества обучения в целом по школе по сравнению с прошлым годом составило менее 1%. Однако в школе ряд учащиеся переведены в следующий класс условно, так как имеют академические задолженности по предметам учебного плана. Таким образом, данная задача выполнена не в полном объеме.

В прошедшем учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Одаренные дети», разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования.

Удовлетворению образовательных потребностей способствует налаженное сотрудничество с ВУЗами (СтГАУ, СГПИ, НГГТИ), учреждениями дополнительного образования и участие обучающихся 1-11 классов в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Несмотря на то, что количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам, незначительно сократилось, количество первых и призовых мест на муниципальном и региональном этапах олимпиады увеличилось.

Продолжена воспитательная и социальная работа с учащимися, организовано участие детей в мероприятиях муниципального и регионального уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, имеющим проблемы в поведении. Кроме этого, творческой группой педагогов разработана программа воспитания, реализация которой ведется с сентября 2021 года.

В направлении оптимизации методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, можно отметить работу по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня.

Проведена работа по актуализации системы государственно-общественного управления, расширены формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В связи с истечением срока реализации Программы развития, проведен анализ ее выполнения и подготовлен проект документа на следующий период.

Большое внимание было уделено созданию благоприятных условий работы всем участникам образовательного процесса за счет поддержания в эстетическом состоянии кабинетов и рекреаций (в т.ч. за счет проведенных косметических ремонтов), переоснащения предметных кабинетов современной мебелью и оборудованием.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива школы в текущем году достигнуты положительные результаты по

многим направлениям работы, однако есть и проблемы, решение которых запланировано на следующий учебный год

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучалось на начало года – 717 человек, на конец года – 708 учащихся.

Число классов в учреждении стабильно: с 2018 года по 40 классов.

По предварительному комплектованию на 2022-2023 учебный год предполагается открыть 39 классов, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – один.

Таблица 1.1 Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на начало 2021-2022 учебного года

Классы	Общее количество классов	Общее количество учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специального (коррекционного) образования (вида)	
			Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1	5	84	0	0	0	0
2	4	71	0	0	0	0
3	4	68	0	0	0	0
4	4	75	0	0	0	0
1-4	17	298				
5	5	79	0	0	0	0
6	4	71	0	0	0	0
7	4	81	0	0	0	0
8	4	77	0	0	0	0
9	3	68	0	0	0	0
5-9	20	376				
10	1	17	1	17	0	0
11	2	26	2	26	0	0
10-11	3	43	3	3	0	0
Итого	40	717	3	43	0	0

Таблица 1.2 Формы получения образования

Форма получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	298	6	376	5	43	0
Заочное обучение	0	0	0	0	0	0
Очно-заочное обучение	0	0	0	0	0	0
Семейное образование	0	0	0	0	0	0

Таблица 1.3 Выбытие учащихся

Класс	Количество классов	Количество учащихся на начало 2021-2022 учебного года	Прибыло за год	Выбыло за год	Количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года	Оставлены на повторный курс обучения	Переведены с академической задолженностью
1	5	84	4	3	85	0	0
2	4	71	1	3	69	0	6
3	4	68	4	3	69	0	2
4	4	75	2	4	73	0	0
Всего	17	298	11	13	296	0	8
5	5	79	2	2	79	0	0
6	4	71	3	4	70	0	3
7	4	81	0	2	79	0	2
8	4	77	0	4	73	0	3
9	3	68	1	1	68	1	0
Всего	20	376	6	13	369	1	8
10	1	17	0	0	17	0	2
11	2	26	0	0	26	0	0
Всего	3	43	0	0	43	0	2
Итого	40	717	17	26	708	1	18

1.5. Структура управления учреждением

Школу возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса 2009 и 2018 года «Директор школы Ставрополя» Спиридонов Андрей Викторович.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4 Сведения об администрации школы и руководителях предметных методических объединений (на 01.07.2022)

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
директор	Спиридонов Андрей Викторович	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Виноградова Галина Николаевна	
Заместитель директора по УВР (5-9 классы)	Лындина Галина Васильевна	

Заместитель директора по УВР (10-11 классы)	Спиридонова Ольга Жоржевна	
Заместитель директора по ВР	Котова Наталья Вячеславовна	
Руководитель филиала	Залепина Виктория Станиславна	
Заместитель директора по АХР	Коротких Алексей Олегович	без категории
Руководители предметных методических объединений		
Начальные классы	Гайдай Ольга Николаевна	соответствие занимаемой должности
Русский язык и литература	Колосова Полина Олеговна	соответствие занимаемой должности
Иностранные языки	Жук Любовь Васильевна	соответствие занимаемой должности
Математика и информатика	Багян Лусине Григорьевна	соответствие занимаемой должности
Общественные науки	Котов Сергей Николаевич	высшая
Естественно-научные предметы	Шматько Екатерина Александровна	соответствие занимаемой должности
Искусство, технология	Коломойцева Карина Евгеньевна	соответствие занимаемой должности
Физическая культура, ОБЖ	Бонз Елена Вячеславовна	высшая

1.5.1. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Структура управления МБОУ СОШ №16 предусматривает сочетание единоначалия и коллегиального управления. Основной критерий оценки эффективности данной системы – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулирования и контроля.

Условием успешной работы школы является грамотная организация управления всеми процессами и структурными подразделениями образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Система внутришкольного управления в соответствии с Уставом представлена следующими структурными подразделениями:

- Конференция школы
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий Совет
- Педагогический Совет
- Ученическое самоуправление (Республика ШТУРМ)
- Совет обучающихся
- Совет родителей
- Профсоюзный комитет

- Научно-методический совет
- Административный совет
- ШМО
- ПМПК

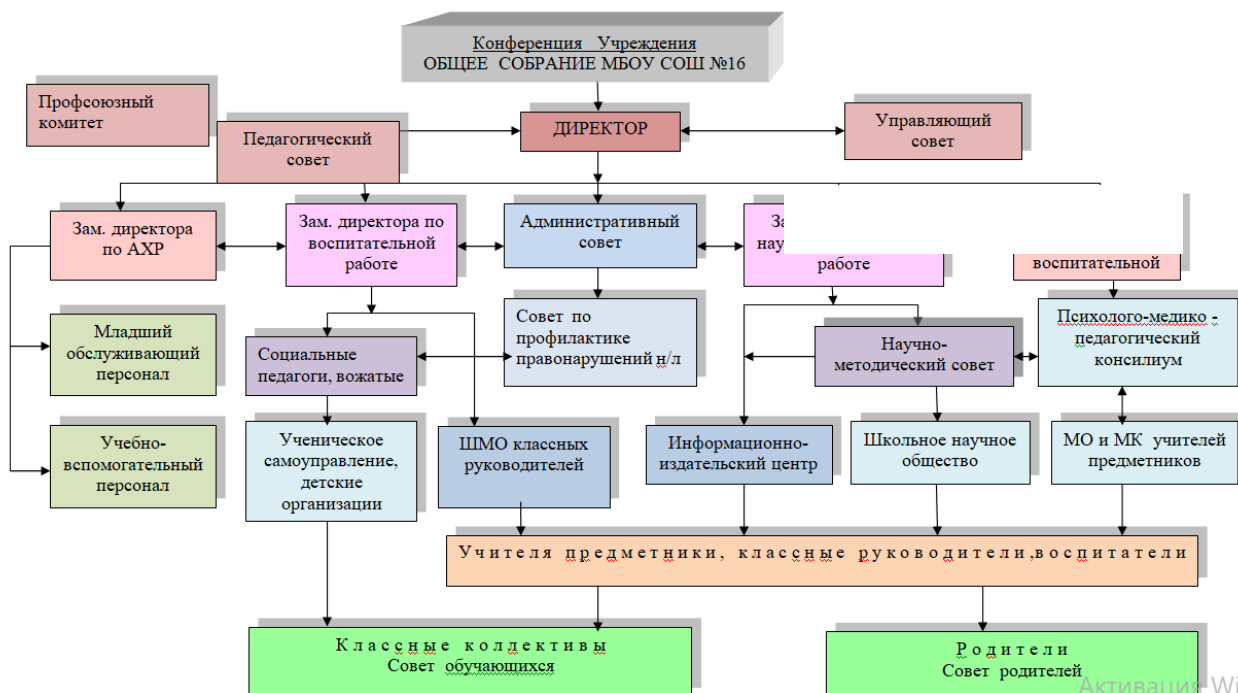
Сложившаяся система управления составляет комплекс взаимосвязанных подсистем, для каждой из которых разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений.

Деятельность Управляющего совета школы регламентируется локальными актами. В составе Управляющего совета работают 3 комиссии (организационно-педагогическая, финансово-хозяйственная, социально-правовая). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета, посвящены обсуждению реализации Программы развития школы, участию учителей школы в Приоритетном национальном проекте «Образование», организации питания и медицинского обслуживания в школе, обеспечению безопасного пребывания детей во время учебных занятий в школе, обсуждение перспектив образовательного учреждения, развитие спектра дополнительных образовательных услуг.

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Рисунок 1. Организационная схема управления МБОУ СОШ №16



2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы учреждения

В 2021-2022 учебном году школа работала в одну смену с 08.30 до 15.10.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 1.2.3685-21 расписание занятий в 1-3 четвертях было со смещенным началом урока и каскадным расписанием звонков.

С 01 апреля 2022 года (4 четверть) в соответствии с изменениями в СП 3.1/2.4.3598-20 (постановление от 21.03.2022 №9) начало занятий для всех классов стало единым, а также упразднено закрепление кабинетной системы.

Учебные занятия организованы в период:

- с 01.09.2021 г. по 17.05.2022 г. (9 классы)
- с 01.09.2021 г. по 25.05.2022 г. (1, 11 классы)
- с 01.09.2021 г. по 30.05.2022 г. (2-8,10 классы)

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебных недели
- во 2-4 классах – 35 учебных недель
- в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель
- в 9 и 11 классах - 34 учебные недели

Длительность каникул:

- осенние каникулы: 15 дней
- зимние каникулы: 15 дней
- февральские каникулы: 7 дней
- весенние каникулы: 8 дней

Таблица 2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5, 9 классы	6-8 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №16» по итогам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику,

утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане учреждения. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Однако, 18 учащихся переведены в следующий класс условно, имея академическую задолженность по отдельным предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость учреждения

Национальный проект «Образование» предполагает создание современной школьной инфраструктуры, в результате облик школ изменится как по форме, так и по содержанию. Современная школьная инфраструктура – это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности.

Важнейшими условиями достижения качественного образования являются:

- Современная материально-техническая база;
- Финансовое обеспечение;
- Кадровые ресурсы.

Школа располагается в 4-х зданиях общей площадью 8704,1 кв.м. Учащиеся 1-4 классов в с.Казьминском занимаются в 2-х отдельных корпусах. Площадь учебных кабинетов, мастерских составляет 5364 кв.м, на одного учащегося приходится 8,4 кв.м. (в филиале – 14,4 кв.м).

Параметры статистики	2021 -2022	
	с.Казьминское	филиал
Площадь на одного учащегося (кВ.м)		
В разрезе кабинета – 2653 (филиал – 564)	4,2	7,7
Количество учащихся на одного учителя	10,8	6,6

В зданиях располагаются: 40 предметных кабинетов (11 - в филиале), 3 компьютерных класса (24 компьютера) (в филиале 1 кабинет – 5 ПК), 3 библиотеки (1 в филиале), 5 технического (3 мастерские) и обслуживающего (2) труда.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в трёх спортивных залах (279,7 кв.м.; 138 кв. м -по договору с МБОУ ДОД ДЮСШ №3; 148,5 кв.м.-в филиале). Имеется спортивно-тренажёрный зал, актовый зал на 120 мест, 2 столовые на 140 и 120 (филиал) мест, буфет на 24 места, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, 2 кабинета психолога, комната детских организаций, кабинет логопеда, кабинет дошкольной подготовки, кабинет социальных педагогов, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», музейный комплекс , состоящий из 4-х экспозиционных залов (305,5 кв.м).

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

На территории школы расположены 2 стадиона, волейбольная и баскетбольная площадки, площадки для отдыха, военно-спортивная полоса. Кроме того, школа имеет возможность проведения занятий на комплексной игровой площадке с искусственным покрытием, которая в 2009 году была построена СПК колхозм- племзаводом «Казьминский».

В связи с продолжением действия санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 с сентября 2021 года по 26 марта 2022 года все учебные кабинеты были закреплены за классами (кроме кабинетов информатики, физики, химии, биологии, технологии, иностранных языков), конференц-зал переоборудован под учебный кабинет. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

Таблица 2.2 Наличие и использование площадей

Условия пребывания обучающихся в зданиях школы, комфортность и безопасность образовательной среды находятся в надлежащем состоянии.

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5,6,7,8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) — всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	1	9131	0	0	9131	0	0
в том числе площадь по целям использования:	2	3482	0	0	3482	0	0
учебная							
из нее площадь спортивных сооружений	3	539	0	0	539	0	0
учебно-вспомогательная	4	1143	0	0	1143	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	5	109	0	0	109	0	0
подсобная	6	4367	0	0	4367	0	0
прочих зданий (помещений)	7	139	0	0	139	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	8	38928	0	38928	0	0	0
из нее площадь:	9	10950	0	10950	0	0	0
физкультурно-спортивной зоны							
учебно-опытного участка	10	4425	0	4425	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.3 Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Количество	Использовались в 2020-2021 учебном году	Оценка соответствия требованиям
1	Помещения , из них:	73	72	соответствуют
	кабинет начальных классов	21	20	
	кабинет общеобразовательного профиля	20	20	
	кабинет информатики	3	3	
	кабинеты естественнонаучного профиля	3	3	
	кабинет иностранного языка	3	3	
	кабинет ИЗО, музыки	1	1	
	учебная мастерская	2	2	
	учебный кабинет технологии	1	1	
	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2	2	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	2	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	3	
	логопедический кабинет	1	1	
	кабинет детских организаций	1	1	
	кабинет медиа-центра	1	1	
	кабинет библиотечно-информационного центра	2	2	
	актовый зал	1	1	
	конференц-зал	1	1	
	столовая	2	2	
	спортивные зал, тренажерный	3	3	
2	Рекреации , из них	1	1	
	Историко-краеведческий музей	1	1	

Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования одно из приоритетных условий управления образованием в школе

За прошедший год продолжена работа по замене осветительных ламп, дощатого покрытия полов на ленолиумное и ламинатное. В ряде кабинетов за счёт экономии бюджетных средств и благотворительных пожертвований была обновлена мебель. В период летнего ремонта при поддержке СПК колхоза – племзавода «Казьминский», СПК колхоза – племзавода «Полярная звезда» и помощи родителей был проведён косметический ремонт зданий и прилегающих к ним территорий.

2.2.1. Информационно-образовательная среда учреждения

Большая часть предметных кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащённости предметных кабинетов.

