

Приложение к ООП НОО
(организационный раздел ООП НОО)
приказ от 28.08.2023 №91-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
на 2023-2024 учебный год
для 1-4 классов
(нормативный срок освоения 4 года)**

с.Казьминское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 16”
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 16” на 2023-2027 учебные годы разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями от 26.06.2021 №144-ФЗ, от 29.12.2022 №631-ФЗ, от 14.04.2023 №124-ФЗ, от 13.06.2023 №219-ФЗ, от 10.07.2023 №293-ФЗ; от 04.08.2023 №479-ФЗ, от 04.08.2023 №468-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 г. №32);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 №16);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
 - приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.12.2019 №1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
 - порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
 - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255);
 - Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;
 - Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
 - Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и

светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо Минпросвещения России, Рособнадзора от 06 августа 2021 года № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;

- Положение «О языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16».

2. Уровень начального общего образования

2.1. Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС 3.0, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ №16 является документом, который:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования и разработан на 4 года (2022-2026 учебные годы). Представлен учебным планом для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год, а также перспективным учебным планом уровня основного начального образования.

Взаимодействие участников образовательного процесса и обучение осуществляются на государственном **русском языке**.

2.2. Содержание и структура школьного учебного плана начального общего образования определяются требованиями требованиям ФГОС НОО, актуальными нормативными документами МП РФ и СК, санитарно-эпидемиологическими требованиями, УМК «Школа России», задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ №16

2.3. Уровень начального общего образования в МБОУ СОШ №16 работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года

- в 1 классах - 33 учебные недели,
- в 2-4 классах - 34 учебных недели;

продолжительность учебной недели

- в 1 классах – 5 дней;
- во 2-4 классах - 6 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину *недельной образовательной нагрузки*, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классах - 21 час в неделю;
- в 2-4 классах – 26 часов

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч..

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

2.4. Объем времени на выполнение домашних заданий:

- во 2 классах – 1,5 часа

- домашнее задание в 1 классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. Продолжительность выполнения домашних заданий не превышает 1 часа (таблица 6.6. СанПин 1.2.3685-21).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, а также без домашних заданий.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

2.5. Учебный план МБОУ СОШ №16 НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ СОШ №16 НОО включает две части:

- обязательную (наполняемость определена ФГОС, составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

За основу для составления учебного плана МБОУ СОШ №16 выбран вариант 2 Федерального учебного плана начального общего образования.

Особенности учебного плана МБОУ СОШ №16 в обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «**Русский язык**», «**Литературное чтение**».

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский, немецкий)

В предметной области «Математика и информатика» изучение предмета «**Математика**» (раздел «Математическая информация») предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет; предмет «**Информатика**» (модуль «Безопасность в сети Интернет») обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предмет «**Окружающий мир**» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений по распознаванию и оцениванию опасных ситуаций, вредных факторов окружающей среды, способов защиты от них и ликвидации негативных последствий, в том числе, через оказания само- и взаимопомощи.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «**Основ религиозных культур и светской этики**» (в 2022 – 2023 учебном году согласно заявлениям родителей (законных представителей) выбраны следующие модули предметного курса «Основ религиозных культур и светской этики» на 2023 – 2024 учебный год:

- ✓ основы православной культуры – 71 человека
- ✓ основы исламской культуры – 0 человека
- ✓ основы буддийской культуры - 0 человек

Занятия по данному курсу проводятся учителями начальных классов, прошедшими курсовую переподготовку.

В предметной области «Искусство» изучаются предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Предметная область «Технология» включает предмет «**Технология**».

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности, овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю в предметной области на учебный предмет «**Физическая культура**». Третий час физической культуры во 2 – 4 классах реализуется через модуль «Гимнастика цигун», позволяющий формировать здоровый образ жизни, гармонизацию организма за счет активизации физиологических и психологических процессов.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на предметы в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за

счет части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предметов **«Русский родной язык»** в 4 классе выделен 1 час, во 2-3 классах – по 2 часа; на **«Литературное чтение на русском родном языке»** в 4 классе – по 0,5 часа, во 2,3 – по 1 часу.

Предметное содержание элективного курса **«Основы финансовой грамотности»** реализуется в 4 классе.

Предметное содержание курса **«Основы функциональной грамотности»** реализуется через внеурочную деятельность (модули: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность).

Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, при наполняемости 20 человек и более

Реализация учебного плана МБОУ СОШ №16 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

3. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком (организационный раздел ООП НОО).

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16 обучение ведется на государственном русском языке.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Интегрированная комплексная проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Литературное чтение	Проверка навыков чтения на основе текста	Итоговая проверочная работа (на основе работы с текстом)	Итоговая проверочная работа (на основе работы с текстом)	Итоговая проверочная работа (на основе работы с текстом)
Русский родной язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на русском родном языке	Презентация любимого литературного произведения отечественного автора	Презентация любимого литературного произведения отечественного автора	Презентация любимого литературного произведения отечественного автора	Презентация любимого литературного произведения отечественного автора
Иностранный язык		Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Математика	Интегрированная комплексная проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Окружающий мир	Интегрированная комплексная проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Итоговое контрольное тестирование
Музыка	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт
Изобразительное искусство	Итоговая выставка творческих работ	Итоговая выставка творческих работ	Итоговая выставка творческих работ	Итоговая выставка творческих работ
Технология	Итоговая выставка творческих работ	Итоговая выставка творческих работ	Итоговая выставка творческих работ	Итоговая выставка творческих работ
Физическая культура	Оценка физической подготовленности (с учетом групп здоровья)	Оценка физической подготовленности (с учетом групп здоровья)	Оценка физической подготовленности (с учетом групп здоровья)	Оценка физической подготовленности (с учетом групп здоровья)
Финансовая грамотность				Итоговое контрольное тестирование
Я - исследователь				Защита итогового проекта

**Перспективный учебный план МБОУ СОШ №16
на 2022-2026 учебные годы
начальное общее образование (1-4 классы)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Итого	
		1		2		3		4			
		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026			
		33 недели		34 недели							
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык			2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	15	405
Итого		21	693	23	782	23	782	24	816	94	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык			2	68	2	68	0,5	17	4,5	153
	Литературное чтение на русском родном языке			1	34	1	34	0,5	17	2,5	85
Элективные курсы	Я - исследователь							0,5	17	0,5	17
	Финансовая грамотность							0,5	17	0,5	17
Итого		0	0	3	102	3	102	2	68	8	272
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной неделе)		21	693	26	884	26	884	26	884	102	3345

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 16” на 2022-2026 учебные годы

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №16 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ СОШ №16 руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
4. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их

социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №16.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, 2-11 классов- 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

План внеурочной деятельности начального общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы

- участие в профориентационных мероприятиях (посещение предприятий села)
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования
- мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев (с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели проводятся занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, углубленное изучение языков.

В МБОУ СОШ №16 в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность для 1 классов организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной

деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2023-2024 учебном году учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №16.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Направления внеурочной деятельности (1-4 класс)

№	Направление	курс	Содержание курса
<i>Обязательная часть</i>			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
		«Мир, в котором я живу»	Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, т.е. на формирование у обучающихся социально-значимой личности.

2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Родной язык и литературное чтение»	Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.
		Шахматы	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
		Каллиграфия	Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.
		Основы логики и алгоритмики	формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий

<i>Вариативная часть</i>			
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно – подвижные игры	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
		Хоровое пение	
		Школьный театр «Муза»	
		Секция НОУ «Юниор»	
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Орлята России»	Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

При организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники (физкультура), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Родной язык и литературное чтение»	Защита проекта
Шахматы	Шахматный турнир
Каллиграфия	Защита проекта, выставка работ и иные формы аттестации
Основы логики и алгоритмики	Защита проекта
Спортивно – подвижные игры	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
Хоровое пение	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Орлята России»	Портфолио, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации
Секция НОУ «Юниор»	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации
Школьный театр «Муза»	Спектакль, литературная гостиная, устный журнал

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16
на 2022-2026 учебные годы
начальное общее образование (1-4 класс)**

№	Направление	Название	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
			33 недели	34 недели		
Обязательная часть						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
		Программа «Мир, в котором я живу»	1	1	1	1
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Родной язык и литературное чтение»	1	1	1	1
		Шахматы	1	1	1	1
		Каллиграфия		1	1	1
Вариативная часть						
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
		Спортивно – подвижные игры	1			
		Хоровое пение		1		
		Школьный театр «Муза»			1	
		Секция НОУ «Юниор»				1
ИТОГО			6	7	7	7