

Приложение к ООП ООО  
(организационный раздел ООП ООО)  
приказ от 28.08.2023 №91-03

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №16»  
на 2023-2024 учебный год  
для 5-7 классов  
(уровень основного общего образования)**

с.Казьминское, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**“Средняя общеобразовательная школа № 16”**  
**на 2023-2024 учебный год**

**1. Нормативная база учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 16” на 2023-2027 учебные годы разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями от 26.06.2021 №144-ФЗ, от 29.12.2022 №631-ФЗ, от 14.04.2023 №124-ФЗ, от 13.06.2023 №219-ФЗ, от 10.07.2023 №293-ФЗ; от 04.08.2023 №479-ФЗ, от 04.08.2023 №468-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 г. №32);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 №16);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.12.2019 №1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255);
- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;
- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- письмо Минпросвещения России, Рособрнадзора от 06 августа 2021 года № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- положение «О языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16».

## **2. Уровень основного общего образования**

**2.1. Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год** обеспечивает реализацию требований ФГОС 3.0, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**Учебный план** является документом, который

- распределяет учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов;
- фиксирует максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ №16 предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования и разработан на 5 лет (2022-2027 учебные годы). Представлен учебным планом для 5-х классов на 2022-2023 учебный год, а также перспективным учебным планом уровня основного начального образования.

Взаимодействие участников образовательного процесса и обучение осуществляются на государственном **русском языке**.

**2.2. Содержание и структура** учебного плана основного общего образования определяются требованиями требованиям ФГОС ООО, задачами и спецификой образовательной деятельности образовательной организации, сформулированными в Уставе.

**2.3. Уровень** основного общего образования в МБОУ СОШ №16 работает в **следующем режиме:**

*продолжительность учебного года:* - 34 учебных недели

*продолжительность учебной недели:* 6 дней;

*продолжительность урока:* 40 минут;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину *недельной образовательной нагрузки*, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

✓ в 5 классах - 32 часа в неделю;

✓ в 6 классах - 33 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

**2.4.** Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах - 2,5 часа, в 9-х - 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**2.5. Учебный план МБОУ СОШ №16 включает две части:**

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования включает в себя 9 предметных областей.

Особенности учебного плана МБОУ СОШ №16 в обязательной части:

- предметная область «Русский язык и литература» в полном объеме включает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литература»** в 5-9 классах.
- предметная область «Иностранный язык» - предмет **«Иностранный язык»** в 5-9 классах (английский, немецкий языки).

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы **«Математика»** 5-6 классы, **«Алгебра»** 7 – 9 классы, **«Геометрия»** 7 – 9 классы, **«Вероятность и статистика»** 7-9 классы, **«Информатика»** 7 – 9 классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

С целью дальнейшего развития духовно-нравственной сферы школьников, проектно – исследовательских компетентностей личности, формирования толерантности в условиях поликультурного региона за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» в 5-6 классах предусмотрено изучение интегрированных учебных предметов **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час) как логическое продолжение (завершение) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой школьниками в 4 классе. В 7-9 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности согласно Рабочей программе воспитания (ООП ООО МБОУ СОШ №16), а также путем интегрирования тем курса в основные предметы.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено учебное время для изучения предмета **«История»** на 0,5 часа. Данное учебное время использовано для интеграции в данный предмет тем курса **«История Ставрополя»**. Данный подход обеспечивает оптимальные возможности для соблюдения хронологического принципа построения истории и дает возможность учителю смоделировать курс таким образом, чтобы рассмотреть историю родного края в контексте всеобщей истории и истории России.

Предметную область «Естественно – научные предметы» классах составляют предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

В предметной области «Искусство» в 5-7 классах изучаются предметы **«Изобразительное искусство»**, в 5-8 классах - **«Музыка»** по 1 час в неделю.

Для повышения роли физической культуры в воспитании, укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков

здорового образа жизни в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа.

Предмет **«Технология»** изучается в 5 – 9 классах как самостоятельная дисциплина: 5-7 классы – 2 часа, 8-9 классы – 1 час/неделю.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах изучается как самостоятельный курс (0,5 часа в неделю). Для этого используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8-9 классах по 1 часу из обязательной части учебного плана.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре элективные курсы **«Русский родной язык»** и **«Литература на русском родном языке»** предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются самостоятельно. С этой целью из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах на предмет **«Русский родной язык»** выделено по 1 часу; на учебный предмет **«Литература на русском родном языке»** выделено по 1 часа в 5-9 классах.

В соответствии с образовательным заказом обучающихся и их родителей с целью формирования у учащихся билингвальной компетенции за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7а классе для завершения изучения элективного курса **«Второй иностранный язык»** из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час.

С целью пропедевтики предмета **«Химия»**, повышения интереса и мотивации к изучению нового предмета в дальнейшем, в 7бвгф классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен элективный курс **«Введение в химию вещества»** в объеме 1 часа.

С целью выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения, повышение общей грамотность в области безопасности (безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность, пожарная безопасность и др.) в 5-7 классах введен элективный курс **«Введение в основы безопасности жизнедеятельности»** (0,5 часа в неделю). Для этого используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с образовательным заказом обучающихся и их родителей за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений, а также развития познавательного интереса к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства в 8 классах введен элективный курс **«Черчение»** (1 час).