Школой получено оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, географии, истории, русского языка и литературы (филиал), математики, музыки, информатики и ИКТ, начальных классов, общественных дисциплин и т.д., что обеспечивает необходимые условия для преподавания практически всех предметных областей на современном уровне.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

Таблица 2.4 . Сведения об информационно-образовательной среде
Оборудование

Наименование показателя	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
ПК - всего	116	101	79
Из них:	32	25	17
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных компьютеров)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе ЛВС	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	39	34	30
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в течение учебного года	4	3	3
электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
мультимедийные проекторы	38		
интерактивные доски	31		
принтеры	4		
сканеры	3		
МФУ	42		
3-d принтер	1		
светодиодные табло	3		

Информационная открытость

Наименование показателя	наличие
Наличие фиксированной телефонной связи	8(86550)93-464, 93-530, 93-592, 93-541
Адрес электронной почты	kazmschool@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	kazmschool16.ru
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённой перечню сведений о деятельности ОО	-

Программные средства

Наименование показателя	Наличие в ОО	В том числе доступно для использования учащимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	+	+
Программы компьютерного тестирования	-	-
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебников	+	+
Электронная библиотека	-	-
Электронный журнал, электронный дневник	+	+
Электронные справочные системы	+	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	+	-
Системы электронного документооборота	+	-
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	+
Другие программные средства	-	-

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Количественный показатель
Максимальная скорость доступа к Интернету	До 100 Мбит/с
В том числе по типам доступа: Максимальная скорость фиксированного проводного доступа	До 100 Мбит/с
Максимальная фиксированная скорость беспроводного доступа	До 50 Мбит/с
Максимальная скорость мобильного доступа	-

Виды деятельности, которые образовательная организация имеет возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме

1.	Планирование образовательного процесса:	
	✓ наличие учебных планов в электронной форме	+
	✓ наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	✓ наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	

	✓ наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	✓ наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	✓ наличие электронных классных журналов	+
	✓ наличие электронных дневников	+
4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	✓ наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	✓ наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	✓ наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	✓ наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	+
5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	✓ наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	✓ использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	✓ использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	+

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Наименование показателя	Реализация образовательных программ		
	НОО	ООО	СОО
Применение электронного обучения	-	-	-
Применение дистанционных образовательных технологий	+	+	+

В июне 2022 года проведена инвентаризация программного обеспечения. На персональных компьютерах, используемых в учреждении, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет средств социального партнера СПК колхоза-племзавода «Казьминский».

Рабочие места педагогов, школьников и администрации входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»). Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред

здоровью и развитию детей, на сервере школы установлено программное обеспечение “Sky DNS”, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии и программные продукты уже не первый год активно используются в работе администрации, секретариата и бухгалтерии МБОУ СОШ №16.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа с электронными системами:

- общероссийского мониторинга «Система независимой оценки качества образовательной деятельности» (<http://service.iicavers.ru:8600/forms/form>);
- АИС «Школа» (электронная база школы)
- Электронная система «Образование» (справочно-экспертная online-система, обеспечивающая руководителей ОО необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС и ФГТ)
- информационно-аналитическая система «Директория»
- АБИС (работа с библиотечным фондом)
- 1С бухгалтерия (бухгалтерский учет)
- «Методическая поддержка заместителя директора школы»
- «Школьный калькулятор»
- Effekton АИС(работа психологической и социальной служб)
- НИКА-софт(составление расписания);
- электронного журнала по безопасности дорожного движения (<https://journal.routeam.ru>)

В 2021-2022 учебном году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Учреждение осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 6 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в школу через портал Госуслуги.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий продолжена работа с сайтом дистанционного обучения do.school16.ru, созданного на основе платформы Moodle (облачное хранилище для размещения заданий), а также организована работа на платформе «Сферум» для проведения очных дистанционных занятий.

В 2021 году продолжено внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1992 по 1995 годы.

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационных панелей в холле и рекреациях школы. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информационная политика и информационная открытость учреждения.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах
- на официальном сайте kazmschool16.ru
- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационном киоске
- на бегущей строке
- в средствах массовой информации (СМИ).

Официальный веб-сайт школы размещен на setup.ru. В сентябре 2021 года сайт был реконструирован. Добавлены новые разделы в связи с изменением действующего законодательства. По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимым Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>) сайт школы в очередной раз удостоен звания «Отличный сайт» (99 из 100 баллов). За 2021-2022 учебный год число посещений сайта составило 21 тысяча 318 уникальных посетителя, что в почти 1,5 раза больше по сравнению с прошлым годом.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями.

В течение года было опубликовано 9 публикаций и видеосюжетов о деятельности школы, в том числе в «Учительской газете», журнале «Юный краевед», на канале Свое ТВ.

В учреждении функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжными другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2021-2022 учебном году составила 1488 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 84 человека.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 4-х классов. Охват чтением учащихся школы составляет 87%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 6 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,03. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 3, 5, 9 и 11-х классов. Не высокий показатель штатной посещаемости БИЦ обусловлен ограничениями в ходе процесса обучения согласно требованиям СП 2.4.3648-20

Таблица 2.6 Фонд библиотечно-информационного центра

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	976	2740	31347
из него:	2	919	2740	17445
учебники				
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	57	0	13287
справочный материал	5	0	0	338
Из строки 01:	6	976	2740	31070
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	277
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

В 2021-2022 учебном году учащимся школы было выдано 14122 учебника. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,8%, за счет межшкольного обмена – 0,2%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом учащихся 11-х классов на ФГОС, и целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Потребность в учебниках на 2022-2023 учебный год составила 312 экз. учебников на сумму 167186,8 руб. (по состоянию на 01 августа 2022 г не закрыта по 85 экз. на сумму 46282,5 руб.) .

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 2 полугодие 2021 года и 1 полугодие 2022 года были оформлены подписки через агентство «Почта России» на востребованные издания, на общую сумму 14193,28 руб.

2.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и реализации дополнительного образования.

Для занятий творческих коллективов, вокальной студии и хора, используется актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (фортепиано, музыкальные центры, мультимедийные средства, радиомикрофоны, микшерский пульт).

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

Для организации работы ИИЦ «Без наЗвания» используется созданная на средства СПК колхоз-племзавода «Казьминский» типография и студия телевидения, оснащенная необходимым оборудованием (монтажная станция, цифровая и экшн камеры, фотоаппарат, светооборудование, цветной принтер, МФУ с поддержкой печати А3, ламинаторы, переплетчики).

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения. Создана экологическая тропа, которая используется во внеурочной деятельности для формирования экологической культуры школьников.

С целью организации деятельности в области гражданского, патриотического воспитания в школе работает Центр музейной педагогики, ядром которого является историко – краеведческий школьный музей, который имеет более 3 тысяч единиц хранения. Залы музея располагаются в трёх зданиях: в кабинете – музее М.Мороза, Зале символов страны, Зале истории школы (филиал), выставки экспонируются в витринах 2 и 3 этажей школы, также действует сменная экспозиция художественного творчества учащихся.

В школе работают 2 современных спортивных зала, которые позволяют заниматься игровыми видами спорта, спортивные площадки и беговые дорожки на территории школьного двора оборудованы для занятий легкой атлетикой, 3 футбольных поля – футболом, мини – футболом.

В рекреациях школы находятся теннисные столы, на которых учащимся на переменах и во внеурочное время играют в настольный теннис.

Для проведения занятий отряда ЮИД, направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка («Перекресток»), в учебных кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации – оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам дорожного движения.

Деятельность школы по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия кружка «Юнармеец» проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда школы оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся (полоса препятствий).

В школе действует Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где учащиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Оборудованные кабинеты позволяют заниматься робототехникой, моделированием, шахматами на современном уровне.

2.2.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе функционировало несколько спортивных сооружений: 3 спортивных зала, тренажерный зал, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, площадка для волейбола), комплексом уличных тренажеров. Для проведения теоретических занятий по физической культуре использовались предметные кабинеты. В школе имеются столы для настольного тенниса.

2.2.4. Организация летнего отдыха детей.

В целях создания условий для организации занятости, творческого развития, в целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в летний период 2022 года в МБОУ СОШ №16 была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Исток». Согласно дислокации, в лагере отдыхали 150 учащихся; 1 смена с 01.06.2022 по 21.06.2022 года – 80 человек, вторая смена с 24.06.2022 по 14.07.2022 – 50 человек.

В течение периода реализовывалась программа «Патриоты России». Учащиеся совершали экскурсии, занимались в творческих мастерских, участвовали в квестах, посещали плавательный бассейн «Дельфин», соревновались в игровых видах спорта.

По итогам анкетирования родителей, следует отметить высокий уровень организации летнего отдыха (97 % удовлетворенности). За время работы лагеря случаев травматизма, пищевых отравлений, заболеваний учащихся или работников лагеря не было.

2.3. Организация питания

Организация питания является одним из важнейших направлений деятельности школы, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья детей.

В МБОУ СОШ №16 оборудованы две столовые и 2 буфет-раздаточных.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями столовые оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды.

В течение учебного года бракеражной комиссией осуществляется контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблоков, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания, бракераж готовой продукции.

Приём пищи осуществляется по графику, который позволяет всем учащимся школы пользоваться как организованным горячим питанием, так и дополнительным питанием. Всего охват горячим питанием составляет 524 человек, что составляет 74% от всех учащихся школы, остальные учащиеся пользуются дополнительным питанием.

Ступень обучения	Количество учащихся	Количество учащихся, получающих дотацию (чел.)	Количество учащихся, получающих горячие завтраки за родительскую плату (чел.)
1-4 классы	297	Учащиеся получают бесплатное горячее питание	
5-9 классы	368	68	126
10-11 классы	43	4	21
Итого	708	72	147

На основании решения Думы Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края первого созыва от 09 декабря 2021 года №332 «О бюджете Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов» размер дотации на питание для отдельных категорий учащихся составлял 17,85 рублей в день на человека, а с 16 мая 2022 года на основании Постановления администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края от 12.05.2022 года № 514 «Об утверждении финансовых норм питания в муниципальных образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края» 20,88 рублей в день на человека.

Дотацией на питание пользуются следующие категории обучающихся:

- дети из малоимущих семей – 5
- дети из многодетных семей – 57

- опекаемые – 3
- дети родителей-инвалидов - 3
- по потере кормильца – 4

Кроме того, дети инвалиды и дети с ОВЗ 1-4 классов получают бесплатные обеды, 5-11 классов – завтраки и обеды. Общее количество получателей составляет 16 человек, а трое- обучающихся на дому, получают компенсацию на питание.

В течение учебного года бракеражной комиссией школы осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблоков, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания, бракераж готовой продукции.

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 № 47 –ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона от 29.12 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов» , «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.; Положения о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2021-2022 учебном году в школе был организован родительский контроль, в который входили представители Совета родителей обучающихся. Родители посещали обеденный зал, знакомились с меню, условиями приема пищи обучающимися и т.д.

По итогам анкетирования, проведенного с целью изучения удовлетворенности качеством горячего питания, в котором приняли участие обучающиеся (536 человек), выявлена высокая степень удовлетворенности среди потребителей услуги (89,4%), что практически соответствует плановому значению (90%).

2.4. Организация медицинского обслуживания

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Кочубеевская районная больница». Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. В медицинском кабинете гимназии работает медицинская сестра. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2021-2022 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В школе реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

- медицинское обследование учащихся и работников;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - профилактические мероприятия
 - медико-психолого-педагогическое сопровождение
 - профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
 - уроки физической активности, физкультминутки;
 - занятия в спортивных секциях и хореографической студии.
- Здоровьесбережение работников школы осуществляется через:
- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами.

В 2022 году 111 работников школы прошли обязательные медицинские осмотры в ГБУЗ Ставропольского края «Кочубеевская районная больница», получили допуск к работе на 2022-2023 учебный год.

2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Закреплённая направленность работы – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;

создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, формировании социальной зрелости

В 2021 - 2022 году проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 220 и индивидуальных – 136), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования учащихся 1-9-х, 11-х классов

проводились по запросу: была проведена диагностика адаптации учащихся 1,5-х классов, изучен психологический климат в классе, социометрический статус личности в классе, изучена самооценка учащихся и их мотивация к обучению в школе, выявлена степень тревожности учащихся, определена психологическая готовность к экзаменам, также проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 113, групповых - 62. Количество посетивших групповые занятия – 86 человек, индивидуальные – 38 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психолога – консультирование, им воспользовались 124 человека, а также просветительская работа для родителей и педагогов (в т.ч. стенды, сайт, памятки, буклеты).

Работа с первоклассниками.

В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. Проводилась диагностика, в ходе которой было обследовано 121 человек. С ними проводились занятия по ускорению адаптации и развитию познавательных способностей. Также проводилась работа с педагогами и родителями первоклассников, в форме бесед, консультаций, семинаров.

Наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучению познавательных процессов и изучению личностных особенностей учащихся.

Адаптация пятиклассников.

Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре – ноябре 2021 года. В ходе исследования были выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации. Родителям этих обучающихся рекомендованы занятия с психологом.

Диагностика дошкольников.

Исследование уровня готовности к школьному обучению дошкольников 2022-2023 учебного года проводилось в мае-июне 2022 года. В нем приняли участие 69 человек. В ходе исследования были выявлены учащиеся с высоким уровнем развития – 22 человека, средний уровень развития – 40 человек, с низким уровнем развития 7 человек.

Для детей с низкими показателями были даны рекомендации родителям, проводить в течении летнего периода занятия, развивающие познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение, речь), а так же развивать зрительно-моторную координацию.

Психологическая подготовка к экзаменам.

Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Однако, не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

Профилактика суицидального поведения подростков.

Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2021-2022 учебном году были подготовлены информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, для учащихся и их родителей, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися. Также были проведены классные часы и родительские собрания по информированию родителей и учащихся о функционировании телефона доверия.

Профилактическая работа с учащимися:

- организована работа по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся
- учащиеся информированы о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами в «Письме Доверия» и по электронной почте
- классные часы и тренинговые занятия по развитию адаптивного поведения
- проведены игры на сплочение учащихся
- проведены тематические уроки для учащихся.

Профилактическая работа с педагогами и родителями:

- подготовлены информационные буклеты для родителей
- для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по различным темам
- проведены лекции для учителей «Как помочь учащимся справиться со стрессом»
- проведен семинар «Методические рекомендации классным руководителям».

Для ощутимых изменений в 2022-2023 учебном году планируется:

- активизировать работу с одаренными учащимися
- активизировать работу по профилактике суицидального поведения учащихся

2.6. Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение безопасности включает в себя комплекс следующих мероприятий:

1. Осуществляется контроль за работой охранников, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время
2. Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению

антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий

3. Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно

4. Ужесточён пропускной режим в здания школы, вход в образовательное учреждение осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации

5. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов

6. Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования

7. Регулярно проводятся производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности школы, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества учреждения, а также алгоритм действий при совершении подобных актов

8. Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

9. Проведена практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта

10. Создана комиссия из числа представителей администрации школы, которая в системе осуществляет проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты

11. Приказом по школе запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте или иным способом

12. Организовано ожидание учащихся родителями вне здания школы

13. Прием учащихся, и их выдача по окончании занятий в начальной школе осуществляется классными руководителями

14. Сокращено количество мероприятий с массовым пребыванием учащихся

15. Уточнены списки учащихся, прибывающих на дополнительные занятия, секции, кружки

16. Ограничен въезд на территорию автотранспорта за исключением обеспечивающего жизнедеятельность

17. Оказание охранных услуг осуществляется на основании заключенного договора с ЧОА

18. На территории учреждения в круглосуточном режиме работают 14 камер видеонаблюдения, данные которых хранятся в течение 4-х недель на

видеорегистраторе и предоставляются по запросу правоохранительных органов
19. Имеется «тревожная кнопка»

2.6.1. Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся учреждения

В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере школы используется программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Компьютеры учреждения оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно.

С целью обеспечения сохранности персональных данных в информационных системах (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО) рабочие места прошли плановую аттестацию на соответствие требованиям по безопасности информации.

Пристальное внимание в учреждении уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда БИЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БИЦ не выявлено.

