

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
для 10-11 класса  
нормативный срок освоения два года  
(2022-2023, 2023-2024 учебные годы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**“Средняя общеобразовательная школа № 16”**

**1. Нормативная база учебного плана**

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план МБОУ СОШ №16 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ СОШ №16 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ №16. Учебные планы 10-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

При составлении плана на два года по ФГОС СОО на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. No 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. №413»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года No 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. No 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года No 413";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. No 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Сан Пин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №3;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" – Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 №39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года No 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 августа 2009 г. No287 «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 No ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 No ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 No 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 No 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 No 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года No254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года No766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года No254»;22;
- Письмо Минпросвещения России, Рособнадзора от 06 августа 2021 года № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации

Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»

- Постановление Правительства Ставропольского края от 29 мая 2018 года № 216-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»

- письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;

- письмо министерства образования Ставропольского края от 08.08.2022 №01-23/11846 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Концепция профильных психолого-педагогических классов;

- проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах;

- учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «психолого-педагогической направленности»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №16;

- Устав МБОУ СОШ №16

- Положение «О языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16».

## **2. Уровень среднего общего образования**

2.1. **Учебный план среднего общего образования на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы** является документом,

✓ распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов;

✓ определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2.2. Содержание и структура школьного учебного плана среднего общего образования определяются требованиями требованиям ФГОС СОО, задачами и спецификой образовательной деятельности образовательной организации, сформулированными в ее Уставе.

На основе методических рекомендаций министерства Просвещения РФ и министерства образования Ставропольского края в целях удовлетворения потребности в профессиональных педагогических кадрах, соответствующих вызовам времени, и для обеспечения непрерывного педагогического образования в МБОУ СОШ №16 с 01.09.2022 года на ступени среднего общего образования на основе выбора обучающихся создан профильной психолого-педагогический класс (в рамках универсального профиля).

Данный подход позволяет учесть как индивидуальные образовательные, социокультурные, этнокультурные запросы обучающихся, так и обеспечить, наряду с профильным уровнем преподавания предметов «Русский язык», «Математика», психолого-педагогическую направленность.

Специфика образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах представлена через предмет психолого-педагогической направленности, который включен в часть, формируемую участниками образовательного процесса - «Основы педагогики и психологии». Кроме того, на поддержку психолого-педагогической направленности предусмотрена проектно-исследовательская деятельность, а также психолого-педагогическая практика десятиклассников в пришкольном лагере «Исток». В рамках внеурочной деятельности планируется введение поддерживающего учебного курса внеурочной деятельности «Я - лидер», направленного на формирование коммуникативных навыков, а также способности к самоорганизации и организации коллективной и творческой, социально-значимой деятельности.

Обучение в профильном психолого-педагогическом классе предполагает формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических ВУЗах и колледжах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы не только «учителю будущего», но и каждому

«родителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципами педагогизации образовательного процесса.

Обучение по ООП СОО проводится по профильным траекториям, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

2.3. Уровень среднего общего образования в МБОУ СОШ №16 работает в следующем режиме:

- *нормативный срок освоения* основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели;
- *обязательная недельная нагрузка обучающихся:*
  - ✓ в 10 классах – 37 часов в неделю;
  - ✓ в 11 классах – 37 часов в неделю
- *продолжительность учебной недели:* 6 дней;
- *продолжительность урока:* 40 минут;
- *количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося*- 2516 часов (недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений)

2.4. *Объем домашнего задания* (в астрономических часах) в 10-11 классах – 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, предметов, изучаемых на углубленном уровне, курсов по выбору.

Механизм формирования учебного плана ФГОС СОО МБОУ СОШ №16 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что отражено в Положении о языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предмета «Русский родной язык» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

2.5. **Учебный план состоит из двух частей:**

- обязательной (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемой участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору общеразвивающей направленности и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При определении часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, было соблюдено соотношение между ними, предусмотренное ФГОС СОО (40%-60%).

Формирование учебного плана образовательного учреждения, в том числе профильных траекторий, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предмет «Русский родной язык» (русский);

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), «Второй иностранный язык» (французский).

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».

**Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».

**Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2022 - 2023 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, реализация которого будет продолжено в 2023-2024 учебном году.