Предметное содержание элективного курса **«Финансовая грамотность»** реализуется в 5 и 8 классах (1 и 0,5 часа соответственно).

Предметное содержание элективного курса **«Основы функциональной грамотности»** реализуется через внеурочную деятельность (модули: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность).

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы (основание: «Режим занятий учащихся МБОУ СОШ №16»).

Деление на группы на уровне основного общего образования допускается при численности обучающихся в классе более 20 обучающихся, без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по следующим предметам:

- иностранному языку в 5-9 классах
- информатике в 7-9 классах
- технология в 5-9 классах

**3. Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16".

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком (организационный раздел ООП ООО).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Русский родной язык	Изложение с элементами творческого задания	Изложение с элементами творческого задания	Изложение с элементами творческого задания	Изложение с элементами творческого задания	Изложение с элементами творческого задания
Литература на русском родном языке	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа			
Алгебра			Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика			Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации				
	5	6	7	8	9
Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Мировые религии и светская этика	Итоговое контрольное тестирование				
Биология	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Физика			Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	
Изобразительное искусство	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование		
Технология	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование-защита проекта
Физическая культура	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
Финансовая грамотность			Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Черчение				Контрольная практическая работа	



Согласно Положению о языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16 обучение ведется на государственном русском языке.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №16 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**Перспективный учебный план МБОУ СОШ №16  
на 2023-2028 учебные годы  
основное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Итого		
		5		6		7а		7бвгф		8		9			
		34 недели													
<i>Обязательная часть</i>															
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык					1	34							1	34
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170									10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия									2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34									2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34					3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Основы безопасности жизнедеятельности									1	34	1	34	2	68
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>154</b>	<b>5236</b>

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Итого		
		5	6	7а	7бвгф	8	9								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>															
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	68	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	204
	Литература на русском родном языке	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Общественно-научные предметы	История	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	3	102
Элективные курсы	Введение в основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
	Финансовая грамотность	1	34							0,5	17			1,5	51
	Введение в химию вещества							1	34						
	Черчение									1	34			1	34
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>170</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>612</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной неделе)</b>		<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>35</b>	<b>1156</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>171</b>	<b>5848</b>

#### **4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 16” на 2023-2028 учебный год**

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №16 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2028 учебный год МБОУ СОШ №16 руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
3. ФОП основного общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы)
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

**ЦЕЛЬ** организации внеурочной деятельности: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №16.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы
- участие в профориентационных мероприятиях (посещение предприятий села)
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования
- мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ СОШ №16 внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

В МБОУ СОШ №16 в 2023-2028 учебном году внеурочная деятельность для 5-6 классов организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2023-2028 учебном году учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №16.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

### Направления внеурочной деятельности (5-6 классы)

№	Направление	курс	Содержание курса
<b>Обязательная часть</b>			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
		«Я – Гражданин России»	<p>Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, т.е. на формирование у обучающихся социально-значимой личности.</p>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>



3	<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания</p>
---	--	---------------------------------	---

<i>Вариативная часть</i>			
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Геоинформационные технологии»	Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города) и многое другое.
		«Промышленный дизайн»	В программу курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн -менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Шахматы	Целью курса является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

	самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проба пера	Программа включает в себя теоретическую и практическую части. Кружковцы знакомятся с жанрами журналистики, готовят собственные сочинения в жанрах газетных публикаций. Деятельность кружка направлена на формирование активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков через юнкоровскую деятельность,
		Школьный театр «Муза»	Способствует развитию творческих способностей детей, обеспечивает эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие; развивает организаторские способности.
		Баскетбол	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников
		Бадминтон	
		Юнармеец	
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Умей вести за собой»	Программа реализуется с целью развития российского движения школьников на базе школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие; развития системы школьного самоуправления.

При организации внеурочной деятельности в 2023-2028 учебном году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники (физкультура), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Россия – мои горизонты Мир профессий	Портфолио, зачетное занятие
«Промышленный дизайн»	Защита проекта
Геоинформационные технологии	Защита проекта, выставка работ и иные формы аттестации
Функциональная грамотность	Защита проекта
Шахматы	Шахматный турнир
Спортивно – подвижные игры	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
Хоровое пение	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Умей вести за собой	Портфолио, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации
Школьный театр «Муза»	Спектакль, литературная гостиная, устный журнал

### **Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть**

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебноисследовательская конференция и другие

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

### **Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

*Высокий уровень* – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

*Средний уровень* – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

*Низкий уровень* – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

*Критический уровень, «незачет»* – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16  
на 2023-2028 учебные годы  
основное общее образование (5-7 класс)**

№	Направление	Название	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
			2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
			34 недели				
<b>Обязательная часть</b>							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		Программа «Я – Гражданин России»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия – Мои горизонты»		1	1	1	1
		«Мир профессий»	1				
<b>Вариативная часть</b>							
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	1	1	1	1	1
		Мини- футбол	1	1	1	1	1
		Школьный театр «Муза»	1	1	1	1	1
		Юнармеец				1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Умей вести за собой»	1	1	1	1	1
6	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Промышленный дизайн»	2	2			
		«Геоинформационные технологии»			2		
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>