2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С 2018 года в учреждении имеется паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов. Для информационной поддержки заполнены страницы учреждения на порталах [«Доступная среда Ставрополья»](#) и информационный портал [«Учимся вместе»](#), информация о детях-инвалидах поступает в ФГИС «Федеральный реестр инвалидов» (ФГИС ФРИ), заполнен реабилитационный паспорт учреждения.

Туалетная комната на первом этаже оборудована поручнями для маломобильных групп населения, на входной группе размещена табличка, выполненная шрифтом Брайля, с указанием названия и часов работы учреждения.

Таблица 2.8 Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	частично
5.	пандусы	частично
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
15.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет

18.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	нет
19.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном	нет

№ рейса	Маршрут движения школьного автобуса	Понедельник- суббота*		Сопровождающий группы
		Отправление	Прибытие	
1	с.Казьминское - х.Саратовский	7.10	7.30	Сериков А.С.
2	х.Саратовский- с.Казьминское (1-4 классы)	7.30	7.50	Сериков А.С.
3	с.Казьминское- х.Саратовский	8.20	8.40	Сериков А.С.
4	х.Саратовский - с.Казьминское (5-9классы)	8.40	9.00	Сериков А.С.
5	с.Казьминское - х.Саратовский (1-4 классы)	13.50	14.10	Сериков А.С.
6	х.Саратовский - с.Казьминское	14.10	14.30	Сериков А.С.
7	с.Казьминское- х.Саратовский (5-9 классы)	14.30	14.50	Сериков А.С.
8	х.Саратовский- с.Казьминское	14.50	15.10	Сериков А.С.

14,3 учащихся.

Таблица 2.9 Наполняемость классов на 01.06.2022

№ рейса	Маршрут движения школьного автобуса	Понедельник- суббота		Сопровождающий группы
		Отправление	Прибытие	
1.	с. Казьминское – х.Мищенский	7.50	8.00	Сериков А.С.
2.	х. Мищенский – с.Казьминское	8.00	8.20	Сериков А.С.
3.	с. Казьминское – х.Мищенский	15.10	15.20	Сериков А.С.
4.	х. Мищенский – с. Казьминское	15.20	15.30	Сериков А.С.

МБОУ СОШ №16 осуществляет подвоз обучающихся, проживающих на территориях, закрепленных Постановлением администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края к месту проведения занятий из х.Мищенский и х.Саратовский.

Подвоз производится согласно утвержденных Паспортов маршрутов и графика школьными автобусами («Форд-транзит В 113 СЕ 1236»; водитель – Виноградов В.А., удостоверение – 26 05 735406, стаж – 45 лет; Pegot 222334 К 105 УЕ 26 (водитель – Лындин А.И., удостоверение – 99 27 300 274, стаж – 2 года

Сопровождение детей по субботам осуществляется по отдельному графику.

Таблица 2.10 График подвоза обучающихся, проживающих в х.Саратовски

ГРАФИК ПОДВОЗА
учащихся, проживающих на х. Саратовский,
к месту проведения занятий и обратно
в 2021/2022 учебном году

№ рейса	Маршрут движения школьного автобуса	Понедельник- суббота*		Сопровождающий группы
		Отправление	Прибытие	
1	с.Казьминское - х.Саратовский	7.10	7.30	Сериков А.С.
2	х.Саратовский- с.Казьминское (1-4 классы)	7.30	7.50	Сериков А.С.
3	с.Казьминское- х.Саратовский	8.20	8.40	Сериков А.С.
4	х.Саратовский - с.Казьминское (5-9классы)	8.40	9.00	Сериков А.С.
5	с.Казьминское - х.Саратовский (1-4 классы)	13.50	14.10	Сериков А.С.
6	х.Саратовский - с.Казьминское	14.10	14.30	Сериков А.С.
7	с.Казьминское- х.Саратовский (5-9 классы)	14.30	14.50	Сериков А.С.
8	х.Саратовский- с.Казьминское	14.50	15.10	Сериков А.С.

Таблица 2.11 График подвоза обучающихся, проживающих в х.Мищенский

ГРАФИК ПОДВОЗА
учащихся, проживающих на х.Мищенский,
к месту проведения занятий и обратно
в 2021/2022 учебном году

№ рейса	Маршрут движения школьного автобуса	Понедельник- суббота		Сопровождающий группы
		Отправление	Прибытие	
1.	с. Казьминское – х.Мищенский	7.50	8.00	Сериков А.С.
2.	х. Мищенский – с.Казьминское	8.00	8.20	Сериков А.С.
3.	с. Казьминское – х.Мищенский	15.10	15.20	Сериков А.С.
4.	х. Мищенский – с. Казьминское	15.20	15.30	Сериков А.С.

2.10. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Педагогический коллектив школы насчитывает 60 человек (основных – 59, совместителей – 1). Из них - 2 отличника народного просвещения, 10 почетных работников общего образования РФ, 5 награждены Почетной

грамотой Министерства образования и науки РФ, 11 учителей (18%) - I и 14 (23%) высшей квалификационных категорий.

В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня, 4 победителя конкурса лучших учителей ПНПО

Таблица 2.10 Сведения о педагогических работниках (включая административных работников)

Показатель		Количество человек	%
Всего работников в школе		111	
Всего педагогических работников		60	
Укомплектованность штата педагогических работников		60	
Внешние совместители		1	2
Наличие вакансий (в т.ч. скрытые):			
· учитель информатики (1 ставка)		3	5
· учитель английского языка (1 ставка)			
· учитель русского языка и литературы (1 ставка)			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	51	85
	Среднее профессиональное образование	7	12
	Неполное высшее образование	2	3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	77
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	2	3
	Педагог ДО	2	3
	Администрация	6	10
Прошли курсы повышения квалификации		48	80
Прошли профессиональную переподготовку		2	3
Приняли участие в дистанционных вебинарах (количество участия)		114	190
Квалификационная категория	Всего	25	42
	Высшая	14	23
	Первая	11	18
	Соответствие	28	45
	Без категории	7	12
Возраст педагогических работников	Моложе 30 лет	9	15
	31-40 лет	8	13
	41-50 лет	17	28
	51-60 лет	19	32
	61 год и старше	7	12
	Средний возраст	47	
Пол	Мужской	8	13
	Женский	52	87
Педагогический стаж	Менее 2-х лет	5	8
	От 2 до 5 лет	4	7
	От 6 до 10 лет	7	12

	От 11 до 20 лет	9	15
	21 лет и более	35	58
Имеют ученую степень		0	0
Имеют почетные звания		12	20
Имеют государственные и ведомственные награды		9	15
Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства			
•	муниципального уровня	20	33
•	регионального уровня	3	5
•	федерального уровня	2	3
Находятся в длительном методическом отпуске		0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		1	2

Анализ вышеперечисленных данных, в соотношении с учебным планом позволяют сделать вывод о том, что штат на 01.09.2021 был полностью укомплектован, все образовательные области обеспечены педагогическими кадрами, что позволило выполнить общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана. Однако, наряду с этим, в силу субъективных причин, в ОО имеются скрытые вакансии, и все еще существует потребность в некоторых педагогических кадрах (учителя информатики, иностранного языка, русского языка и литературы).

Учебная нагрузка у большинства педагогов является оптимальной: не превышает 24 часа. В то же время, у 20 педагогов нагрузка превышает 27 часов (в силу отсутствия необходимого количества специалистов), а у 5 – ниже 18 часов (в основном это объясняется либо спецификой малокомплектного филиала, либо отсутствием достаточного количества часов в учебном плане (например, ИЗО), либо желанием работника работать на неполную нагрузку, мотивированное состоянием здоровья, либо по причине работы по совместительству).

2.10.1. Прохождение аттестационных испытаний

На повышение профессионального мастерства педагогических работников большое влияние оказывают регулярное прохождение аттестационных испытаний и курсовой переподготовки.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 6 педагогических работников. Из них:

- на высшую квалификационную категорию - 4 учителя
- на первую квалификационную категорию – 2 учителя

Таблица 2.11 Динамика изменения квалификационного уровня педагогического коллектива МБОУ СОШ №16

Показатели	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество педагогов	68	%	62	%	60	%
Высшая квалификационная категория	16	24	15	24	14	23
Первая квалификационная категория	15	20	12	17	11	18
Соответствие занимаемой должности	29	39	35	49	28	47
Не имеют категории:	12	16	7	10	7	12

• молодые специалисты	2	3	3	4	4	7
- работают в ОО менее 2 лет	10	14	4	6	3	5
- не приняли участие в аттестации по субъективным причинам	-	-	1	1	-	-

2.10.2. Курсовая переподготовка

Педагогический коллектив образовательной организации при всемерной поддержке администрации (сохранение заработной платы, налаженная система взаимозамещения уроков) систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах, проводимых ФГБУ «ФИОКО», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», СКИРО ПК и ПРО и другими ОО.

С сентября 2021 года приняли участие в программах дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и курсовой переподготовке 48 педагогический работник (80%):

- оценка качества образования в общеобразовательной организации – 16 человек
- курсовые мероприятия по реализации регионального проекта цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 1 человек
- профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» - 2 человека
- курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС 3.0 и требований профстандарта педагога -11 человек
- курсовые мероприятия для экспертов предметных комиссий ГИА-2022 – 4 человека
- современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы – 2 человека
- инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ООО – 1 человек
- курсы повышения квалификации по работе с дополнительным оборудованием и программным обеспечением в процессе дистанционного обучения детей – инвалидов – 1 человек

Приняли участие в:

- обучающих семинарах, вебинарах по подготовке экспертов, руководителей ППЭ, членов ГЭК ГИА и ЕГЭ – 23 человека
- обучающие вебинары по работе с электронной системой «АВЕРС» - 1 человек
- обучающие вебинары для учителей по подготовке учащихся к ГИА - 32 человека
- обучающие вебинары для учителей по подготовке учащихся к ВсОШ – 18 человек

О высоком уровне профессионализма и степени продвижения определенной части коллектива в организации инновационной деятельности свидетельствуют следующие показатели:

директор школы А.В.Спиридонов:

- член коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- член совета руководителей ОО администрации Кочубеевского муниципального района»;
- член большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

учитель истории и исторического краеведения Котов С.Н.:

- Эксперт региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ по истории
- Преподаватель курсов повышения квалификации СКИРО ПК И ПРО по внедрению ФГОС ООО
- член экспертной группы муниципального и регионального этапов слета туристско-краеведческого движения «Отечество»

заместитель директора по УВР Спиридонова О.Ж.:

- член ГЭК Министерства образования Ставропольского края
- разработчик образовательного YouTube канала Ставропольского края «ТВ школа Ставрополя» и одноименного сайта
- член большого жюри муниципального и малого жюри регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»
- председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК
- председатель жюри муниципального этапа конкурсов «Остров детства», «Золотой самородок», «Нам этот мир завещано беречь»
- председатель экспертного совета по оценке исследовательских проектов научно-практической конференции МАН Кочубеевского района
- член экспертной группы муниципального и регионального этапов слета туристско-краеведческого движения «Отечество»
- Преподаватель курсов повышения квалификации СКИРО ПК И ПРО по внедрению ФГОС ООО

заместитель директора по ВР Котова Н.В.:

- Руководитель ППЭ ОГЭ Кочубеевского района
- председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

учитель русского языка и литературы Ткачева Т.Б.:

- Эксперт региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ по русскому языку

учитель иностранного языка Балашенко Т.В.:

- Эксперт региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ по английскому языку

учитель химии Князева Л.В.:

- Эксперт региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ по химии

- руководитель окружного методического объединения учителей химии **учителя биологии Журавлева Т.В., Шматько Е.А.:**
- Эксперты региональной комиссии по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ по биологии
- **ОО - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик в сфере государственно-общественного управления образованием**

Таблица 2.12 Результаты участия ОО и педагогических работников в различных конкурсах, фестивалях, проектах

Год	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. учителя	Место
2008	Конкурс лучших образовательных учреждений в рамках ПНПО	федеральный	ОО	Грант
2006, 2011	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО		Спиридонова О.Ж.	Грант
2007, 2013			Котов С.Н.	
2008			Ткачева Т.Б.	
			Балашенко Т.В.	
Конкурс «Учитель года»:				
1998	Номинация «Лучший учитель»	муниципальный	Спиридонов А.А	Победитель
2004	Номинация «Лучший учитель» Номинация «Самый классный классный»		Балашенко Т.В.	Победитель
2005	Номинация «Лучший учитель»		Спиридонова О.Ж.	Победитель
2007	Номинация «Лучший учитель»		Кондакова Т.А.	Победитель
2007	Номинация «Самый классный классный»		Чернова Л.А.	3
			Святохина И.И.	2
2009	Номинация «Лучший учитель»		Брехина Е.И.	3
	Номинация «Самый классный классный»		Антелава И.Г.	Победитель
2009	Номинация «Педагогический дебют»		Федорова М.В.	Победитель
2010	Номинация «Педагогический дебют»		Дмитриева Ю.Ю.	3
2011	Номинация «Лучший учитель»		Трофимов Д.В.	Победитель
	Номинация «Самый классный классный»		Шматько Е.А.	2
2013	Номинация «Лучший учитель»		Вознякова О.А.	2
2015	Номинация «Лучший учитель»		Котова Н.В.	Победитель
2016	Номинация «Лучший учитель»		Антелава И.Г.	2

2019	Номинация «Лучший учитель»		Князева Л.В.	2
2021	Номинация «Самый классный классный»		Гайдай О.Н.	Победитель
2022	Номинация «Педагогический дебют»		Колосова П.О.	Победитель
2009, 2013	Конкурс школьных музеев	региональный	Историко-краеведческий музей ОО	Победитель
2015		федеральный		Победитель
2019		Региональный		Победитель
2009	Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с воспитанниками, обучающимися движения «Отечество»	федеральный	Котов С.Н. Спиридонова О.Ж.	3
2010				Победитель
2011				Победитель
2012				Победитель
2013				Победитель
2014				Победитель
2016			Котов С.Н.	Победитель
2018	Балашенко Т.В	Победитель		
2009	Конкурс «Лидер в образовании»	региональный	Спиридонов А.В.	Победитель
2018	Конкурс «Директор школы Ставрополя – 2019»	региональный	Спиридонов А.В.	Победитель
2011	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	региональный	Котов С.Н.	2
		зональный		3
2005	Краевой открытый педагогический фестиваль «Талант года»	региональный	Спиридонова О.Ж.	Лауреат
2006			Спиридонов А.В. Лындина Г.В. Котов С.Н. ИИЦ «Без наЗвания»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2010			Спиридонов А.В. Святохина И.И.	Лауреат Сертификат
2011			Котов С.Н.	Сертификат
2014			Котова Н.В.	Лауреат
2009	Конкурс образовательных учреждений Кочубеевского района	муниципальный	ОУ	Победитель
2010				
2011				
2011	Конкурс Коллективных договоров	региональный	ОУ	3 место Денежный грант

До 1995	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	федеральный	Евстафьева Т.П.	Знак отличия
2005	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	федеральный	Спиридонов А.В.	Знак отличия
2007			Ткачева Т.Б.	
2008			Сиридонова О.Ж.	
2010			Лындина Г.В.	
2012			Виноградова Г.Н.	
			Котов С.Н.	
2019			Балашенко Т.В.	
2021			Калайтанова И.А.	
2014	Грамота Министерства образования и науки РФ	федеральный	Дымура Т.В.	
2015			Котова Н.В.	
2018			Анищенко Т.М.	
2020			Калайтанова И.А.	