Реализация профильного подхода осуществляется и через внеурочную деятельность, что позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства.

Учебный план профильных траекторий предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В обязательную часть учебного плана включены учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык» (русский), «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Изучение предмета «Астрономия» предполагается в 11 классе. При этом учебный план универсального профиля содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения (математика, русский язык).

Обязательным элементом на ступени СОО является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта будут отражать

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 классов в учебном плане 10-х классов ФГОС СОО в обязательной части выделено 35 часов. Выполнение индивидуального проекта регламентируется «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО»

На старшей ступени обучения, реализующей программы профильного обучения, в 2022-2023 учебном году сформирован один 10-й класс (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики)

С целью обеспечения возможности для углубления и расширения знаний по предметам, *удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей* за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включен избыточный перечень курсов по выбору, соответствующих различным вариантам предпрофессиональной ориентации старшеклассников («Решение задач с помощью языков программирования», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Биохимия», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Решение задач по географии», «Изучение трудных вопросов истории», «Введение в педагогику», «Введение в психологию»).

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 10-11х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено учебное время для изучения предмета **«История России. Всеобщая история»** на 0,5 часа. Данное учебное время использовано для интеграции в данный предмет тем курса **«История Ставрополя»**. Данный подход обеспечивает оптимальные возможности для соблюдения хронологического принципа построения истории и дает возможность учителю смоделировать курс таким образом, чтобы рассмотреть историю родного края в контексте всеобщей истории и истории России.

Для расширения знаний по искусству, развития общей культуры личности, а также для осуществления подготовки учащихся к экзамену по истории России в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 10 и 11 классах на изучение предмета **«Мировая художественная культура»**

Для осуществления индивидуального подхода в обучении, с учетом специфики отдельных предметов, наполняемости класса (27 человек), рекомендаций по организации профильного обучения на уровне СОО (Примерная ООП СОО, утвержденная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), класс делится на группы на уроках иностранного языка, во время проведения курсов по выбору.

С целью формирования здорового образа жизни, создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся преподавание предмета **«Физическая культура»** ведется в объеме 2 часа в неделю. При этом третий час реализуется через модуль внеурочной деятельности «Спортивные игры».

В 10-11 классах предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, как и на других ступенях обучения, изучается как самостоятельный учебный курс (1 час в неделю). В соответствии с приказом Министра обороны РФ и министерства образования и науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классе, по окончании учебного года, для юношей проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа).

Реализация учебного плана МБОУ СОШ №16 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

**3.** Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16"».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком (организационный раздел ООП СОО).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	
	10	11
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Русский родной язык	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Право	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Экономика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Астрономия		Итоговая контрольная работа
Мировая художественная культура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания	Сдача контрольных (зачётных) нормативов в форме накопительного оценивания
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
Введение в педагогику	Зачет	



Введение в психологию	Зачет	
Решение задач по географии		Итоговая практическая работа
Решение задач с помощью языков программирования	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
Решение задач по физике повышенной сложности	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
Экология	Итоговая контрольная работа	
Прикладная генетика		Итоговая практическая работа
Решение задач по химии повышенной сложности	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
Изучение трудных вопросов истории		Итоговая практическая работа

Согласно Положению «О языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №16» обучение ведется на государственном русском языке.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №16 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190, № 1512.

**Учебный план МБОУ СОШ №16 на 2022-2024 учебные годы**  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (вариант ИУП №1) СЭ траектория**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		итого	
		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год			
Количество недель		34		34			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	6	204
	Литература	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	17	0,5	17	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	85	2,5	85	5	170
	Обществознание	2	68	2	68	4	136
	Экономика			1	34	1	34
	Право	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	12	408
	Информатика	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	4	136
	Астрономия			1	34	1	34
	Химия	2	68	2	68	4	136
	Биология	2	68	2	68	4	136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
	ОБЖ	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	1	34			1	34
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Искусство	Мировая художественная культура	1	34	1	34	2	68
Элективные курсы	<i>Основы педагогики и психологии</i>	2	68			2	68
	<i>Финансовая грамотность</i>	1	34			1	34
	<i>Решение задач по географии</i>			1	34	1	34
	<i>Изучение трудных вопросов истории</i>			1	34	1	34
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной неделе)</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>