Следует отметить, что управляющим советом ОО разработана и не первый год функционирующая система мер мотивации и стимулирования профессионального самосовершенствования педагогов, которая коренным образом была переработана и принята трудовым коллективом в 2017 году с тем, чтобы обеспечить более справедливое (дифференцированное) и более осязаемое стимулирование заслуживающих того работников на основе критериев эффективности и результативности труда, а также активизации пассивной части коллектива в работе на современном уровне требований, выдвигаемых современным обществом.

2.10.3. Работа с молодыми специалистами

В 2021-2022 учебном году в школе работало 4 молодых специалиста: Колосова П.О., учитель русского языка и литературы (3-й год; наставник – Головчанская Ю.Ю.), Брехина А.И., учитель начальных классов (2-й год; наставник – Дымура Т.В.), Багян Д.Ш., учитель русского языка и литературы (1-й год; наставник – Ткачева Т.Б.), Коник Т.С., учитель химии (1-й год, наставник – Князева Л.В.); куратор по сопровождению работы с молодыми специалистами – Спиридонова О.Ж., заместитель директора по УВР. Для успешной диссеминации начинающих учителей в школе созданы благоприятные условия: за каждым закреплен учебный кабинет со всем необходимым оборудованием, определена оптимальная учебно-педагогическая нагрузка, из числа опытных и высококвалифицированных учителей назначен наставник, который, помимо консультативной и обучающей деятельности, своевременно выявляет затруднения, выполняет персональный контроль, а также совместно с педагогом-психологом способствует повышению мотивации в профессиональном становлении. За прошедший учебный год молодыми специалистами были освоены навыки составления рабочих

программ по предметам, работа с электронным классным журналом, работа в модуле дистанционного обучения. Помимо вышеперчисленного учителя ежеквартально принимали участие в районных методических семинарах «Школы молодого учителя».

2.11. Методическая работа

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС на ступени среднего общего образования, внесены коррективы в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; рабочие программы педагогов. Разработана адаптированная программа начального общего образования. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС СОО, проведен мониторинг образовательной деятельности, а также анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Учителя на заседаниях предметных МО продолжили работу по изучению предметных концепций по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии, физической культуре, искусству, технологии, химии.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены

педагогические советы:

- августовский педсовет;
- педсовет по переходу на ФГОС 3.0;
- педсовет по развитию профессиональных компетенций педагогов;
- педсовет по воспитательной работе в школе;
- педсовет по переводу учеников 1–8-х и 10-х классов;
- педсовет по допуску к ГИА;
- итоговый педсовет.

методические совещания:

- «Технология оценивания на дистанционном обучении»
- «Функциональная грамотность учащихся: как сформировать и оценить»
- «Качество подготовки выпускников к ГИА»

На базе школы в течение учебного года было проведено 2 стажировки регионального уровня для управленческих команд школ-участников проекта по выравниванию условий получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг., опыт работы школы обобщен в 6 публикациях и сборниках всероссийского и регионального уровней, управленческий опыт – в 2 публикациях.

2.12. Инновационная работа

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа федеральной стажировочной площадки по теме «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационной модели повышения качества образования». Модульная программа стажировочных мероприятий для руководителей региональных органов управления образованием по теме «Трансляция в пилотном регионе опыта

реализации инновационной модели управления сетью ОО. Работа с заинтересованной общественностью», реализованная на базе школы, получила высокую оценку и положительные отзывы слушателей и руководства федеральной площадки.

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ №16 осуществляется на основе муниципального задания.

Учреждение от сметного финансирования перешло на финансирование по плану финансово-хозяйственной деятельности.

На 2021 финансовый год в план финансово-хозяйственной деятельности предусмотрено 46 миллионов 268 тысяч рублей. Объем бюджетного финансирования в 2021 году уменьшился на 7% по сравнению с предыдущим годом, прежде всего за счет целевых субсидий, а также вследствие оптимизации расходов. Таким образом, бюджет 2021 года можно определить как напряжённый.

Расходование средств по источникам финансирования представлен в таблице:

Таблица 3.1. Распределение объема средств организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей — 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	59448,1	59448,1	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	2	57797,3	57797,3	0,0
в том числе бюджета: федерального	3	5255,1	5255,1	0,0
субъекта Российской Федерации	4	31098,0	31098,0	0,0
местного	5	21444,2	21444,2	0,0
организаций	6	0,0	0,0	0,0
населения	7	1650,8	1650,8	0,0
внебюджетных фондов	8	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	9	0,0	0,0	0,0

Справка 5

Остаток средств:		
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	799,70
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	390,20

Справка 6.

Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да — 1, нет — 0)	(12)	1
---	------	---

Таблица 3.2. Расходы организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей — 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	53150,7	53150,7	47391,2
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	44878,3	44878,3	41331,6
заработная плата	3	34454,0	34454,0	31744,6
прочие выплаты	4	48,9	48,9	48,9
начисления на выплаты по оплате труда	5	10375,4	10375,4	9538,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	5657,4	5657,4	5560,5
в том числе:				
услуги связи	7	296,8	296,8	296,8
транспортные услуги	8	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	2653,6	2653,6	2556,7
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	630,3	630,3	630,3
прочие работы, услуги	12	2076,7	2076,7	2076,7
социальное обеспечение	13	2200,1	2200,1	84,2
прочие расходы	14	414,9	414,9	414,9
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	6706,9	6706,9	3275,8
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	1209,2	1209,2	924,5
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	5497,7	5497,7	2351,3

Анализ структуры расходов показывает, что наибольший удельный вес составляют расходы на заработную плату и начисления на нее. Надо отметить, что увеличение материальных запасов, приобретение основных средств, т.е. улучшение материально – технической базы школы, происходит в большей степени за счет пожертвований.

Средняя заработная плата педагогических работников по школе с учетом компенсации на оплату коммунальных услуг составила в 2021 году 24 204,36 рублей, что соответствует районным и краевым показателям.

Одним из источников формирования дополнительных средств являются средства, включающие в себя спонсорские и добровольные пожертвования родителей, которые составили в 2021 – 2022 учебном году – 423 007 рублей

Таблица 3.3 Основные статьи расхода дополнительных финансовых ресурсов

№	Расходы	Сумма
1.	Приобретение мультимедийного оборудование и мебели для учебных классов	299,6
2.	Оборудование безопасного въезда на территорию ОУ	
3.	Остаток средств	123,4
ИТОГО		423

Дополнительные средства используются по целевому назначению в соответствии со сметой расходов, принятой Управляющим советом МБОУ СОШ №16.

Важнейшей задачей предстоящего периода является развитие системы оказания дополнительных платных образовательных услуг.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план

МБОУ СОШ №16 реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках профильного уровня. Язык обучения - русский.

Таблица 4.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей учреждения и образовательных потребностей и запросов

обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

В 2021 году обновлено содержание основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего, основного и среднего общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Основная образовательная программа СОО составлена с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №16 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе основных образовательных программ соответствующего уровня обучения, требований ФГОС, учебного плана школы и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов.

Ежегодно приказом директора школы закрепляются изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования в плане разработки **учебного плана**. Соответственно, учебный план 1-4-х, 5-10-ых классов в 2021-2022 учебном году сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов в 2021-2022 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО.

Родной язык. С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 1-4-х, 5-9-х классах на предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 классах родной язык (русский) изучается в объеме 1 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули

- основы светской этики – 9 человек;
- основы православной культуры – 76 человек;
- основы исламской культуры – 2 человека.

Изучение предметов «Мировые религии и светская этика»(5 класс), «Историческое краеведение и основы духовно-нравственной культуры народов Ставрополя» (7 класс) являются логическим завершением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Профильное обучение. На уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №16 продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Так, в 11 классах реализованы профили:

- социально-экономический с изучением на профильном уровне

математики, обществознания, экономики;

- химико-биологический с изучением на профильном уровне химии, биологии, математики;
- универсальный с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики.

В 10 классе открыты и успешно функционируют следующие профильные траектории:

- естественно-научный (на углубленном уровне математика, химия, биология);
- социально-экономический (на углубленном уровне математика, история, экономика);
- универсальный (на углубленном уровне математика, физика).

В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства образовательной организации.

Индивидуальный проект. Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 класса в учебных планах 10 класса ФГОС СОО в обязательной части выделено 35 часов. Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО». Индивидуальный проект был выполнен обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита проектов была проведена в режиме конференции. Лучшие проекты рекомендованы к участию на школьной конференции «Первые шаги в науку» в сентябре 2022 года. Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Изучение иностранных языков. Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают один иностранный язык

(английский, немецкий). С целью реализации требований ФГОС ООО в 5а, 6а, 7а, 8а и 9а(группа 1) классах предусмотрено изучение второго иностранного (французского) языка по 2 часа на всей ступени образования; в 9бв классах (с 9 класса) по 2 часа.

4.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Залогом успешной работы по выявлению и поддержке одарённых школьников, развития индивидуальных способностей каждого ребёнка является органичная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования, т.е. целостный образовательный процесс. Он позволяет включать школьника в разнообразные виды деятельности и направлен на достижение общей цели воспитания – усвоение учащимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, что по сути своей является социализацией личности. В школе существует целая подсистема, решающая эту задачу, включающая в себя наряду с общешкольными и классными мероприятиями всю систему дополнительного образования.

Система дополнительного образования имеет тесные партнёрские связи не только в микросоциуме Кочубеевского района, но успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и культуры Ставропольского края.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям и представленными в таблице курсами:

Таблица 4.2 Система внеурочной деятельности

Направление	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Духовно - нравственное	Этика: азбука добра	Этика	Этика и психология семейной жизни	
		Этика и психология семейной жизни		
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Промышленный дизайн	Лаборатория электричества и электротехники	
			Мир загадок	Лаборатория социального проектирования
			Детская риторика	Основы проектной деятельности
	Билет в будущее	Лаборатория современных биотехнологий		
	Зеленая лаборатория	Лаборатория экологического анализа		
		Прикладное проектирование		
		Лаборатория аналитической химии		

Социальное	Мир, в котором я живу	Я – Гражданин России	Я – Гражданин России
		Школа активиста РДШ	Школа активиста РСМ
		Школа волонтера	
		Юнармеец	
	Зарничник		
Спортивно – оздоровительное	Спортивные народные игры	Шахматы	Зарничник
	Спортивно – подвижные игры	Здоровье человека	Баскетбол
			Спортивные игры
			Шахматы
Общекультурное	Хоровое пение	Проба пера	
		Школьный театр	

В рамках федерального проекта в школе с октября 2019 года работает Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволяет включить учащихся в интересную, творческую деятельность с использованием инновационных методических и технологических ресурсов.

Анализируя участие воспитанников во внеурочной деятельности следует подчеркнуть, что каждый посещает 3-4 кружка. При этом используется сетевая модель взаимодействия с объединениями, чему способствует умелая работа по проектированию персонифицированной системы воспитания классными руководителями и родителями.

Дополнительное образование в школе представлено объединениями следующих направлений:

- Художественно – эстетическое направление
- Декоративно – прикладное творчество
- Физкультурно – спортивное направление
- Военно – патриотическое направление
- Социально – педагогическое направление
- Туристско – краеведческое направление
- Эколого – биологическое направление
- Интеллектуально – познавательное направление
- Культурологическое направление

4.2.1. Результативность

Воспитанники художественных коллективов принимали участие во всех традиционных школьных мероприятиях, в сельских праздниках. Участники этих объединений являются победителями и призёрами окружных конкурсов, таких, как конкурс исполнителей эстрадной песни «Остров детства» (Гасан Карина – призёр), конкурс исполнителей патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» (Гасан Карина, Рахманина Инна - призёры), конкурс исполнителей народной песни «Золотой самородок» (Котова Анастасия, Ресть Анастасия – призеры), конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (Федяев Артем – победитель, гран – при)

Особо необходимо выделить работу медиа – холдинга «Без названия». Его работа в 2021-2022 году была акцентирована на выпуске электронных публикаций, работе в сетевых сообществах, что на сегодняшний день является актуальной альтернативой виртуальных увлечений молодёжи. Существующие сайты школы и Центра музейной педагогики, группа «В контакте» позволяют не только взаимодействовать с участниками образовательного процесса, но и направлять это общение в продуктивное русло. Видеоролики, печатные издания, опубликованные в сети Интернет, пользуются большой популярностью в сообществе пользователей. Эта работа стала наиболее актуальна во время процесса дистанционного обучения, и выполнила функцию координатора воспитательных дел.

Физкультурно – спортивное направление позволяет вовлекать широкие массы ребят в организованную деятельность, особенно ребят из «группы риска». В 2021-2022 учебном году продолжена работа по профильным видам спорта: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика. Выбор данных видов спорта связан с тем, что при проведении районной Спартакиады школьников в программу соревнований включены именно эти игровые виды спорта. Следует отметить увеличение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях. Так, активно приобщились к спорту учащиеся 1-2 классов (2 группы по мини-футболу), и также учащиеся 4 классов (2 группы по спортивным играм). Учащиеся этого направления, как правило, занимаются систематически, поэтому есть успехи в соревнованиях и в личных достижениях.

Одним из значимых достижений школы в 2021-2022 году является 7 место во Всероссийском этапе спортивных игр школьных спортивных клубов, которые проходили в апреле – мае 2022 года в г. Анапа.

Также необходимо отметить победы на Федеральном уровне воспитанников А.Д.Кожевникова, которые в соревнованиях по карате – киокусинкай становились призёрами и победителями.

4.3. Основные направления воспитательной деятельности

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в МБОУ СОШ №16** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели воспитания в 2021-2022 учебном году в школе реализовывалась рабочая программа воспитания, через модули которой решались воспитательные задачи школы:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организация профориентационной работы с обучающимися;
- 7) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

С целью реализации отдельных направлений планом предусмотрены Месячники, Декады, Единые классные часы, общешкольные акции, Часы профилактики, участие в реализации общероссийских проектов, активности в Дни единых действий. В плане просматривается работа с родителями: общешкольные родительские собрания, лектории, консультации, совместные дела.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В сентябре 2021 года в школе была начата работа советника директора по воспитанию (педагог – организатор Коломойцева К.Е.), которая была направлена, прежде всего, на реализацию проектов в рамках федеральной программы «Большая перемена». Так, учащиеся начальной школы (2 б класс – классный руководитель Т.В.Дымура), приняли участие в проекте «Орлята России», в школе была создана первичная организация РДШ, пополнились ряды участников Российского союза молодежи.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или в общешкольном онлайн - формате. В период с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В течение октября – ноября учащиеся осваивали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы: игра – путешествие «Навыки для будущего» (1-4 классы) и учебная мастерская «Навыки XXI века» (5- 9 классы). Освоение данных программ способствовало развитию функциональной грамотности обучающихся.

С учетом выполнения СанПиН проводились общешкольные ключевые дела, направленные на решение воспитательных задач: торжественные линейки, посвященные Дню знаний, уроки Памяти, посвященные Дню борьбы с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню освобождения Кавказа от немецко фашистских захватчиков, Дню воинов – интернационалистов, митинг – концерт «Знамя Победы», торжественное шествие и митинг, посвященные 9 мая, коллективное творческое дело, посвященное 100- летию пионерской организации, торжественные линейки, посвященные Последнему звонку, выпускные торжественные праздники, церемония награждения лучших учащихся и учителей школы «Звездная дорожка».

Так, с целью формирования функциональной грамотности обучающихся, проведения информационно – просветительской работы, направленной на выявление и поддержку семей, детей, молодежи и вовлечение их в совместную творческую деятельность на тему финансовой грамотности, формирование у граждан разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам 24 ноября 2021 года на базе МБОУ СОШ №16 совместно с Институтом экономики и управления СКФУ было проведено интерактивное просветительское мероприятие «Финансовый фестиваль – 2021», в котором приняло участие более 150 педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), представители общественности села Казьминского.

Фестиваль проходил на пяти площадках в двух зданиях школы, работа которых была хорошо организованной и слаженной, учащиеся и учителя выступили не только в качестве слушателей, но и организаторов мероприятия.

Социально – значимое мероприятие было проведено на высоком организационном уровне.

В 2021 -2022 учебном году ключевым делом в патриотическом воспитании было празднование 77 годовщины Победы в Великой

Отечественной войне, причём оно реализовывалось на протяжении всего периода. Были проведены такие мероприятия, как классные часы «Оборона Кавказа», «Наше село в годы войны», «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», военно – спортивные игры «Зарничка» и «Призывник – 2022», смотр строя и песни среди учащихся начальных классов, реализованы проекты «Книга Памяти об учителях Казьминской школы – фронтовиках», стенд «Есть такая профессия – Родину защищать», а также онлайн – акции «Окна Победы», «Огни Памяти», «Письма Победы», «Свеча Памяти» и другие.

В школе продолжилась работа, направленная на приобщение учащихся к литературному наследию нашего народа. Конкурс чтецов среди учащихся 1-11 классов «Живая классика» был посвящён различным темам: природе России, любви, красоте, патриотизму. Лучшими чтецами по итогам конкурсов стали Курятникова Ольга (6 а класс), Степаненко Елена (9б класс), Росщупко Мария (10 а класс).

С помощью общешкольных ключевых дел были созданы в школе периоды творческой активности, задан четкий ритм жизни школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

В минувшем году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации и развития ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Учащиеся 5-11 классов в с. Казьминском принимали активное участие в проведении выборов Президента «Республики ШТУРМ». Им стала ученица 9 б класса Степаненко Елена. Перед выборами был проведён брифинг кандидатов, где каждый их потенциальных президентов отвечал на вопросы избирателей. На конференции «Республики Штурм» (объединение уч-ся 5-11 классов) были утверждены состав Правительства «РШ» и других органов самоуправления (Штаб Правопорядка, совет УПБ «Мечта»), избраны представители в Управляющий совет ОУ. Аналогичные действия были осуществлены и в филиале школы на хуторе Мищенский.

Лидеры ученического самоуправления школы участвовали в работе муниципальной школы актива «Достижение», трое были слушателями курсов в ВДЦ «Смена».

С помощью ученического самоуправления успешно решались задачи по организации общешкольных спортивных соревнований (легкоатлетический кросс, посвященный Дню Ставропольского края, соревнования по мини- футболу, соревнования по баскетболу на приз Деда Мороза), поддерживалось хорошее санитарное состояние кабинетов, велась работа по сохранности учебников .

Участие классных коллективов в школьных делах фиксировалось при анализе, проводимом Советом РШ, и через рейтинговую позицию были

выявлены коллективы, в которых активность была наибольшей. Лидеры самоуправления, классы были награждены на торжественной церемонии «Звёздная дорожка»

В школе продолжают работать пионерская дружина и волонтерский отряд «Инициатива». В рамках КТД, посвященного 100- летию пионерской организации были проведены квест «Пионерия вчера, сегодня, завтра», торжественная линейка, с участием представителей Совета ветеранов села, создан альбом «Пионерская дружина школы: вехи истории».

Одной из важнейших задач является работа с родителями обучающихся. В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Опасные психотропные вещества», «Безопасность детей», «Питание детей», «Среда, в которой живут наши дети», «Профилактика Интернет – зависимости», и др. Родители учащихся школы принимали участие в заседаниях районного Университета педагогических знаний для родителей (64 человека), которые проходили в различных формах.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

4.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Реализуемые программы прошли экспертизу, занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Все учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования».

В школе также работает Научное общество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью в области филологии, экологии, истории, краеведения, дизайна и др. Участники представили свои работы на конференции МАН обучающихся Кочубеевского муниципального округа, Всероссийских краеведческих чтениях, муниципальном и краевом слетах участников туристско – краеведческого движения «Отечество» (1 место), муниципальном слете УПБ и ТОШ (1 место) и других площадках.

Вовлечение в творческую деятельность позволяет успешно реализовывать государственные программы поддержки талантливой молодежи.

5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение важнейшей государственной функции школы — обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения, формирование высокого уровня познавательной компетентности.

С целью установления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено на I ступени предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание отдельных дисциплин (иностранные языки (английский, немецкий), музыка, физическая культура). На данной ступени используется УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова.

Универсальное образование в 5-7 классах дополняется в 8-9 классах с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей предпрофильной подготовкой.

В рамках реализации компетентностного подхода в образовании на всех ступенях образования организована проектная деятельность школьников, осуществляется преподавание различных курсов по выбору учащихся, специальных и элективных курсов. Кроме того, образовательная программа ОУ отвечает идеям непрерывного агро-технологического образования.

На начало учебного года были внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочих программ в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ по ФГОС, а также программ внеурочной деятельности, направленных на расширение программного материала основного общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

В течение учебного года проведен стартовый контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам учебного плана, рубежный. В соответствии с требованиями ФГОС и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №16» освоение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Таблица 5.1 Организация образовательного процесса

Параметры статистики	2021-2022 учебный год
Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ:	
- по русскому языку	27
- по математике	27
- по трем и более предметам	27

Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме:	
- очная	717
- заочная	0
- очно-заочная	0
- семейное образование	0
Обучение на дому	5
Количество учащихся, пользующихся дополнительными платными услугами в ОУ	нет
Количество детей, охваченных предшкольной подготовкой	
Количество учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (2-4 классы)	211
Количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)	137
Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения 10-11 классы (всего)	43
Количество учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения (всего)	141

В учебном плане время, отведенное на изучение предметных областей и компонентов, соответствует требованиям образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки обучающихся.

5.2. Учебные достижения

5.2.1. Общие показатели

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества и обученности учащихся, измеряемых различными видами проверки уровня сформированности предметных и надпредметных компетентностей школьников на различных этапах обучения.

Таблица 5.2 Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично» (от подлежащих аттестации)	75	11,6	59	9,3	63	10,1
2-4 классы	42	17,9	35	15,2	45	21
5-9 классы	27	7,2	20	5,6	16	4,5
10-11 классы	6	16,2	4	9,3	2	4,7
Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» (от подлежащих аттестации)	202	31,3	201	31,5	183	29,4
2-4 классы	84	35,7	88	38,3	74	35
5-9 классы	100	26,8	95	26	92	25
10-11 классы	18	48,6	18	41,9	17	39,4
Количество обучающихся с одной «3» (от подлежащих аттестации)	14	2,2	17	2,7	8	1,3
2-4 классы	9	3,9	3	1,3	3	1,5
5-9 классы	5	1,4	11	3	5	1,4

10-11 классы	0	0	3	7	0	0
Количество медалистов						
РФ	3		3	18		
Золотая медаль (СК)	3		2	12		
Серебряная медаль (СК)			1	6	3	12
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	1	1,5	2	3	2	3
Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием	3		3	18	0	
Качество знаний (от количества обучающихся, подлежащих аттестации)	277	42,9	260	40,7	246	39,5
Уровень обученности (от количества обучающихся, подлежащих аттестации)	645	98,4	639	96,7	624	97,2

Анализ полученных данных о достижениях обучающихся по итогам учебного года свидетельствует о незначительном повышении уровня обученности обучающихся (+0,5%) и снижению качества знаний учащихся, подлежащих аттестации снизилось с 40,7% до 39,5% в сравнении с прошлым годом обучения.

Рассматривая показатели качественной успеваемости обучающихся в динамике по итогам учебного года, в сравнении с прошлым годом, следует отметить тот факт, что в целом по школе произошло незначительное повышение числа обучающихся, аттестованных на «отлично (+ 0,8%)». Повышение данного параметра прослеживается во 2-4 и в 5-9 9 классах обучения, однако на третьей ступени происходит отмечается его резкое снижение: с 9,3 % до 4,7%. В сравнении с прошлым годом, уровень знаний учащихся 2 - 11 классов, окончивших учебный год на «4» и «5» сопоставим с итогами прошлого года. Более высокий процент качества отмечен на первом уровне образования (56%) и этот показатель выше более чем на 2% в сравнении с прошлым годом (53,6%). На втором уровне образования (5 – 9) классы отмечается незначительное снижение данного параметра с 31,6% до 29,9%. У учащиеся 10-11 классов качество составило 44,1% , что ниже прошлого года 7%.

Анализ достижений учащихся показывает, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом (от общего количества аттестованных обучающихся) в целом произошло снижение количества обучающихся с одной «3» в 2 раза. Снижение отмечено в 10-11 классах на 7%. Уменьшение данного показателя, говорит о том, что учителя – предметники более эффективно проводят индивидуальную работу с учащимися с точки зрения дифференцированного подхода и учётом индивидуальных особенностей учащихся. В 2022 – 2023 учебном году учителям продолжить работу с учащимися, имеющими одну «3», значительно активизировать работу с мотивированными учащимися, учащимися, имеющими более высокий уровень развития.

Несмотря на то, что уровень обученности учащихся незначительно выше, чем в прошлом году, следует отметить тот факт, что увеличилось

количество школьников, переведенных в следующий класс условно практически не изменилось (18 обучающихся).

В течение последнего года видны изменения как в уровне обученности так и в качества. В 2021 году уровень обученности из числа, подлежащих аттестации по итогам года, составил 97,2%, что составило (+ 0,5 %).

Основной причиной неуспеваемости остаётся объективная неспособность в полной мере компенсировать недостатки семейного воспитания отдельных учащихся, неуспевающих, прежде всего из-за систематических прогулов занятий без уважительных причин при попустительстве родителей.

Таким образом, основными причинами неуспеваемости учеников остаётся объективная неспособность школы компенсировать недостатки семейного воспитания отдельных учащихся, неуспевающих прежде всего из-за систематических прогулов занятий без уважительных причин при попустительстве родителей, а так же недооценка некоторыми родителями и выпускниками основной школы высокого уровня требований, предъявляемых на современном этапе к старшекласснику (в условиях выбора профиля обучения и предстоящей ГИА).

Тем не менее, учитывая практически 100%-ный уровень обученности учащихся и стабильность качества знаний, можно сделать вывод, что главные задачи российской образовательной политики – достижение современного качества образования и обеспечение каждому ребенку прав на бесплатное общедоступное начальное, основное и среднего общее образование – в МБОУ СОШ №16 выполняются.

5.2.2. Мониторинг предметной компетентности

Целью представленного мониторинга сформированности предметных компетенций у обучающихся 5-9 классах являются: выявление качества усвоения знаний по предметам учебного плана, предусмотренных образовательной программой, государственными образовательными стандартами, диагностика готовности обучающихся к последующему обучению, в том числе к ГИА, а так же внесение корректив в систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания, улучшения качества обученности обучающихся.

Контроль знаний проводится в различных формах и форматах (контрольная работа, тестирование, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ).

В 5 -11 классах в 2021-2022 учебном году в ходе мониторинга предметной компетентности по *математике* отмечается стабильность уровня обученности в 5, 7 и 8 классах, в 6 и 9 классах отмечено его незначительное снижение. Обращает на себя внимание и то, что в 7-х классах уменьшилось число обучающихся с репродуктивного уровня - "4" плавно "перешли" в "3" (до 16%). В 10-11 классах в течение года так же отмечается положительная динамика обученности и качества.

В ходе мониторинга предметной компетентности по *русскому языку* не

отмечено роста качества знаний нив одной из параллелей при стабильном проценте качества в 6 и 8-х классах. Уровень качества в 5-9 классах по составляет порядка 60%, в 11 классах - 74%. Наименьший процент качества отмечен в параллели 8-х классов (32%).

Актуальность мониторинга качества знаний обучающихся по результатам административного контроля (в сравнении с предыдущим годом обучения тех же учащихся) остаётся востребованной, так это позволяет отследить насколько правильно, осознано и глубоко учитель строит свою методическую систему для формирования у учащихся познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить) – уровня сформированности знаний по русскому языку и математике

Таблица 5.3 Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам (в сравнении с предыдущими годами обучения тех же учащихся)

год	Качество знаний по параллелям (%)						
	5	6	7	8	9	10	11
<i>Русский язык</i>							
2019	49	36	53	48	56	67	100
2020	52	39	41	43	50	67	66
2021	56	48	35	34	45	72	70
2022	48	48	34	32	26	35	66
<i>Литература</i>							
2019	59	45	65	55	51	58	100
2020	74	60	48	63	65	83	68
2021	75	64	50	40	60	85	88
2022	53	57	46	34	38	35	62
<i>Математика/Алгебра</i>							
2019	56	33	36	40	25	50	79
2020	67	47	30	41	46	72	82
2021	65	57	37	23	54	75	75
2022	56	60	41	35	21	35	75
<i>Геометрия</i>							
2019			44	39	28	50	72
2020			28	42	51	72	75
2021			31	23	54	80	69
2022			35	28	21		
<i>Информатика и ИКТ</i>							
2019	78	60	82	73	60	87	100
2020		90	75	65	82	100	100
2021			80	60	70	100	100
2022			78	75	52	88	100
<i>История</i>							
2019	91	37	49	58	46	54	97
2020	63	46	42	48	64	72	90
2021	65	50	42	34	50	75	69
2022	51	49	43	37	38	47	92

<i>Обществознание</i>							
2019		52	58	71	39	54	100
2020		72	71	64	82	77	84
2021		55	49	55	60	75	81
2022		58	47	39	41	64	69
<i>Английский язык</i>							
2019	66	47	59	52	44	81	91
2020	57	59	44	57	54	80	100
2021	60	55	50	36	56	100	82
2022	77	67	52	47	54	100	97
<i>Немецкий язык</i>							
2019	27	14	13	8	14	67	100
2020	21	25	10	0	0	50	100
2021	23	20	19	5	0	50	100
2022	10	0	0	10	34	25	100
<i>Французский язык</i>							
2019	79	53	76	90	0	60	100
2020	96	68	44	78	56	0	75
2021	87	81	52	35	52	100	0
2022	100	86	64	65	19	-	100
<i>География</i>							
2019	62	43	52	56	44	71	100
2020	76	62	51	62	59	67	100
2021	75	65	53	45	55	95	100
2022	60	67	52	32	37	82	100
<i>Биология</i>							
2019	68	56	65	49	46	71	90
2020	74	67	51	69	64	77	100
2021	75	70	53	43	60	93	88
2022	73	75	60	30	67	77	85
<i>Химия</i>							
2019				64	39	67	97
2020				61	59	77	90
2021				41	50	80	88
2022				33	34	66	78
<i>Физика</i>							
2019			42	43	30	46	72
2020			40	53	58	78	100
2021			41	35	40	75	88
2022			49	36	43	77	82

Значимость мониторинга качества знаний обучающихся по предметам позволяет определить сформированность "качественных" предметных учебных действий одних и тех же обучающихся 5-11 классов на протяжении периодов обучения в основной и старшей школах. Ведение данного мониторинга определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией. Использование данных мониторинга позволяет учителям-предметникам скорректировать свою деятельность и разработать

маршрутный лист учебной деятельности обучающихся с целью повышения качества образования

5.3. Независимая диагностика результатов обучения (ВПР)

Независимая диагностика уровня достижений образовательных результатов согласно требованиям ФГОС учащимися 11 классов 2021-2022 учебного года показала следующие результаты:

Таблица 5.4 Результаты участия учащихся 11 классов во всероссийских проверочных работах(весна 2022 года)

Предметы	ОО		Средний балл	округ		регион	
	Обученность, %	Качество знаний, %		Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %
История	100	92	4,12	100	85,48	99,21	78,64
География	100	92	4,28	100	91,84	99,5	82,59
Химия	100	65	3,83	100	76,56	88,44	72,04
Английский язык	100	77	3,95	97	71	98	78
Немецкий язык	100	100	4	100	100	98,8	70

Сравнительный анализ результатов показывает, что уровень обученности по всем предметам сопоставим с результатами округа и края. Но вместе с тем, обучающиеся 11-х классов показали более низкое качество по химии в сравнении с результатами округа и края, эта разница в среднем составила (-7%), но уровень обученности выше чем в регионе.