**Учебный план МБОУ СОШ №16 на 2022-2024 учебные годы**  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (вариант ИУП №2) ФМ траектория**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		итого	
		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год			
Количество недель		34		34			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	6	204
	Литература	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	17	0,5	17	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	85	2,5	85	5	170
	Обществознание	2	68	2	68	4	136
	Экономика			1	34	1	34
	Право	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	12	408
	Информатика	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	4	136
	Астрономия			1	34	1	34
	Химия	2	68	2	68	4	136
	Биология	2	68	2	68	4	136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
	ОБЖ	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	1	34			1	34
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Искусство	Мировая художественная культура	1	34	1	34	2	68
Элективные курсы	<i>Основы педагогики и психологии</i>	2	68			2	68
	<i>Решение задач с помощью языков программирования</i>	0,5	17	1	34	2	51
	<i>Решение задач по физике повышенной сложности</i>	0,5	17	1	34	2	51
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной неделе)</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>

**Учебный план МБОУ СОШ №16 на 2022-2024 учебные годы**  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (вариант ИУП №3) ХБ траектория**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		итого	
		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год			
		34		34			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	6	204
	Литература	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	17	0,5	17	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	85	2,5	85	5	170
	Обществознание	2	68	2	68	4	136
	Экономика			1	34	1	34
	Право	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	12	408
	Информатика	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	4	136
	Астрономия			1	34	1	34
	Химия	2	68	2	68	4	136
	Биология	2	68	2	68	4	136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
	ОБЖ	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	1	34			1	34
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Искусство	Мировая художественная культура	1	34	1	34	2	68
Элективные курсы	<i>Основы педагогики и психологии</i>	2	68			2	68
	<i>Экология</i>	1	34			1	34
	<i>Биохимия</i>			1	34	1	34
	<i>Решение задач по химии повышенной сложности</i>			1	34	1	34
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной неделе)</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>

#### **4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 16” на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №16 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В рамках реализации ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ СОШ №16 руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за два года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №16.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 11 классе составляет 40 минут, перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и не должно превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы
- участие в профориентационных мероприятиях (посещение предприятий села)
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования
- мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ СОШ №16 внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В МБОУ СОШ №16 в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность для 11 классов организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2023-2024 учебном году учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №16.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.



## Направления внеурочной деятельности (11 класс)

№	направление	наименование	Содержание курса
Инвариантная часть			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
		Я – Гражданин России	Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, т.е. на формирование у обучающихся социально-значимой личности
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности профессиональной и непрофессиональной деятельности.
Вариативная часть			
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Русский язык на 100»	В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, учебно-исследовательские проекты обучающихся по профилю.
		Программа внеурочной деятельности «Математика на 100»	
		Программа внеурочной деятельности «Биология на 100»	
		Программа внеурочной деятельности «Обществознание на 100»	
		Программа внеурочной деятельности «Химия на 100»	

4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Курсы направлены на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, оздоровление школьников.
		Юнармеец	
		Шахматы	

При организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники (физкультура), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

#### **Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Россия – мои горизонты	Портфолио, зачетное занятие
Программа внеурочной деятельности «Русский язык на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Программа внеурочной деятельности «Математика на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Программа внеурочной деятельности «Биология на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.

Программа внеурочной деятельности «Обществознание на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Программа внеурочной деятельности «Химия на 100»	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Спортивные игры	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Юнармеец	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Шахматы	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.

### **Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть**

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебноисследовательская конференция и другие

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

### **Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

*Высокий уровень* – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

*Средний уровень* – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

*Низкий уровень* – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

*Критический уровень, «незачет»* – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей.

**Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16  
на 2023-2024 учебный год  
среднее общее образование (11 класс)**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>наименование</b>	<b>11</b>
<b>Инвариантная часть</b>			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
		Программа «Я – Гражданин России»	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои возможности	1
<b>Вариативная часть</b>			
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Русский язык на 100»	1
		Программа внеурочной деятельности «Математика на 100»	1
		Программа внеурочной деятельности «Биология на 100»	1
		Программа внеурочной деятельности «Обществознание на 100»	1
		Программа внеурочной деятельности «Химия на 100»	1
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>