Проанализировав количественные показатели результатов можно сделать выводы о существующих "проблемных зонах" в знаниях обучающихся 11-х классах:

по географии:

- Выявление географических объектов, расположенных на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.
- Недостаточно умеют использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии. Задание состоит из трех подпунктов. Первая его часть требует определения географического процесса, отображенного в виде схемы. Во второй части необходимо составить последовательность основных этапов данного процесса; в третьей – указать его последствия или территории, для которых наиболее характерно его проявление.
- Работа со статистической таблицей и извлечение из нее информации.

по иностранному языку:

- Отсутствие систематической работы над монологическими высказываниями на основе плана и визуальной информации на уроке.
- Недостаточный уровень формирования и автоматизации навыка использования грамматических форм и лексических единиц в контексте.
- Недостаточное количество заданий по говорению в учебниках английского языка.

по истории:

- Недостаточная работа учителей-предметников по проведению ВПР по истории, недостаточная работа с обучающимися по проверке их знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа, отсутствие системы работы учителя с исторической картой и историческими источниками.
- Проблемы с межпредметными компетенциями (анализ, сравнение и др.) и недостаточные знания смежных дисциплин (особенно географии, как показал анализ результатов работы с картой).

по химии

- Слабые умения анализировать химические тексты, узнавать изображения, анализировать графическую информацию
- Недостаточные знания фактологического материала по химии.
- На уроках недостаточно времени уделяется на формирование учебных умений и способов действий из области использования приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
- Несформированность навыка работы с определенными типами заданий. Например, с заданиями на установление соответствия химических объектов, процессов и явлений.
 - Низкая мотивация большинства обучающихся в изучении дисциплины.

В соответствии с письмами Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01и №01-31/08-01 ВПР для учащихся 4-8, 10-х классов были перенесены на сентябрь-октябрь 2022 года. В связи с этим, провести мониторинг результатов не представляется возможным.

5.4. Качество подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация

5.4.1. Результаты обязательного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с действующим Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году". Обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании являлись удовлетворительные результаты, полученные обучающимися на экзаменах по двум обязательным предметам русскому языку и математике и по двум предметам, которые обучающиеся сдавали по выбору.

К ГИА по образовательным программам ООО было допущено 67 обучающихся из 68 девятиклассников (98,6%), из них 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике и получил удовлетворительные оценки, для 1 обучающегося результаты промежуточной аттестации стали результатами освоения образовательной программы ООО, 65 девятиклассников проходили ГИА в форме ОГЭ.

По русскому языку и математике обученность составила 92,3% в основную дату и 100% с учетом пересдачи в резервные дни основного периода.

Таблица 5.6 Результативность сдачи экзаменов по выбору обучающимися 9-х классов

Предмет	Кол-во сдающих (%) экзамен, из числа проходящих ГИА в форме ОГЭ	Обученность (%) по итогам сдачи экзамена в основную дату	Обученность (%) по итогам сдачи экзамена с учетом пересдачи в резервные дни
Обществознание	46 (68,7)	97,9	100
География	38 (56,8)	81,6	94,8
Английский язык	1 (1,6)	100	
Химия	11 (16,5)	100	
Биология	17(25,4)	94,2	100
Физика	8(12)	87,5	100
Информатика	7(10,5)	100	
Литература	1 (1,6)	100	

Таблица 5.7 Выбор формы итоговой аттестации

Класс	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В форме ГВЭ		По результатам промежуточной аттестации		На общих основаниях в форме ОГЭ		Повторно (пересдача)		Не сдавали (не допущен к ГИА)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9	68	1	1,5	1	1,5	45	66,2	18	26,5	1	1,5

Таблица 5.8 Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Повторно (пересдача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
Русский язык	68	66	0	40	22	4	5	0	3,46	36,4	100
Математика	68	66	0	56	10	0	5	0	3,06	15,2	100
Английский язык	68	1	0	0	1	0	0	0	4	100	100
Химия	68	11	0	4	7	0	0	0	3,63	36,4	100
Биология	68	17	0	8	8	1	1	0	3,5	53	100
Физика	68	8	0	8	0	0	1	0	3	0	100
Информатика	68	8	0	6	2	0	0	0	3,28	25	100
Обществознание	68	46	0	36	7	3	1	0	3,28	21,8	100
География	68	38	2	32	7	1	9	2	3,08	21,1	94,8
Литература	68	1	0	1	0	0	0	0	3	0	100

Таблица 5.8.1. Сравнительные результаты ОГЭ в динамике по школе

Предметы	2018	2019	2021	2022
Русский язык	3,7	3,5	4	3,46
Математика	-	3,2	3,14	3,06
информатика	3,6	3,8	4,0 (ИКР)	3,28
Английский язык	-	3	-	4
История	3,6	3,75	-	-
Обществознание	3,3	3,2	3,23 (ИКР)	3,28
География	3,3	3,4	3,25(ИКР)	3,08
Химия	3,2	3,5	4,4 (ИКР)	3,83
Биология	3,2	3,4	3,8 (ИКР)	3,5
Литература	-	-	-	4

Результаты ОГЭ учащихся показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по химии. Два выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, в том числе и в резервные дни, получив неудовлетворительный результат повторно по географии.

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 2-мя девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9-х классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановления Правительства Ставропольского края от 29 мая 2018 года № 216-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», в июле 2022 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения, в мультипрофильном классе с углубленным изучением отдельных предметов.

5.4.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Выпускники 11-х классов в количестве 26 человек в 2021-2022 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку, профильной и базовой математике и получили аттестат за курс среднего общего образования. 1 выпускник, не набрав не менее 70 баллов по профильной математике, не получил аттестаты с отличием и не был награжден медалью РФ «За особые успехи в учении». 3 выпускника награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 5.9 Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	2020			2021			2022		
	ОО	район	регион	ОО	район	регион	ОО	район	регион
Русский язык	64	Данные на уровне муниципалитета и региона не анализировались		62,8	67,94	70,57	66,5	65,56	
Математика (профильный уровень)	43			53,8	53,12	54,69	56,6	53,38	
Базовая математика	экзамен не проводился			экзамен не проводился			4,75	4,2	

История	47		54	52,39	54,32	62,3		
Литература	58		71	65,62	63,1	50,5	59,25	
Обществознание	51		52,7	54,23	54,88	57	57	
География	52		53	62	59,83	экзамен не выбран		
Биология	44		66,7	48,67	51,27	46,2	44,02	
Химия	83		73,5	50,08	53,83	55	41	
Физика	54		48	49,46	52,83	42,9	44,2	
Информатика и ИКТ	69		56,7	54,12	57,38	31,5	42,75	
Английский язык	экзамен не выбран		экзамен не выбран			73	65,5	
Общий средний балл (предметы по выбору)	51,3		59,5	54,57	55,93	49,7	47,8	

Таблица 5.10 Результаты ЕГЭ

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших				Обученность
			от 61 до 79 баллов	от 80 до 99 баллов	100 баллов	непреодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	26	X	X	X	X	X	X
Русский язык	16	66,5	10	6			100
Математика (профильный уровень)	14	56,6	7				100
Базовая математика	12	4,75					100
Обществознание	11	57	4			1	91
Литература	2	50,5		1		1	50
Физика	9	42,9				1	90
Химия	3	55	2			1	67
Биология	6	46,2	1			1	84
История	3	62,3	2				100
Английский язык	2	73	2				100
Информатика и ИКТ	2	31,5				1	50

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показал, что наиболее высокие баллы набраны учащимися на английском языке. Стабильно высокие баллы по русскому языку, истории, обществознанию. Отмечается некоторое повышение результативности по профильной математике..

Аспекты высоких результатов:

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ;

Тем не менее, наряду с высокими результатами отмечается снижение баллов по литературе, биологии, химии. Среди причин можно выделить низкую заинтересованность определенной части выпускников в достижении высоких результатов, а также выбор в январе 11 класса для сдачи экзамена, не относящегося к изучаемому профилю (литература), бессистемная подготовка и отсутствие контроля со стороны родителей.

В целом выпускники школы подтвердили знания в ходе экзаменационных испытаний. Средний балл выпускника составил 49,7 (в 2021 году - 58,6), что свидетельствует о снижении уровня конкурентно способности при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

1.1. Достижения обучающихся

Работа с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие академических и интеллектуальных способностей обучающихся продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Поэтому важнейшей задачей, которая стоит перед педагогическим коллективом школы, является совершенствование технологий работы с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие академических и интеллектуальных способностей обучающихся.

Деятельность МОБУ СОШ №16 по работе с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися основывается на следующих принципах:

- активного создания среды для раскрытия творческих способностей одаренных и позитивно мотивированных на учебу учащихся
- комплексного подхода к решению стратегических проблем развития одаренности

Для успешного осуществления работы с одаренными и позитивно мотивированными на учебу учащимися в ОО в 2020-2011 учебном году на основе Федеральной целевой была разработана программа «Одарённые дети» и, как составляющая ее часть, план работы на 2021-2022 учебный год.

Для стимулирования развития творческих способностей учащихся, выявления детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом

к самостоятельной деятельности, поддержания и развития познавательных интересов уже на этапе обучения их в начальной школе проводятся олимпиады по предметам «Русский язык» и «Математика»; в основной и старшей школах – интеллектуальные марафоны по всем образовательным областям учебного плана. Для популяризации, мотивации и активизации учащихся в системе проводятся публичные церемонии награждения, а в конце учебного года – церемония чествования лучших учащихся и классных коллективов «Звездная дорожка», на которой объявляются имена «Учеников года» и называются «Классы года», а для педагогических работников - предусмотрены способы материального и морального стимулирования деятельности на данном направлении. Ежегодно вышеназванные механизмы действительно способствуют росту активности участников образовательного процесса и качества показателей результативности.

Достижения в олимпиадах

К положительным результатам работы с одаренными и позитивно мотивированных на учебу учащихся также следует отнести количество и результативность их участия в:

всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 5.11. Количественные данные об участниках школьного этапа

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1-4 класс	5-11 класс				
297	416	331	148	151	82

Таблица 5.12. Количественные данные об участниках муниципального этапа

Число обучающихся (чел.)		Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
7-11 класс					
265		94	31	46	21

Таблица 5.13 Победители и призеры муниципального этапа

Предмет	ФИО	Класс	Призер / Победитель	Ф.И.О. учителя
биология	Лындин Вадим Русланович	7б	победитель	Шматько Екатерина Александровна
история	Шинкарев Никита Александрович	8а	победитель	Котов Сергей Николаевич
география	Шинкарев Никита Александрович	8а	победитель	Залепина Виктория Станиславна
обществознание	Кузнецова Луиза Денисовна	8в	победитель	Гамза Ольга Викторовна
физическая культура	Гараханян Динара Арменовна	8в	победитель	Бонз Елена Вячеславовна
технология	Насыпайко Дарья Сергеевна	8а	победитель	Калайтанова Ирина Александровна

физическая культура	Стапаненко Елена Игоревна	9б	победитель	Бонз Виталий Михайлович
русский язык	Шаманиди Дарья Евгеньевна	10а	победитель	Головчанская Юлия Юрьевна
физическая культура	Молчанов Никита Сергеевич	11а	победитель	Бонз Елена Вячеславовна
французский язык	Кальная Юлия Алексеевна	11б	победитель	Балашенко Татьяна Владимировна
физическая культура	Бояджян Софья Асатуровна	7б	призер	Бонз Виталий Михайлович
биология	Шинкарев Никита Александрович	8а	призер	Шматько Екатерина Александровна
французский язык	Крамаренко Ангелина Вячеславовна	8а	призер	Балашенко Татьяна Владимировна
физическая культура	Баранов Максим Александрович	8б	призер	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Крут Анастасия Александровна	8б	призер	Бонз Елена Вячеславовна
основы безопасности жизнедеятельности	Гараханян Динара Арменовна	8в	призер	Спицына Ирина Васильевна
основы безопасности жизнедеятельности	Стапаненко Елена Игоревна	9б	призер	Коротких Алексей Олегович
литература	Стапаненко Елена Игоревна	9б	призер	Головчанская Юлия Юрьевна
технология	Стапаненко Елена Игоревна	9б	призер	Калайтанова Ирина Александровна
история	Шаманиди Дарья Евгеньевна	10а	призер	Котов Сергей Николаевич
литература	Шаманиди Дарья Евгеньевна	10а	призер	Головчанская Юлия Юрьевна
МХК	Шаманиди Дарья Евгеньевна	10а	призер	Коломойцева Карина Евгеньевна
география	Ресть Анастасия Владимировна	10а	призер	Залепина Виктория Станиславна
физическая культура	Пожаров Денис Александрович	10а	призер	Бонз Елена Вячеславовна
литература	Бояджян Сара Асатуровна	11а	призер	Ткачева Татьяна Борисовна
физическая культура	Сорокин Никита Владимирович	11а	призер	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Бояджян Сара Асатуровна	11а	призер	Бонз Елена Вячеславовна
физическая культура	Стасенко Екатерина Игоревна	11а	призер	Бонз Елена Вячеславовна
биология	Шматько Егор Михайлович	11а	призер	Шматько Екатерина Александровна
литература	Прищепа Кирилл Николаевич	11б	призер	Головчанская Юлия Юрьевна
физическая культура	Склярова Дарья Валерьевна	11б	призер	Бонз Виталий Михайлович

Таблица 5.14. Количественные данные об участниках регионального этапа

Число обучающихся 9-11 классов (чел.)	Региональный этап	
	Кол-во участников РЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров РЭ (чел.)
134	9	2 (Шаманиди Д., технология, МХК)

Открытая научная конференция школьников

Ф.И.О. участника	статус	секция	Класс	уровень	Ф.И.О. научного руководителя
Денисова Дарья Петровна	призер	География	7	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
	призер			региональный	
Степаненко Елена Игоревна	призер	Культурология	9	региональный	Калайтанова Ирина Александровна
	победитель			окружной	
Вишневская Вероника Александровна	победитель	Экология	9	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Фоменко Арина Николаевна	призер	Биология	5	окружной	Михайлова Оксана Федоровна
Насыпайко Дарья Сергеевна	призер	Культурология	8	окружной	Калайтанова Ирина Александровна

Слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»

Ф.И.О. участника	статус	секция	Класс	уровень	Ф.И.О. научного руководителя
Денисова Дарья Петровна	призер	География	7	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Вишневская Вероника Александровна	победитель	Экология	9	окружной	Журавлева Татьяна Викторовна
Долгополова Анастасия	победитель	Краеведение	10	окружной	Котов Сергей Николаевич
Росщупко Мария	победитель	Краеведение	10	окружной	Котов Сергей Николаевич

Дистанционная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022»

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	Место в районе	Место в регионе	Ф.И.О. учителя
1.	Шаманиди Дарья	10	1	1	Головчанская Ю.Ю.
2.	Карабак Елизавета	9	1	1	Ткачева Т.Б.
3.	Гасан Алёна	4	1	1	Цыганенко С.В.
4.	Гайдай Полина	6	1	7	Багян Д.Ш.
5.	Матвеев Матвей	5	1	13	Багян Д.Ш.
6.	Вишневский Александр	5	2	20	Яковлева О.Н.
7.	Вишневская Вероника	9	2	26	Ткачева Т.Б.

8.	Ларикова Надежда	4	3	25	Цыганенко С.В.
9.	Михайлова Елизавета	8	3	6	Колосова П.О.

Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog-2022»

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	Место в районе	Место в крае	Ф.И.О. учителя
1.	Гончарова Софья	8	1	1	Балашенко Татьяна Владимировна
2.	Кальная Юлия	11	1	1	Ларионова Ольга Александровна
3.	Вишневская Вероника	9	2	2	Ларионова Ольга Александровна
4.	Кривошеина Елизавета	8	2	14	Ларионова Ольга Александровна

Творческие, литературные, краеведческие конкурсы

класс	ФИО учащегося	наименование	уровень	результативность
2	Гусейнова Милана	Всероссийский конкурс «Имею право и обязан»	окружной	победитель
9	Гасан Карина			победитель
5	Федяев Артем	Краевой конкурс патриотической песни «Солдатский конверт -2022»	окружной	победитель
7	Рахманина Инна	Краевой конкурс исполнителей эстрадной песни «Остров детства»	окружной	победитель
7	Котова Надежда			победитель
10	Котова Анастасия	Краевой конкурс исполнителей народной песни «Золотой самородок-2022»	окружной	призер
10	Ресть Анастасия			призер
7	Котова Надежда	Краевой конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	окружной	победитель
8	Гасан Карина			Победитель, призер
11	Святохина Елизавета	Всероссийский конкурс «Дети и книги»	окружной	победитель
10	Шаманиди Дарья	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	призер
4	Деревянко Ксения	Творческий конкурс «С чего начинается Родина»	окружной	призер

Слет ученических производственных бригад

класс	Ф.И учащегося	уровень	результативность
10	Шаманиди Дарья	Окружной региональный	Победитель призер
10	Росщупко Мария	окружной	победитель
11	Бояджян Сара	окружной	победитель
8	Крамаренко Ангелина	окружной	призер
9	Тищенко Ангелина	окружной	призер
9	Стасенко Давид	окружной	призер

Спортивные соревнования

№	ФИО	класс	Участие в соревнованиях
1	Шинкарев Никита	8а	Кросс «Золотая осень» 1 место общекомандное, Троеборье «Шиповка юных» 2 место общекомандное, баскетбол 3место. Уровень муниципальный.
2	Рясный Дмитрий	7б	Кросс «Золотая осень» Кросс «Олимпийская звездочка» 1место общекомандное и 1 место лично Президентские состязания 3место Уровень муниципальный.
3	Овсянников Руслан	7б	Кросс «Золотая осень» Кросс «Олимпийская звездочка» Президентские состязания 3место Уровень муниципальный.
4	Гурин Даниил	7а	Кросс «Золотая осень» 3 место лично Кросс «Олимпийская звездочка» 1место общекомандное Уровень муниципальный.
5	Акименко Дмитрий	6б	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место 1место лично (муниципальный уровень) Фестиваль ГТО 2 общекомандное место (муниципальный уровень) Всероссийские спортивные игры ШСК -1место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2место (федеральный уровень)
6	Степаненко Елена	9б	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место баскетбол 3место. Уровень муниципальный.
7	Бояджян Софья	7б	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место Президентские состязания 3 место Кросс «Олимпийская звездочка» 1 место общекомандное Троеборье «Шиповка юных» 2 место общекомандное Уровень муниципальный Летний краевой фестиваль ГТО 1место лично
8	Крикунова Марина	6в	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место, 1место лично Кросс «Олимпийская звездочка» 1 место общекомандное, 1место лично Всероссийские спортивные игры ШСК -1место Уровень муниципальный
9	Ковшова Александра	5в	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место Кросс «Олимпийская звездочка» 1 общекомандное место Уровень муниципальный
10	Стадниченко София	6а	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место Фестиваль ГТО 2 общекомандное место, 2место лично Баскетбол 3место Уровень муниципальный Всероссийские спортивные игры ШСК -1место (муниципальный уровень, региональный уровень)

11	Стадниченко Алена	6а	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место Фестиваль ГТО 2 общекомандное место, 1 место лично Баскетбол 3 место Уровень муниципальный Летний краевой фестиваль ГТО 3 место лично Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень)
12	Апаршев Кирилл	6в	Кросс «Золотая осень» 1 общекомандное место 3 место лично (муниципальный уровень) Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2 место (федеральный уровень)
13	Рожко Александр	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2 место (федеральный уровень)
14	Пищиков Денис	6ф	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2 место (федеральный уровень)
15	Якушова Виктория	6б	Президентские состязания 3 место Баскетбол 3 место Уровень муниципальный
16	Шевченко Мария	6в	Кросс «Олимпийская звездочка» 1 место общекомандное Президентские состязания 3 место Уровень муниципальный.
17	Гончаров Сергей	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2 место (федеральный уровень)
18	Корнилов Дмитрий	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2 место (федеральный уровень)
19	Вишневский Александр	5в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2 место (федеральный уровень)
20	Астахова Диана	6в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень),
21	Шевченко Анастасия	6в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень),
22	Шинкарева Ангелина	6в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень),
23	Гречишникова Диана	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1 место (муниципальный уровень, региональный уровень),

24	Крымова Дарья	6б	Всероссийские спортивные игры ШСК -1место (муниципальный уровень, региональный уровень),
25	Кившик Евгения	6в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1место (муниципальный уровень, региональный уровень),
26	Васильченко Артем	5в	Всероссийские спортивные игры ШСК -1место (муниципальный уровень, региональный уровень), футбол 6*6 – 2место (федеральный уровень)

5.6. Достижения учреждения

В 2021-2022 учебном году школа, продемонстрировав высокие результаты, вошла в Рейтинг школ Ставропольского края, готовящих абитуриентов для лучших ВУЗов филологического профиля (2022 год, место-11).

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня школа была удостоена:

- Диплома «Отличный сайт» (99 из 100 баллов) Общероссийского рейтинга школьных сайтов, проводимого Российским новым университетом и издательством «Просвещение» (зима, 2022)
- Диплома III степени отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа по итогам подготовки победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (май, 2022)
- Благодарности Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей за подготовку победителя и призер Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов (ноябрь, 2022)
- Благодарности министерства финансов Ставропольского края за подготовку команды к олимпиаде по финансовой грамотности (март, 2022)
- Благодарности Ставропольского государственного аграрного университета за подготовку лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2021» (май, 2022)
- Благодарности отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа за подготовку команды-победителя муниципального слета УПБ

5.7. Достижения педагогов

В 2021-2022 учебном году педагогические работники были удостоены наград и благодарностей за следующие достижения:

Таблица 5.15 Достижения педагогических работников и администрации

Ф.И.О.	Должность	Награда/достижение	Дата
<i>Администрация</i>			
Спиридонов А.В.	директор	Благодарственное письмо оргкомитета Общероссийского рейтинга школьных сайтов	зима, 2022
		Благодарственное письмо Ставропольского отделения Российского военно-исторического общества	Ноябрь, 2022
		Благодарственное письмо Совета ветеранов Кочубеевского муниципального округа	Февраль, 2022
Спиридонова О.Ж.	Заместитель директора по УВР	Медаль «За доблестный труд» (III степени)	апрель, 2022
Котова Н.В.	Заместитель директора по УВР	Благодарственное письмо Совета ветеранов Кочубеевского муниципального округа	Февраль, 2022
<i>Педагогические работники</i>			
Калайтанова И.А.	Учитель технологии	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Январь, 2021
		Премия Губернатора СК педагогическим работникам, подготовившим победителей и призёров ВсОШ	Август, 2022
Коломойцева К.Е.	педагог-организатор	Премия Губернатора СК педагогическим работникам, подготовившим победителей и призёров ВсОШ	Август, 2022
		Почетная грамота	Август, 2022

		министерства Ставропольского края	
Бонз Е.В.	учитель физической культуры	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	Август, 2022
Коломова П.О.	Учитель русского язык и литературы	Почетная грамота Думы Кочубеевского муниципального округа	Апрель, 2021

5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Социально успешными можно считать выпускников продолживших получение образования на следующей ступени обучения, а так же успешно поступивших в образовательные организации профессионального образования (высшего и среднего).

Таблица 5.16 Информация о самоопределении выпускников 9 класса

Учебное заведение	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников	71	100	68	100	68	100
из них поступили:						
Колледж	46	64,8	51	73,6	40	58,7
Лицей						
Школы(в т.ч. вечерние)	25	35,2	17	25	25	36,8
Не прошли ГИА в основные сроки	-	-	1	1,4	2	3

Анализ трудоустройства выпускников после 9-х класса показывает, что доля выпускников, поступивших в старшую профильную школу увеличилась практически на 12%.

Таблица 5.17 Информация о самоопределении выпускников 11 класса

Учебное заведение	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный вуз	12	63	12	75		
Негосударственный вуз	0	0	0	0		
Учреждения СПО	7	37	3	19		
Краткосрочные курсы	0	0	0	0		
Служба в рядах РА	0	0	0	0		
Работают	0	0	0	0		
Не работают и не учатся	0	0	1	6		

*Таблица 5.18 Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9 и 11 классов в
профессиональные образовательные организации в 2022 году*

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	68	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение *(из них: 1 не допущен к ГИА, 2 - не прошли ГИА в основные сроки)	3*	4,5
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	40	58,7
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	25	36,8
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	27	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)		
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»		
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	РАНХИГС		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ		
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)		
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		

2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение учебного года социально- психологической службой отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос классных руководителей, родителей, беседы с учащимися и наблюдение, проведение классных часов, тестирования, индивидуальной профилактической работы. На начало учебного года учащихся, состоящих на ВШУ - 17, к концу учебного года количество обучающихся увеличилось – 19.

Таблица 5.19 Динамика постановки и снятия с учёта обучающихся за 2021-2022 учебный год

Количество учащихся состоящих на учёте	01.09.21	01.12.21	01.04.22	01.06.22
ОПДН ОВД по Кочубеевскому району	1	0	2	2
Внутришкольный учёт	17	23	20	19

Основными причинами постановки на ВШУ являются: отказ от обучения- 1 чел, многочисленные пропуски уроков без уважительной причины-4 чел., немотивированные поступки -2 чел., неудовлетворительная успеваемость и поведение -12 чел. На учете в ОПДН за совершения уголовного и административного правонарушения 2 чел. Анализ показывает, что количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ увеличилось.

Увеличение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в школе, является скорее мерой воспитательного характера, так как она влечет за собой повышенное внимание к учащимся со стороны образовательной организации и родителей. Такая мера призвана как можно раньше, исправить поведение ребенка, призвать к выполнению правил, решить ряд психологических проблем.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете

ведётся карта сопровождения ученика, где фиксируется вся проведенная профилактическая работа с данным несовершеннолетним. С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы. По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношения в семье». Всех подростков, состоящих на учете, стараемся привлечь в систему дополнительного образования. За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закреплен общественный наставник из числа педагогических работников школы.

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и их родителями в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетних, направленных на избежание повторения противоправных деяний, ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения подростков
- Проведение профилактических бесед инспектором ОПДН Литвиновой Т.П. с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и недопущению их повторения: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных акциях, митингах, пикетах», «О недопущении совершения правонарушения»
- Индивидуальные беседы социального педагога с подростками, состоящими на всех видах учета
- Проведение профилактических рейдов в семьи несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах (47 посещений семей)
- Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия.

В школе ведётся работа по социальной защите детей из социально неблагополучных семей. По экстренным сигналам осуществлялась оперативная работа группы социально-педагогической поддержки (социальный педагог, специалист ОПБН, инспектор ОПДН, специалист Казьминского сельсовета) с выездом в семью, обследованием жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье, беседой с родителями и индивидуальной беседой с ребенком. К категории неблагополучных относится 6 семей, в которых проживают 7 несовершеннолетних ребенка. Причины неблагополучия состоят в том, что в домовладениях часто наблюдаются антисанитарные условия проживания детей, отсутствует надлежащий контроль со стороны родителей за воспитанием своих несовершеннолетних детей, а также большинство родителей не имеют постоянной работы и стабильного заработка и склонны к употреблению спиртных напитков. Таким образом, в 2022-2023 учебном году необходимо

усилить профилактическую и просветительскую работу с обучающимися и их родителями.

Согласно программе «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2024 г.г.» с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, ОПБН и ВШУ организована и ведется систематическая работа по индивидуальным программам.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, специалистом ОПБН, ведущим специалистом Казьминского территориального отдела регулярно посещаются семьи обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, ОПБН и ВШУ, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. С родителями поддерживается тесная связь (индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по телефону, внеплановые посещения семьи, содействие по организации дотационного питания, оздоровления детей и др.).

В течение всего учебного года руководством школы, социальным педагогом и классными руководителями велась систематическая работа по профилактике опозданий и пропусков занятий по неуважительным причинам. Для предотвращения и преодоления в нашей школе таких негативных явлений, как пропуски занятий и опоздания, разработан ряд профилактических мер. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин социальный педагог ведет журнал учета пропусков занятий и успеваемости, в котором фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Проведение социально- психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов позволяет выявить скрытую и явную рискогенность обстановки вокруг обучающихся и проведение дальнейшей профилактической работы с выявленными обучающимися. Также обучающиеся школы проходят добровольное медицинское тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления психоактивных веществ. В данном тестировании в апреле 2022 года приняли участие 50 обучающихся 7-11 классов. Случаев употребления ПАВ выявлено не было.

Классные руководители проводят часы общения с обучающимися по формированию позитивного восприятия окружающего мира, информируют обучающихся о правилах поведения в Интернете, о влиянии деструктивных сайтов, групп в социальных сетях, а также правовой грамотности в данной сфере. В школе на информационном стенде социального педагога размещены номера общероссийского детского «телефона доверия» и организаций Ставропольского края и Кочубеевского района, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним.

Согласно положению ведется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. За 2021-2022 учебный год было

проведено 4 заседания Совета по профилактике. На заседания Совета приглашались обучающиеся и их родители по представлению классных руководителей.

Деятельность Совета по профилактике направлена на предупреждение и коррекцию противоправного поведения, профилактику жестокого обращения родителей со своими детьми, курения и употребления алкоголя обучающихся, профилактику травматизма, активизацию воспитательной деятельности родителей.

В сентябре 2021 года учащиеся принимали участие в социально – психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также интернет – зависимости. Из общего количества (269) полученных результатов 16(5,9%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска. Для работы с данной категорией учащихся разработаны планы индивидуальной работы социально – педагогической, психолого – педагогической службы, классных руководителей и родителей, которая дала положительные результаты.

5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по созданию здоровьесберегающей и развивающей среды, предусматривающей осуществление мероприятий, обеспечивающих комфортное пребывание обучающихся в образовательной организации в соответствии с их индивидуальными особенностями и состоянием здоровья, целями которой являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
- профилактика заболеваемости;
- совершенствование медицинского обслуживания;
- формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

Работа осуществлялась по направлениям:

- Оздоровительные мероприятия.
- Профилактика травматизма, дорожно-транспортных происшествий.
- Организация здорового питания.
- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.
- Агитация и пропаганда здорового образа жизни.

Следуя принципу «Школа – территория здоровья», учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Вариативная часть регионального и школьного компонентов в учебном плане представлена курсами, стимулирующими развитие познавательных способностей, обеспечивающих эстетическое, физическое совершенствование обучающихся.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта ведется третий час физической культуры во 2-11 классах, при этом во 2-4 классах ведётся курс

дыхательной гимнастики. Проводится ежедневная утренняя зарядка для обучающихся 1- 11 классов.

В школе ведется работа по изучению динамики состояния здоровья, адаптации детей к учебному процессу, развития субъективного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; выявление групп риска для профилактической работы. Анализ мониторинговых исследований неоднократно обсуждался на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.

В системе здоровьесберегающие технологии обучения применяются в начальной школе:

- комплекс методов и приемов повышения эффективности раскрепощения психомоторных функций обучающихся посредством ритмов произвольно-телесных усилий (организация обучения в режиме смены динамических поз);
- проведение динамической паузы в 1-х классах;
- контроль за соблюдением учащимися правильной осанки;
- урок в режиме двигательной активности (использование в системе урока физминуток, применение игровых приемов), подвижные перемены;
- организация обучения в условиях расширения зрительно-пространственной активности (режим «зрительных горизонтов», работа по ситуативным, пейзажным картинкам; схемы опорно - зрительно-двигательных траекторий).

Вместе с тем необходимо отметить, что при переходе обучающихся на вторую ступень обучения, работающими учителя-предметники не в полной мере уделяется внимание использованию методов и приёмов здоровьесберегающих технологий, в том числе и во время перемен.

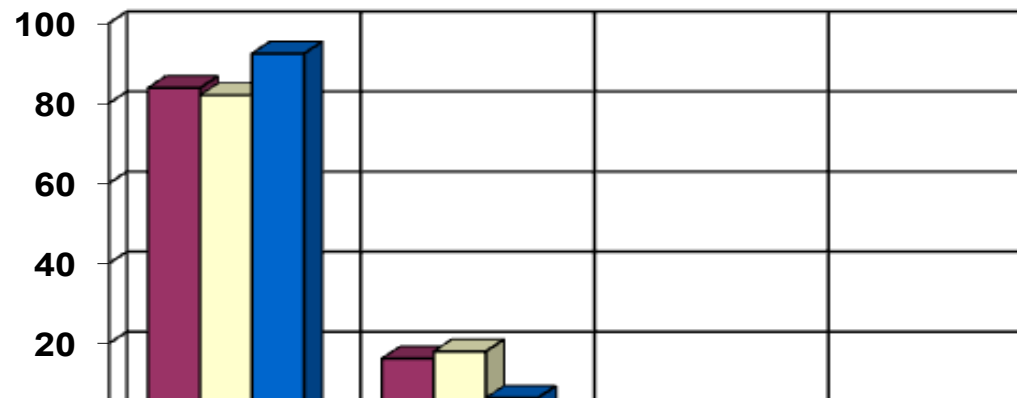
Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведёт к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детском коллективе, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению здоровья.

По итогам плановых медицинских обследований учащихся выявлены распространенные заболевания, характеризующие состояние здоровья за последние годы. Состояние здоровья оценивалось и по результатам изучения внутришкольной медицинской документации (листок здоровья, медицинские карты) и данных предоставленных школьной медсестрой.

Таблица 5.20 Распределение учащихся по физкультурным группам

Группы	1 – 4 классы						5 – 9 классы						10 -11 классы					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Основная	282	91,3	278	93,2	276	93,2	347	93,1	340	92,9	342	92,7	31	83,8	35	81,4	37	86,1
Подготовительная	16	5,2	14	4,6	16	5,4	22	5,8	20	5,5	23	6,3	6	16,2	8	18,6	6	13,9
Специальная	11	3,5	7	2,2	4	1,4	4	1,1	6	1,6	6	1,1	-		-			
Освобожденные	-		-				-		-				-		-			
Всего %	309	100	299	100	296	100	373	100	366	100	369	100	37	100	43	100	43	100

Итоговая диаграмма выглядит следующим образом



Проводя анализ состояния здоровья школьников по группам по физкультурным группам, следует отметить, что оно не остается на одном уровне, в связи с переходом обучающихся с одной ступени обучения на другую, "движением" контингента обучающихся. Медицинскими работниками Казьминской участковой больницы отдельно выделены учащиеся, имеющие специальную медицинскую группу. Эти дети имеют соматические заболевания (обучаются на дому по состоянию здоровья, дети с ОВЗ).

Таблица 5.21 Статистические данные по группам здоровья детей за 2021 – 2022 учебный год

количество обучающихся	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
708	310	43,8	379	53,5	13	1,8	4	0,6	2	0,3

Таблица 5.22 Статистические данные по группам здоровья детей по ступеням

Ступень обучения	Количество обучающихся	Группы здоровья					Дети - инвалиды (число)
		I	II	III	IV	V	
1	296	123	162	7	3	1	6
2	369	175	187	5	1	1	5
3	43	11	31	1	-	-	-

Таблица 5.23 Наиболее часто встречающиеся заболевания в анамнезе

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2019 -2020	2020 -2021	2021-2022
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	0,5	0,5	0,5
2.	Заболевание органов зрения	1,5	1,7	1,7
3.	Лор - заболевания	1,2	1,3	1,3
4.	Заболевания органов дыхания	0,4	0,5	0,5
5.	Ортопедические заболевания	0,2	0,2	0,2
6.	Урологические заболевания	0,7	0,6	0,5
7.	Кожные заболевания	0,1	0,1	-
8.	Аллергические заболевания	0,5	0,6	0,6
9.	Неврологические заболевания	0,1	0,2	0,1
10.	Заболевания эндокринной системы	0,5	0,5	0,5
11.	Заболевания органов пищеварения	0,8	0,8	0,8
12.	ВСД	0,4	0,3	0,3
13.	Кариес	2,5	2,7	2,5
14.	Количество детей, страдающих несколькими заболеваниями	0,3	0,2	0,2
15.	Дети - инвалиды	1,8	1,6	1,6

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ОО на достаточном ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. Следует отметить и на тот факт, что в сравнении с прошлым периодом число учащихся не болевших ни разу в течение учебного года уменьшилось незначительно.

Учебный год	% отсутствующих учащихся по болезни
2019 – 2020	21,4
2020 – 2021	22,4
2021 - 2022	21,8

Все вышеозначенные проблемы должны быть учтены при составлении перечня приоритетных направлений работы школы в области сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году.

6. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации

6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

Главной стратегической установкой в реформировании современной системы образования является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы на каждой ступени образования.

В связи с этим, у школы на протяжении долгих лет налажена система тесного взаимодействия с тремя дошкольными образовательными организациями, расположенными в с.Казьминском (МКОУ Детский сад №2 «Сказка», МКОУ Детский сад №5 «Улыбка», МКОУ СОШ №6 «Ладушки»). В ходе мероприятий по реализации преемственности в 2020-2021 учебном году были проведены:

- экскурсии воспитанников ДООУ в школу
- совместные игровые и развлекательные программы («День детства», «Посвящение в первоклассники», выпускной из детского сада)
- диагностика по определению готовности выпускников ДООУ к школе
- совместное комплектование 1х классов
- совместное родительское собрание с воспитателями и учителями
- предшкольная подготовка

6.2. Сотрудничество с образовательными организациями

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности начального и общего уровней обучения продолжено сотрудничество с:

- МБУ ДО ДДТ(с.Кочубеевское и филиал в с.Казьминском)
- МБУ ДО «Школа искусств №1»(с Кочубеевское)

- МКУ ДО ДЮСШ №1 (.Кочубеевское)
- МКУ ДЮСШ №3 (с.Казьминское)
- МБУ ДО детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Дельфин».

Учащиеся не только активно занимаются в объединениях и кружках перечисленных организаций дополнительного образования, но и демонстрируют высокие результаты на соревнованиях и конкурсах различного уровня.

6.3. Сотрудничество с организациями профессионального развития

Школа тесно сотрудничает со Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Учителя учреждения (Котов С.Н., Лындина Г.В., Бонз В.М., Бонз Е.В.) дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам ГИА, качеству образования. Администрация школы (Спиридонов А.В., Спиридонова О.Ж., Котова Н.В.) в разные годы неоднократно представляли опыт работы школы на краевых и федеральных стажировочных площадках института.

Долгие годы профессионального сотрудничества объединяю школу с Невинномысским государственным гуманитарно-техническим институтом: ежегодно учащиеся и учителя школы принимают участие в научно-практических конференциях, руководители и преподавательский состав ВУЗа – частые гости школы не только в рамках профориентационной деятельности, но и в качестве экспертов при сопровождении исследовательской деятельности учащихся – участников научного общества.

Помимо вышеперечисленного директор школы Спиридонов А.В. является членом всероссийской Ассоциации агрошкол России, всероссийской Ассоциации руководителей образовательных организаций, членом регионального отделения *Ассоциации учителей истории и обществознания*.

6.4. Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта

Школа продолжает активно сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования села, округа и края:

- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве
- МУП «Редакция газеты «Звезда Прикубанья»
- МБУК "КЦКС" (структурное подразделение "Казьминский сельский Дом культуры),

В 2021-2022 учебном году

- на страницах газеты «Звезда Прикубанья» были опубликованы 34 работы участников творческого объединения «Проба пера» (руководитель – Ремескова Е.В.)
- Совместно с сельским домом культуры были проведены мероприятия, посвященные Дню знаний, акции «Знамя Победы», «День неизвестного

солдата», приветствие отчетному собранию СПК колхоз-племзавода «Казьминский», выпускной вечер, церемония вручения аттестатов об основном общем образовании, церемония «Звездная дорожка», организованы мероприятия для воспитанников летнего пришкольного лагеря «Исток».

6.5. Сотрудничество с общественными организациями

В 2021-2022 учебном году продолжилось сотрудничество с Советом Ставропольского краевого регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы»: в апреле 2021 года был реализован совместный проект «Парта Героя». В школе были установлены три Парты Героя, а открытие их проходило в торжественной обстановке в присутствии администрации Кочубеевского муниципального округа, ветеранов войны и туда. учащиеся школы приняли участие в акциях РВИО

Также укрепляется сотрудничество с региональным отделением Военно – исторического общества:

- фотовыставка «Ставропольскому региональному отделению Российского военно-исторического общества – 5 лет (осень, 2021)
- День неизвестного солдата (декабрь, 2021)
- в августе 2021 года в городе – герое Волгограде была установлена памятная плита ставропольцам – участникам Сталинградской битвы. Учащиеся и педагоги школы приняли в этом мероприятии активное участие, по его следам был создан видеофильм.

Продолжается активное сотрудничество с Советом ветеранов войны и труда села Казьминского. На постоянной основе реализуются проекты «Забота», «Ветеран живет рядом», «Автобус Победы».

7. Заключение.

Перспективы развития учреждения на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Обеспечить качественное обучение учащихся (согласно федеральным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС))	актуализированы ООП НОО, ООО, СОО (при необходимости) – 100%,	Заместители директора по УВР, ВР Руководитель филиала
		увеличение доли обучающихся, осваивающих ООП согласно ФГОС	
		обученность - 100%,	
		качество – 53%	
		разработан и реализован план внеурочной деятельности	
		реализованы проекты учащихся (во внеурочной деятельности)	
		сокращение количества обучающихся, имеющих 1 тройку по предметам учебного плана, не менее, чем на 1%	
		удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения – не ниже 50%;	
удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) – 100%,			
охват профильным обучением			
2	Разработать проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021 года	подготовлены проекты ООП НОО и ООП ООО – 100%	Виноградова Г.Н. Лындина Г.В., руководители МО
3	Внедрить программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования.	программа воспитания реализована не менее, чем на 95%,	Котова Н.В. Коломойцева К.Е. Залепина В.С.
		календарные планы воспитательной деятельности есть во всех классах – 100%,	
		календарные планы воспитательной деятельности реализованы не менее, чем на 95%,	

		повышен уровень воспитанности обучающихся;	
		повышен уровень социальной и гражданской активности учащихся	
4	Обеспечить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.)	организован учет детей - 100%, реализована АООП НОО – 100%.	Виноградова Г.Н. Спицына И.В. Анищенко Т.В.
5	Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности школы	в классах действуют родительские комитеты – 100%, участие родителей в работе общешкольного родительского комитета -100%, участие родителей в работе управляющего совета - 100% удельный вес родителей, вовлеченных в управленческую деятельность – не менее 30%	Котова Н.В.
6	Разработать комплекс мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы.	разработан комплекс (программа) мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы – 100%, охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – 60%; удельный вес численности обучающихся, участвующих ВсОШ - не ниже 40%; удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах – не ниже 8%, участие детей в школьной научной конференции – не менее 10%	Спиридонова О.Ж.

7	<p>Предоставить учащимся школы, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности</p>	<p>охват обучающихся программами дополнительного образования (интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое и др. направления) – 68%;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в кружках, секциях на базе гимназии – не ниже 15%;</p> <p>удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей - 10%;</p> <p>наличие сетевого взаимодействия с вузами;</p> <p>заполнение электронного портфолио обучающегося (АИС «АВЕРС: Директор») с информацией о личных достижениях обучающихся – 100% обучающихся</p> <p>учет детей, занимающихся в системе дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования» - 100%;</p> <p>увеличен охват учащихся участием в школьных, окружных, краевых и всероссийских мероприятиях и объединениях (в т.ч. участие в мероприятиях РДШ) – на 10%;</p>	<p>Котова Н.В. Спиридонова О.Ж.</p>
8	<p>Обеспечить условия для кадрового развития педагогов. Разработать программу развития кадров</p>	<p>разработана программа развития кадров</p> <p>разработана система работы с кадровым резервом школы (План (программа) работы, критерии должности, создана база данных по кадровому резерву)</p> <p>удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет – 95%;</p>	<p>Спиридонова О.Ж. Руководители МО</p>

		удельный вес численности учителей до 35 лет не менее 20%	
		удельный вес педагогов с 1 и высшей категорией – не ниже 40%;	
		удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней - 15%;	
		удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями – 20%;	
		оптимизирована работа классных руководителей – 100%	
		участие педагогов в инновационной деятельности – не менее 30%.	
9	Разработать комплекс мер по эффективному управлению школы, благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.	работают органы ГОУ	Спиридонов А.В. Котова Н.В. Коротких А.О.
		актуализированы локальные документы	
		разработана проектно-сметная документация на ремонтные работы – 50%,	
		снижение уровня травматизма обучающихся	
		снижение уровня заболеваемости сезонными заболеваниями на 5%;	
		обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов – 100%;	
		обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов – не менее 98%;	
		увеличение количества родителей, удовлетворенных условиями обучения в школе – не менее, чем на 10%	

11	Разработать комплекс мероприятий по развитию цифровой образовательной среды, приступить к реализации комплекса мероприятий	проведен мониторинг состояния цифровой образовательной среды - 100%,	Спиридонова О.Ж.
		разработан план мероприятий по развитию цифровой образовательной среды – 100%	
		проведено переоснащение кабинетов новым мультимедийным оборудованием – не менее 5%,	
		применение информационных систем (АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО) – 100%,	
		применение дистанционного обучения, обеспечение реализации основной образовательной программы посредством платформы дистанционного обучения (<i>при необходимости</i>) – 100%,	
		увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также услугой зачисления в ОО – не менее 15%	